

## المستخلص

أحمد دياب عيد الديب. محددات فاعلية الطرق الإرشادية في مجال تنمية الثروة السمكية في مصر. رسالة دكتوراه غير منشورة ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس ، 2008.

استهدفت الدراسة التعرف على أهم الطرق الإرشادية المستخدمة في مجال الإرشاد السمكي، وقياس درجة فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة من وجهة نظر عينة الدراسة، كذلك التعرف على العوامل المؤثرة على فاعلية الطرق الإرشادية، وأيضاً التعرف على محددات فاعلية الطرق الإرشادية، ومقترحات الباحثين في تفعيل دور الطرق الإرشادية.

وقد جمعت بيانات الدراسة عن طريق المقابلة الشخصية بواسطة استمارة استبيان أعدت لهذا الغرض ثم جمع بياناتها من عينة عشوائية تم تحديدها باستخدام معادلة " Krejcie and Morgan " وبلغ حجمها (363) مبحوثاً من جملة حائزي المزارع السمكية على مستوى أكبر ثلاث مراكز بمحافظة كفر الشيخ، منهم (216) مزارعاً بمركز بلطيم، (80) مزارعاً بمركز الرياض، (67) مزارعاً بمركز سيدي سالم.

وقد استخدم لتحليل البيانات وعرضها الجداول التكرارية والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، واختبار " ت "، كما استخدم معامل الارتباط البسيط " بيرسون " ونموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي Step- wise .

### وقد أسفرت نتائج الدراسة عما يلي:

- أن أهم الطرق الإرشادية المستخدمة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً لدرجة فاعليتها هي: أفلام الفيديو كطريقة إرشادية (62.5%)، والنشرات الإرشادية (59.1%)، ثم الندوات الإرشادية (58.6%)، وأخيراً الحقول الإرشادية كطريقة إيضاحية (56.3%)، كما أوضحت النتائج أن درجة فاعلية الطرق الإرشادية مجتمعة هي (58.7%).
- اختلاف العوامل المؤثرة على درجة فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة في مجال الإرشاد السمكي حيث أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية عند المستويين الاحتماليين (0.01)، (0.05) بين كل من درجة فاعلية أفلام الفيديو، ودرجة فاعلية النشرة

الإرشادية، ودرجة فاعلية الحقول الإرشادية، ودرجة فاعلية الندوة الإرشادية من جهة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة من جهة أخرى على نحو ما تضمنته نتائج الدراسة.

وقد خلصت الدراسة إلى صياغة ثماني توصيات تتعلق بآليات تفعيل الطرق الإرشادية المدروسة، ورفع كفاءات القيادات الإرشادية والمحلية فى منطقة الدراسة، وذلك استناداً إلى نتائج الدراسة وبما يتفق مع الأهداف الموضوعية.

#### **الكلمات المفتاحية:**

الفاعلية ، الطرق الإرشادية ، الاستزراع السمكي

## **ABSTRACT**

**Ahmed Diab Eed El-Deeb, Determinants the Effectiveness of Extension Methods in Developing Aquaculture Resources in Egypt, Unpublished Ph.D. thesis , Department of Rural Sociology and Agricultural Extension, Faculty of Agriculture, Ain Shams University, 2009.**

The study objectives were: to identify the most important extension methods used in the area of aquaculture extension; to determine effectiveness of different extension methods used in aquaculture extension as perceived by the targeted population; to identify different factors that have impact on effectiveness of used extension methods; to identify different determinants that have impact on effectiveness of used extension methods; and to identify the study participants' suggestions in activating role of used extension methods.

The study data were collected during the period December, 2007-February, 2008 from Kafrel-Sheikh Governorate. A pre-tested written questionnaire and interpersonal interview were used in collecting the study data. A random sample of 363 fish farmers (official farm owners) were used in the study. Krejcie and Morgan equation was used in determining the used sample size. The study sample encompassed fish farm owners from the three biggest districts of Kafrel-Sheikh Governorate (216 fish farmers from Baltim District, 80 of Riad District, and 67 of Sidi-Salem District). Frequency tables, percentage, mean, "t"-test, Pearson simple correlation Coefficient, and step-wise multiple regression were used in analyzing the obtained study data.

The main findings of the study were as the following:

(1) The most important used extension methods, ranked in a descending way in accordance with its effectiveness, were: VCR films (62.5 % ), extension pamphlets (59.1 %), extension symposium (58.6 %), and extension demonstration fields (56.3 %). Effectiveness of the whole used extension methods was 58.7 %.

(2) There was a positive relationship (at 0.05 and 0.01 significance rates) between effectiveness score of effectiveness of the used extension methods (VCR film, pamphlets, demonstration fields, and symposium) and each of some studied independent variables.

Eight recommendations, derived from the study findings in accordance with the predetermined objectives, were formulated to be raised to policy-makers.

**Keywords:** Effectiveness, Extension Methods, Aquaculture, and Fish Farming.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة
1	تمهيد .....
2	أهمية البحث .....
2	مشكلة البحث .....
2	أهداف البحث .....
3	عمق البحث ومحدداته .....
3	خطة البحث .....
5	الباب الأول :- الإطاران النظري والمنهجي .....
5	الفصل الأول : الوضع الراهن للثروة السمكية فى مصر .....
6	أولاً: تطور الإنتاج المحلي من الأسماك .....
6	ثانياً: المتاح للاستهلاك .....
6	ثالثاً: الفجوة الغذائية .....
6	رابعاً: متوسط نصيب الفرد من الأسماك فى العام .....
7	خامساً: الواردات والصادرات المصرية من الأسماك .....
8	سادساً: إنتاج جمهورية مصر العربية من تربية الأحياء المائية .....
10	الأنشطة الرئيسية للهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية: .....
11	أولاً: تنمية مصادر الإنتاج الطبيعية .....
12	ثانياً: مشروعات الاستزراع السمكي الحكومية .....
13	ثالثاً: مشروعات الاستزراع السمكي غير النمطي .....
14	رابعاً: قطاع الاستزراع السمكي الأهلي .....
14	خامساً: تعاونيات الثروة السمكية والإرشاد والتدريب والبحوث .....

رقم الصفحة	الموضوع
16	المشاكل والمعوقات التي تعوق تنمية الثروة السمكية.....
17	<b>الفصل الثاني: الطرق الإرشادية</b> .....
17	تعريف الطرق الإرشادية.....
19	تصنيف الطرق الإرشادية.....
21	أسس اختيار الطرق والمعينات الإرشادية.....
21	أهمية الطرق الإرشادية.....
23	<b>الفصل الثالث: الفاعلية</b> .....
23	مفهوم الفاعلية.....
24	أوجه الاختلاف بين الفاعلية والمفاهيم المرتبطة بها.....
25	محددات فاعلية الطرق الإرشادية.....
25	مفهوم المحددات.....
26	مفهوم المعوق.....
26	محاور محدّدات فاعلية الطرق الإرشادية.....
27	طرق قياس الفاعلية.....
27	- قياس الفاعلية في إطار برامج التعليم الرسمي.....
29	- قياس الفاعلية في إطار برامج التعليم غير الرسمي.....
32	<b>الفصل الرابع: الدراسات السابقة</b> .....
54	<b>الفصل الخامس: الإطار المنهجي للدراسة</b> .....
54	المفاهيم الإجرائية.....
58	فروض الدراسة.....
61	منهج الدراسة.....
62	<b>الباب الثاني: الدراسة الميدانية</b> .....

رقم الصفحة	الموضوع
62	الفصل السادس: عينة الدراسة وطرق القياس.....
62	أولاً: المجال الجغرافي للدراسة.....
62	ثانياً: المجال البشري للدراسة.....
63	ثالثاً: طريقة وأدوات جمع البيانات .....
64	رابعاً: أساليب التحويل الرقمي المستخدمة فى الدراسة.....
65	خامساً: أدوات التحليل الإحصائي.....
66	الفصل السابع: القياس الرقمي لمتغيرات الدراسة.....
66	أولاً: القياس الرقمي للمتغيرات التابعة.....
69	ثانياً: القياس الرقمي للمتغيرات المستقلة.....
83	الفصل الثامن: نتائج الدراسة.....
83	أولاً: الطرق الإرشادية المستخدمة فى مجال الاستزراع السمكي.....
84	ثانياً: فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة.....
87	ثالثاً: العوامل المؤثرة على فاعلية الطرق الإرشادية .....
97	رابعاً: محددات فاعلية الطرق الإرشادية.....
102	خامساً: مقترحات الباحثين فيما يتعلق بأساليب تفعيل دور الطرق الإرشادية.....
104	الفصل التاسع: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات.....
104	المناقشة العامة للنتائج.....
107	توصيات البحث .....
108	ملخص البحث باللغة العربية.....
113	المراجع .....
113	أولاً : باللغة العربية.....

رقم الصفحة	الموضوع
121	ثانياً : باللغة الإنجليزية.....
122	الملاحق:.....
122	ملحق رقم (1) استمارة الاستبيان.....
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....