

فهرس المحتويات

الصفحة

| | | |
|----|---|--------------|
| 1 | المقدمة | الباب الأول |
| 2 | تمهيد | |
| 4 | المشكلة | |
| 6 | الأهداف | |
| 6 | أهمية البحث | |
| 7 | الفروض البحثية | |
| 7 | مجال البحث ومحدداته | |
| 8 | المفاهيم والتعريفات الإجرائية | |
| 10 | الاستعراض المرجعي | الباب الثاني |
| 11 | الفصل الأول : مفهوم القيادة وقيادة الرأي | |
| 17 | الفصل الثاني : خصائص قادة الرأي | |
| 41 | الفصل الثالث : أدوار قادة الرأي | |
| 50 | الفصل الرابع : نشر وتبنى المستحدثات التكنولوجية | |
| 59 | الإجراءات البحثية | الباب الثالث |
| 60 | أولاً : منطقة البحث | |
| 60 | ثانياً : وصف منطقة البحث | |
| 61 | ثالثاً : شاملة البحث من قادة الرأي الزراعي | |
| 61 | رابعاً : شاملة وعينة الزراع (التابعين) | |
| 62 | خامساً : المتغيرات وقياسها ومعالجتها كميًا | |
| 68 | سادساً : جمع البيانات | |
| 69 | سابعاً : التحليل الإحصائي | |
| 69 | ثامناً : الفروض الإحصائية | |
| 72 | تاسعاً : الأفكار التكنولوجية المستحدثة المدروسة | |
| 76 | النتائج ومناقشتها | الباب الرابع |
| 77 | الفصل الأول : اهم المتغيرات الشخصية والاقتصادية والاجتماعية لشاملة المبحوثين من قادة الرأي الزراعي | |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 93 | الفصل الثاني : تحديد الفروق فيما بين قادة الرأى وبين الزراع (التابعين من حيث مستويات الخصائص والصفات المدروسة) | |
| 96 | الفصل الثالث : تحديد الفروق فيما بين رتب أدوار قادة الرأى المؤداه فى نشر وتبنى التكنولوجيات الزراعية المدروسة | |
| 99 | الفصل الرابع : تحديد العلاقة بين كل من مجموع ادوار القادة وعدد المجالات التى يؤدون فيها ادوارهم وبين متغيرات الخصائص والصفات المدروسة | |
| 101 | ملخص البحث والتوصيات | الباب الخامس |
| 102 | أولاً : الملخص باللغة العربية | |
| 104 | ثانياً : التوصيات | |
| 105 | ثالثاً : المراجع | |
| 106 | باللغة العربية | |
| 115 | باللغة لإنجليزية | |
| 117 | رابعاً : الملاحق | |
| 118 | ملحق رقم (1) : استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية عن خصائص المبحوثين من قادة الرأى والتعبير | |
| 142 | ملحق رقم (2) : استمارة استبيان عن ادوار قادة الرأى المبحوثين | |
| 143 | ملحق رقم (3) : قائمة بأسماء قادة الرأى الزراعى المبحوثين بمنشية أبو عزيز ، معتمدة من الادارة الزراعية ببنى مزار | |
| 144 | ملحق رقم (4) : قائمة بأسماء قادة الرأى ومجالات القيادة بمنشية أبو عزيز مركز بنى مزار – محافظة المنيا | |
| 146 | ملحق رقم (5) : قائمة بأسماء عينة الزراع بمنشية ابو عزيز واهم المحاصيل التى يزرعونها . | |
| 148 | ملحق رقم (6) : اقتصاديات زراعة فدان لأهم المحاصيل المنزرعة بمنشية ابو عزيز | |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 93 | الفصل الثاني : تحديد الفروق فيما بين قادة الرأى وبين الزراع (التابعين من حيث مستويات الخصائص والصفات المدروسة) | |
| 96 | الفصل الثالث : تحديد الفروق فيما بين رتب أدوار قادة الرأى المؤداه فى نشر وتبنى التكنولوجيات الزراعية المدروسة | |
| 99 | الفصل الرابع : تحديد العلاقة بين كل من مجموع ادوار القادة وعدد المجالات التى يؤدون فيها ادوارهم وبين متغيرات الخصائص والصفات المدروسة | |
| 101 | ملخص البحث والتوصيات | الباب الخامس |
| 102 | أولاً : الملخص باللغة العربية | |
| 104 | ثانياً : التوصيات | |
| 105 | ثالثاً : المراجع | |
| 106 | باللغة العربية | |
| 115 | باللغة لإنجليزية..... | |
| 117 | رابعاً : الملاحق | |
| 118 | ملحق رقم (1) : استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية عن خصائص المبحوثين من قادة الرأى والتعبير | |
| 142 | ملحق رقم (2) : استمارة استبيان عن ادوار قادة الرأى المبحوثين | |
| 143 | ملحق رقم (3) : قائمة بأسماء قادة الرأى الزراعى المبحوثين بمنشية أبو عزيز ، معتمدة من الادارة الزراعية ببنى مزار | |
| 144 | ملحق رقم (4) : قائمة بأسماء قادة الرأى ومجالات القيادة بمنشية أبو عزيز مركز بنى مزار – محافظة المنيا | |
| 146 | ملحق رقم (5) : قائمة بأسماء عينة الزراع بمنشية ابو عزيز واهم المحاصيل التى يزرعونها . | |
| 148 | ملحق رقم (6) : اقتصاديات زراعة فدان لأهم المحاصيل المنزرعة بمنشية ابو عزيز | |

فهرس المحتويات

الصفحة

| | | |
|----|---|--------------|
| 1 | المقدمة | الباب الأول |
| 2 | تمهيد | |
| 4 | المشكلة | |
| 6 | الأهداف | |
| 6 | أهمية البحث | |
| 7 | الفروض البحثية | |
| 7 | مجال البحث ومحدداته | |
| 8 | المفاهيم والتعريفات الإجرائية | |
| 10 | الاستعراض المرجعي | الباب الثاني |
| 11 | الفصل الأول : مفهوم القيادة وقيادة الرأي | |
| 17 | الفصل الثاني : خصائص قادة الرأي | |
| 41 | الفصل الثالث : أدوار قادة الرأي | |
| 50 | الفصل الرابع : نشر وتبنى المستحدثات التكنولوجية | |
| 59 | الإجراءات البحثية | الباب الثالث |
| 60 | أولاً : منطقة البحث | |
| 60 | ثانياً : وصف منطقة البحث | |
| 61 | ثالثاً : شاملة البحث من قادة الرأي الزراعي | |
| 61 | رابعاً : شاملة وعينة الزراع (التابعين) | |
| 62 | خامساً : المتغيرات وقياسها ومعالجتها كميًا | |
| 68 | سادساً : جمع البيانات | |
| 69 | سابعاً : التحليل الإحصائي | |
| 69 | ثامناً : الفروض الإحصائية | |
| 72 | تاسعاً : الأفكار التكنولوجية المستحدثة المدروسة | |
| 76 | النتائج ومناقشتها | الباب الرابع |
| 77 | الفصل الأول : اهم المتغيرات الشخصية والاقتصادية والاجتماعية لشاملة المبحوثين من قادة الرأي الزراعي | |

الباب الخامس ملخص البحث والتوصيات

أولاً : الملخص باللغة العربية

يساهم الإرشاد الزراعي - كأحد مؤسسات التغيير الاجتماعي الريفي - مساهمة فعالة في رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية كما وكيفاً عن طريق نقل نتائج الأبحاث العلمية في كافة المجالات الزراعية ، ونشرها من خلال هيكل تنظيمي من المهنيين والقادة المحليين ، بهدف خدمة الزراع وأسره وبيئتهم باعتبارهم حجر الزاوية في العملية الإنتاجية .

والقادة المحليين هم القاعدة الرئيسية التي يعتمد عليها المرشد الناجح ، في فاعلية تعليمه ، فهم المجموعة المنفذة الميدانية للجهود الإرشادية الأكثر تأثيراً ، وتعبيراً عن سلوك المسترشدين ولقد قام معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية بالاشتراك مع أجهزة الإرشاد الزراعي بمشروع اختيار القادة باعتبارهم قادة رأي في المجالات الزراعية المختلفة ، وتم ذلك طبقاً للمقياس الذي اجراه (روجرز) لتحديد القادة عن طريق مقابلة الحاصلين منهم على أربعة اختبارات فأكثر لاستيفاء إدراكهم لأنفسهم بأنهم قادة رأي ، وذلك عن طريق مقياس التحديد الذاتي .

وبناء على هذا المقياس تم اختيار هؤلاء القادة إلا أنه لم يتم التحقق من مدى استيفائهم للخصائص المؤثرة أو السمات التي تمكنهم من القدرة على القيادة . لذلك كان هدف البحث الحالي التأكد من استيفاء هؤلاء القادة للخصائص والصفات التي تمكنهم من قيادة الرأي في المجالات المختلفة بمنطقة البحث ومعرفة مستويات هذه الخصائص لديهم ، وهل هناك فروق فيما بين شاملة قادة الرأي والمبحوثين وبين عينة من الزراع التابعين فيما يتعلق بخصائصهم الشخصية والاجتماعية والاقتصادية وما هي أدوارهم في نشر وتبني تكنولوجيات الزراعة المحسنة ؟ ، وهل هناك علاقة بين القادة من حيث مجموع أدوارهم في نشر وتبني المستحدثات الزراعية ؟ وما هي طبيعة العلاقة بين أدوار القادة والمجالات التي يؤديون فيها هذه الأدوار وبين صفاتهم وخصائصهم . ومن هذه التساؤلات كانت مشكلة البحث الذي يسعى للإجابة الموضوعية عليها .

أهداف البحث :

أولاً : تحديد الفروق فيما بين قادة الرأي المبحوثين وبين الزراع من حيث الصفات والخصائص الشخصية التالية : المهنة الإضافية ، والمكانة الذاتية ، والديمقراطية ، والقدرة الابتكارية ، وإدراك جودة الخدمة الإرشادية ، والاستقلالية الذاتية ، والضبط الذاتي ، والتفاني في العمل ، والميل للخدمة العامة ، ودافعيه الإنجاز ، والقدرة الاتصالية ، وتقدير الذات ، والمرونة ، والقدرة الاقناعية ، والتنمية الذاتية . وكذلك من حيث الصفات والخصائص الاجتماعية التالية : الحالة التعليمية ، والمستوي التعليمي ، والإسهام غير الرسمي في جهود التنمية بالقرية ، وعضوية المنظمات ، وعدد مرات التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري ، والقدرة الاجتماعية ، والعلاقات مع القادة الرسميين . وأخيراً من حيث الصفات والخصائص الاقتصادية التالية : إجمالي الدخل السنوي الاضافي ، وإجمالي المساحة المنزرعة ، وإجمالي صافي الدخل عن المحاصيل الزراعية ، وحياسة الآلات الزراعية ، وحياسة الحيوانات .

ثانياً : تحديد الفروق فيما بين رتب أدوار قادة الرأي المؤداة في نشر وتبني التكنولوجيات الزراعية المختلفة ، وهذه الأدوار هي : (ناقل ، ومستشار ، ومدرب ، ومبتكر ، ومؤيد ، ومدافع ، وبسيط ، ومنظم ، ومقيم) .

ثالثاً : تحديد العلاقة بين مجموع أدوار القادة المؤداة في النشر والتبني وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .

رابعاً : تحديد العلاقة بين إجمالي عدد المجالات الزراعية التي يؤدي فيها القادة أدوارهم وبين تغيرات الخصائص والصفات المدروسة . وهذه المجالات الزراعية كانت إنتاج محاصيل (البطاطس ، البرقوش ، العنب ، الذرة الشامية ، الشعير ، فول الصويا ، الفول البلدي ، قصب السكر ،

بنجر السكر ، الطماطم ، الخضـر ، القمح ، الاعـلاف ،
بالإضافة إلى تربية الماشية) .

الإجراءات البحثية :

أجريت هذه الدراسة داخل نسق اجتماعي محلي محدود هي منشية أبو عزيز مركز بني مزار بمحافظة المنيا ، وهي دراسة كشفية لما قام به معهد بحوث الإرشاد الزراعي في اطار مشروع اختيار القادة الإرشاديين بمنطقة عمل المركز الإرشادي الزراعي الذي يخدم خمسة قري مجاورة لمنطقة البحث . وقد تشكلت الدراسة علي شاملة قادة الرأي بالمنطقة والذين تم اختيارهم سلفاً باعتبارهم قادة رأي في المجالات الزراعية المختلفة وبلغ عددهم خمسون قائد رأي وكذلك عينة من الزراع بواقع ٢٥% من شاملة الزراع وبلغ عدد العينة خمسون مزارعاً بعد استبعاد قادة الرأي والوفيات والسيدات من سجل حيازات الجمعية فكانت العينة طبقية أي في كل المحاصيل الزراعية حسب نسب توزيع المحاصيل بالمنطقة . وتم جمع البيانات من خلال استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لكل من القادة والتابعين ، تم تصميم الاستمارة لتحتوي علي أسئلة ومقاييس لمتغيرات الدراسة وذلك بعد عرضها علي عدد من السادة رؤساء البحوث بمحطة بحوث سدس ومعهد بحوث الإرشاد الزراعي ، وتم التأكد من صدقها الظاهري وإنها تغطي ما هو مستهدف منها من معان وتم مقابلة القادة والتابعين كل علي حده بالمركز الإرشادي بالمنطقة خلال الفترة من يناير حتي يونيو ٢٠٠٤ ، وقد استخدم الباحث الأدوات الإحصائية التالية : اختبار مربع كاي ، ومعامل الارتباط البسيط ، وتحليل التباين المزدوج للرتب لفيريدمان ، هذا بخلاف العرض والوصف بالتكرارات والنسب المئوية . وذلك لاختبار الفروض الإحصائية وتحقيق الأهداف البحثية .

النتائج :

لقد توصلت الدراسة الى نتائج يمكن تلخيصها وعرض اهمها فيما يلي :-

- (١) أن قادة الرأي بمنشية ابو عزيز يختلفون بفوارق معينة عن أقرانهم من الزراع من حيث صفاتهم الشخصية التالية : المكانة الذاتية ، والديمقراطية ، والميل للخدمة العامة ، والقدرة الابتكارية ، ودافعية الانجاز ، والقدرة الاتصالية ، والمرونة ، والقدرة الافناعية ، والتنمية الذاتية ، والتفاني في العمل ، والاستقلالية الذاتية ، والضبط الذاتي ، وإدراك جودة الخدمة الارشادية ، وتقدير الذات . بينما لا توجد فوارق فيما بين القادة والتابعين في خاصية المهنة الإضافية .
- (٢) أن قادة الرأي يختلفون بفوارق معنوية عنة تابعيهم في الصفات والخصائص الاجتماعية التالية : عضوية المنظمات ، والحالة التعليمية ، والمستوي التعليمي ، والاسهام غير الرسمي في جهود التنمية بالقرية ، ومرات التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري ، والعلاقات مع القادة الرسميين . بينما كان المتجانسين في خاصية القدرة الاجتماعية .
- (٣) ان قادة الرأي يختلفون بفوارق معنوية عن الزراع في صفاتهم وخصائصهم الاقتصادية التالية : إجمالي الحيازة الزراعية ، وإجمالي صافي الدخل السنوي عن المحاصيل الزراعية ، والحيازة الحيوانية ، بينما يتجانسون في خاصتي : إجمالي الدخل السنوي الإضافي وحيازة الآلات الزراعية .
- (٤) أن القادة يختلفون فيما بينهم في رتب أدوارهم القيادية في نشر وتبني المستحدثات التكنولوجية وأن هذه الأدوار مرتبة تنازلياً كما يلي : ناقل ، ومستشار ، ومبتكر ، ومدرب ، ومدافع ، ومؤيد ، ووسيط ، ومنظم ، وأخيراً مقيم .
- (٥) أن هناك علاقة معنوية فيما بين القادة المبحوثين من حيث مجموع أدوارهم القيادية ومتغيرات الخصائص التالية : إجمالي الحيازة الزراعية ، حيازة الآلات الزراعية ، الحيازة الحيوانية .
- (٦) ان هناك علاقة معنوية فيما بين القادة المبحوثين من حيث إجمالي عدد المجالات الزراعية التي يؤديون فيها أدوارهم القيادية ، وبين متغيرات الصفات والخصائص التالية : إجمالي الحيازة الزراعية ، حيازة الآلات الزراعية ، الحيازة الحيوانية .
- (٧) يعتبر اختيار معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية لقادة الرأي في منطقة البحث موفقاً من حيث كافة الخصائص والصفات الشخصية فيما عدا خاصية المهنة الإضافية حيث لم يجانبه الصواب في هذا المتغير ، أما عن الخصائص والصفات الاجتماعية فقد كان اختيار

القادة مرفأ من حيث كافة هذه الخصائص فيما عدا خاصية الـ

مالي ١٠

(٨) تعتبر أدوار القادة كمقيم ومنظم ووسيط ومؤيد أقل ترتيباً في رتب هذه الأدوار ، بينما كانت الأدوار : ناقل ، ومستشار ، ومبتكر ، ومدرب ، ومدافع أكثر أداءاً للقادة في مجالاتهم الزراعية .

ثانياً .. التوصيات :

في ضوء النتائج السابقة يمكن توجيه الاهتمام إلى :

- (١) أتباع نفس طريقة اختيار معهد بحوث الإرشاد الزراعي بالاشتراك مع جهاز الإرشاد الزراعي لقادة الرأي في المناطق الأخرى ، حيث تأكد صدق هذا الاختيار مع مراعاة الاهتمام والتركيز على بعــــــــض الخصــــــــائص والصفات مــــــــثل : القدرة الاجتماعية ، والمهنة الإضافية .
- (٢) إجراء دراسات مماثلة لاكتشاف قادة الرأي في المناطق الأخرى حيث المشاركة الاجتماعية تفعل دور الإرشاد الزراعي وتساعده علي أداء رسالته الإرشادية في نشر وتبني المستحدثات الإرشادية ، مع استمرار تنميتهم وتدريبهم لتعميق الصفات والخصائص التي ثبت عدم وجود فروق فيما بينهم وبين الزراع مثل : خاصية القدرة الاجتماعية .
- (٣) الاهتمام والعناية بالأدوار التي نالت الأقل ترتيباً في أداء القادة لأدوارهم مثل دور مقيم ، والوسيط ، والمنظم ، والمؤيد . حتى يتسنى لهم القيام بهذه الأدوار بصورة جيدة تساعد علي مزيد من نقل المستحدثات التكنولوجية .