

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
٤	الباب الأول: المشكلة البحثية
٤	تمهيد
٤	الفصل الأول : طبيعة وابعاد المشكلة البحثية
١٠	الفصل الثاني: أهداف البحث
١١	الفصل الثالث: أهمية البحث
١٢	الفصل الرابع: نطاق البحث وحدوده
١٥	الباب الثاني: الاستعراض المرجعي
١٥	تمهيد:
١٥	الفصل الأول: الاطار النظرى
١٦	أولاً: مدخل نشر المعرفة والمعلومات
١٨	ثانياً: مفهوم المعرفة
٢٣	ثالثاً: مفهوم المهارة
٢٤	رابعاً: نظرية المجال
٢٧	الفصل الثاني: البحوث والدراسات السابقة
٢٧	أولاً: الدراسات الفنية
٤٤	ثانياً: دور الارشاد الزراعى فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية
٤٦	ثالثاً: الدراسات الارشادية
٤٦	١- الاحتياجات التدريبية للزراع والعوامل المرتبطة بها
٥١	٢- المستويات المعرفية للزراع والعوامل المرتبطة بها

## تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦١	الباب الثالث: الاسلوب البحثي
٦١	تمهيد
٦١	الفصل الأول: التعريف الاجرائية للمصطلحات البحثية
٦٤	الفصل الثاني: المتغيرات البحثية
٦٤	أولاً: المتغيرات المستقلة
٦٥	ثانياً: المتغير التابع
٦٥	الفصل الثالث: الفروض البحثية
٦٦	الفصل الرابع: منطقة البحث
٧١	الفصل الخامس: الشاملة والعينة
٧٥	الفصل السادس: اسلوب تجميع البيانات
٧٦	الفصل السابع: اسلوب تحليل البيانات
٧٩	الباب الرابع: عرض ومناقشة النتائج البحثية
٧٩	تمهيد
٧٩	الفصل الأول: الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية للمبحوثين
٧٩	١- العمر
٨١	٢- المستوى التعليمي
٨٢	٣- عدد أفراد الأسرة
٨٣	٤- متوسط درجة تعليم الأبناء
٨٤	٥- الاسهام الأسرى فى النشاط المزرعى

## تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٨٥	٦- الوعى العام
٨٧	٧- المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية
٩٠	٨- المشاركة المجتمعية غير الرسمية ( التطوعية )
٩٣	٩- الحيازة الحيوانية المزرعية
٩٤	١٠- الحيازة الأرضية المزرعية
٩٥	١١- المصادر المرجعية المعرفية الزراعية
٩٩	١٢- التعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية
١٠١	١٣- التجديبية الزراعية
١٠٢	١٤- الاتجاه نحو الزراعة العضوية
١٠٥	١٥- الاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية
١٠٨	١٦- علاقات السوق
١١٢	<b>الفصل الثاى: المستويات المعرفية - المهارة للمبجوثين</b>
١١٢	معارف ومهارات الزراع فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية
١١٤	أولاً: معارف ومهارات الزراع فى مجال اصلاح عيوب الأرض الزراعية
١١٩	ثانياً: معارف ومهارات الزراع فى مجال إعداد وتجهيز الأرض للزراعة
١٢٣	ثالثاً: معارف ومهارات الزراع فى مجال التسميد
١٣١	رابعاً: معارف ومهارات للزراع فى مجال الري
١٣٣	خامساً: معارف ومهارات الزراع فى مجال الصرف
١٣٧	سادساً: معارف ومهارات الزراع فى مجال للتجريف والتبوير

## تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٣٩	سابعا: معارف ومهارات الزراعة فى مجال الدورة الزراعية
١٤١	ثامنا: معارف ومهارات الزراعة فى مجال التكثيف المحصولى
١٤٦	الفصل الثالث: العلاقة بين الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية والمستوى المعرفى - المهارى للمبحوثين فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية
١٤٧	أولاً: نتائج اختبار مربع كاي
١٦٢	ثانياً: نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط
١٧٣	الفصل الرابع: نتائج دالة الانحدار المتعدد
١٧٩	الملخص باللغة العربية
١٨٦	المراجع:
١٨٧	أولاً: المراجع باللغة العربية
٢٠٠	ثانياً: المراجع باللغة الانجليزية
٢٠٣	المرفقات
	الملخص باللغة الانجليزية

## الملخص باللغة العربية

يستهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة بعض العوامل (الخصائص) المرتبطة بالمستوى المعرفى - المهارى للزراع المبحوثين فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية بقرى امتداد ابيس بالاسكندرية، وقد اقتضى ذلك تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١- التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية للزراع المبحوثين والممثلة لمجموعة المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة.

٢- التعرف على المستوى المعرفى- المهارى للمبحوثين فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية.

٣- دراسة العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفى - المهارى للزراع المبحوثين كمتغير تابع وخصائصهم الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية كمتغيرات مستقلة للبحث.

٤- تحديد نسبة التباين المفسر الى التباين الكلى فى المستوى المعرفى - المهارى للمبحوثين فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية والذي يمكن عزوه لمجموعة المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة.

وقد تم تجميع البيانات الأولية لهذه الدراسة من مصدرها الاساسى المتمثل فى مجموعة الزراع (الرجال) الاعضاء بالتعاونيات الزراعية التى تخدم زمام منطقة امتداد ابيس بالاسكندرية باستخدام طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع ٢٠٠ مزارع يمثلون ١٠% من جملة الزراع المنتفعين بالقريتين الرئيسيتين وتوابعهما، وهى القرية السابعة الرئيسية وتوابعها (٦) قرى فرعية، والقرية الثامنة الرئيسية وتوابعها (١٢) قرية فرعية.

وقد استعان الباحث بالنسب المئوية، والجداول التكرارية، والمدى، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعياري، واختبار مربع كاي، ومعامل الارتباط البسيط، ودالة الانحدار المتعدد.

وتضمن البحث أربعة أبواب رئيسية تناول أولها طبيعة وابعاد المشكلة البحثية، وأهداف البحث، ونطاق البحث وحدوده، واشتمل ثانيها على الاطار النظرى والاستعراض

المرجعي، وتضمن ثالثها الاسلوب البحثي، في حين انطوى رابعها على عرض ومناقشة النتائج البحثية. وقد اسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج أهمها مايلي:

### أولاً: الخصائص الاجتماعية-الاقتصادية والاتصالية للمبحوثين:

- ١- العمر: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات العمر تبين أن: ٣٠,٥% من جملة المبحوثين تقل أعمارهم عن (٤٠) عام، بينما ٤٣,٠% تتراوح أعمارهم بين (٤٠-٥١) عام، في حين ٢٦,٥% تزيد أعمارهم عن (٥١) عام.
- ٢- المستوى التعليمي: بتصنيف المبحوثين وفقاً للمراحل التعليمية المختلفة تبين أن: ٧٤,٠% من جملة المبحوثين لم يحصلوا على أى شهادات دراسية، ٢٦,٠% فقط أتموا مراحل تعليمية مختلفة على النحو التالي: الابتدائية ١٤,٠%، والإعدادية ٥,٥%، والثانوية أو مايعادلها ٤,٥%، ومؤهل فوق المتوسط ١,٠%، والجامعية ١,٠%.
- ٣- عدد أفراد الأسرة: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات عدد أفراد الأسرة تبين أن: ٣٩,٥% من جملة المبحوثين نوى أسر صغيرة العدد (٢ - ٥) أفراد، ٣٢,٠% نوى أسر متوسطة العدد (٦ - ٧) أفراد، ٢٨,٥% نوى أسر كبيرة العدد (٨ - ١١) فرد.
- ٤- متوسط درجة تعليم الأبناء: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات متوسط درجة تعليم الأبناء تبين أن: ٣٢,٥% من جملة المبحوثين منخفضى درجة تعليم الأبناء، بينما ٢٨,٥% فقط مرتقى درجة تعليم الأبناء.
- ٥- الاسهام الأسمى فى النشاط المزرعى: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات الاسهام الأسمى فى النشاط المزرعى تبين أن: ٢٩,٥% من جملة المبحوثين نوى اسهام منخفض فى النشاط المزرعى، بينما ٣٣,٠% نوى اسهام مرتفع.
- ٦- الوعى العلم: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة الوعى العلم تبين أن: ٣٧,٠% من جملة المبحوثين منخفضى درجة الوعى العلم، ٣٤,٠% مرتقى درجة الوعى العلم.
- ٧- المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية تبين أن: ٣٦,٠% من جملة المبحوثين

منخفضى درجة المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية، ١٧,٠% فقط مرتفعى درجة المشاركة.

٨- المشاركة المجتمعية غير الرسمية (التطوعية): بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة المشاركة المجتمعية غير الرسمية (التطوعية) تبين أن: ٢٥,٠% من جملة المبحوثين منخفضى درجة المشاركة، بينما ٣٤,٥% مرتفعى درجة المشاركة.

٩- الحيازة الحيوانية المزرعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات الحيازة الحيوانية المزرعية تبين أن: ٢٥,٠% من جملة المبحوثين نوى حيازات منخفضة (٠,٣-٥,٥) وحدة حيوانية، وكذلك ٢٥,٠% نوى حيازات مرتفعة (٥,٦-١٦,٨) وحدة حيوانية.

١٠- الحيازة الأرضية المزرعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات الحيازة الأرضية المزرعية تبين أن: ٢٦,٥% من جملة المبحوثين نوى حيازات أرضية مزرعية محدودة لا تتعدى ٢,٧ فدان، ٢١,٠% فقط نوى حيازات كبيرة تتراوح ما بين (٤,٣-١٥) فدان.

١١- المصادر المرجعية المعرفية الزراعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة المصادر المرجعية المعرفية الزراعية تبين أن: ٢٩,٥% من جملة المبحوثين منخفضى درجة المصادر المرجعية المعرفية الزراعية، ٢٦,٥% فقط مرتفعى درجة المصادر المرجعية.

١٢- التعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة التعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية تبين أن: ٢٦,٥% من جملة المبحوثين منخفضى درجة التعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية، ٢٦,٠% مرتفعى درجة التعرض.

١٣- التجديدية الزراعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة التجديدية الزراعية تبين أن: ٣٩,٠% من جملة المبحوثين منخفضى درجة التجديدية الزراعية، ٢٥,٠% فقط مرتفعى درجة التجديدية الزراعية.

١٤- الاتجاه نحو الزراعة العضوية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة الاتجاه نحو الزراعة العضوية تبين أن: ٣٢,٠% من جملة المبحوثين نوى اتجاه ضعيف نحو الزراعة العضوية، ٢١,٠% فقط نوى اتجاه قوى.

١٥- الاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة الاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية تبين أن: ٢٦,٥% من جملة المبحوثين منخفضي درجة ، بينما ٢٥,٥% مرتفعي درجة الاهتمام.

١٦- علاقات السوق: بتصنيف المبحوثين وفقاً لفئات درجة علاقات السوق تبين أن: ٢٣,٥% من جملة المبحوثين منخفضي درجة علاقات السوق، بينما ٢٥,٥% مرتفعي درجة علاقات السوق.

ثانياً: المستوى المعرفي - المهاري للمبحوثين في مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية:

بتصنيف المبحوثين وفقاً لمستوياتهم المعرفية - المهارية في مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية تبين أن ٢٩,٥% نوى مستوى معرفي - مهاري منخفض، بينما ٢٢,٠% فقط من جملة المبحوثين نوى مستوى معرفي - مهاري مرتفع.

وقد تبين وجود قصور كلى في المستوى المعرفي - المهاري بين المبحوثين بصفة عامة، حيث تراوح المدى النظري للمستوى المعرفي - المهاري في مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية من (صفر - ٢٠٢) درجة، بينما تراوح المدى الفعلي المشاهد من (٧٠- ١٣٦) درجة فقط.

كما تبين وجود قصور جزئي في المستوى المعرفي - المهاري للمبحوثين، حيث بلغت نسبة نوى المستوى المعرفي - المهاري المنخفض ٢٩,٥%، والمتوسط ٤٨,٥%، والمرتفع ٢٢,٠% فقط من جملة المبحوثين.

وتم تصنيف المبحوثين وفقاً للقيم الرقمية المعبرة عن مستوياتهم المعرفية - المهارية في المجالات الفرعية المتعلقة بتفعيل استخدام الأرض الزراعية وتبين مايلي:

١- مجال اصلاح عيوب الأرض الزراعية: بلغت نسبة نوى المستوى المعرفي - المهاري المنخفض في مجال اصلاح عيوب الأرض الزراعية ٢٣,٠%، بينما بلغت نسبة نوى المستوى المعرفي - المهاري المرتفع ٢١,٥% فقط من جملة المبحوثين.



- ٢- مجال إعداد وتجهيز الأرض الزراعية: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال إعداد وتجهيز الأرض الزراعية ٢٥,٥%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ٢٦,٥% من جملة المبحوثين.
- ٣- مجال التسميد: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال التسميد ٣٥,٥%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ٢٤,٥% فقط من جملة المبحوثين.
- ٤- مجال الري: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال الري ٢٤,٠%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ٢٥,٠% من جملة المبحوثين.
- ٥- مجال الصرف: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال الصرف ٣٠,٥%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ١٨,٥% فقط من جملة المبحوثين.
- ٦- مجال التجريف والتبوير: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال التجريف والتبوير ٤,٥% فقط، وكذلك نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع حيث بلغت ٤,٥% من جملة المبحوثين.
- ٧- مجال الدورة الزراعية: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال الدورة الزراعية ٢٣,٥%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ١٧,٠% فقط من جملة المبحوثين.
- ٨- مجال التكاثيف المحصولى: بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المنخفض فى مجال التكاثيف المحصولى ٢٧,٠%، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المعرفى - المهارى المرتفع ١٦,٠% فقط من جملة المبحوثين.

ثالثاً: العلاقة بين الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية للمبحوثين والمستوى المعرفى - المهارى فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية:

١- نتائج اختبار مربع كاي:

تبين من نتائج اختبار مربع كاي لمعرفة مغزوية الفروق بين توزيعات المبحوثين وفقاً لفئات كل من مستوياتهم المعرفية - المهارية فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية وخصائصهم الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية مايلى:

أ- وجود فروق مغزوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠١ بين توزيعات المبحوثين وفقاً لفئات المستوى المعرفى - المهارى فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية وكل من: (العمر، وعدد أفراد الأسرة، والوعى العام، والمشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية، والمشاركة المجتمعية غير الرسمية (التطوعية)، والمصادر المرجعية المعرفية الزراعية، والتعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية، والتجديدية الزراعية، والاتجاه نحو الزراعة العضوية، والاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية، وعلاقات السوق).

ب - عدم وجود فروق مغزوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠٥ بين توزيعات المبحوثين وفقاً لفئات المستوى المعرفى - المهارى فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية وكل من: (متوسط درجة تعليم الأبناء، والاسهام الأسرى فى النشاط المزرعى، والحيازة الحيوانية للمزرعية، والحيازة الأرضية المزرعية).

٢- نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط:

أوضحت نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط لمعرفة العلاقة الارتباطية البسيطة بين المستوى المعرفى - المهارى للمبحوثين فى مجال استخدام الأرض الزراعية وكل من خصائصهم الاجتماعية - الاقتصادية والاتصالية مايلى: وجود علاقة ارتباطية طردية ومغزوية على المستوى الاحتمالى ٠,٠١ بين المستوى المعرفى - المهارى للمبحوثين فى مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية وكل من: (العمر، وعدد أفراد الأسرة، ومتوسط درجة تعليم الأبناء، والاسهام الأسرى فى النشاط المزرعى، والوعى العام، والمشاركة فى

المنظمات المجتمعية الرسمية، والمشاركة المجتمعية غير الرسمية (التطوعية)، والحيازة الحيوانية المزرعية، والحيازة الأرضية المزرعية، والمصادر المرجعية المعرفية الزراعية، والتعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية، والتجديدية الزراعية، والاتجاه نحو الزراعة العضوية، والاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية، وعلاقات السوق).

#### رابعاً: نتائج دالة الانحدار المتعدد:

أوضحت نتائج دالة الانحدار المتعدد مايلي:

١- أن ٧٣,٩٩% من التباين الكلي في المستوى المعرفي - المهارى للمبحوثين في مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية يمكن تفسيره في ضوء المتغيرات المستقلة والبالغ عددها خمسة عشر (١٥) متغيراً، وهذه الدالة مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١، حيث بلغت قيمة نسبة ف ٣٤,٩٠٥.

٢- أن هناك سبعة (٧) متغيرات مستقلة (علاقات السوق، والاهتمام بتحسين وصيانة الأرض الزراعية، والمصادر المرجعية المعرفية الزراعية، وعدد أفراد الأسرة، والتعرض للأنشطة الإرشادية الزراعية، والحيازة الأرضية المزرعية، والتجديدية الزراعية)، هي أكثر المتغيرات قدرة على تفسير التباين في المتغير التابع حيث فسرت مجتمعه ٧١,٦٥% من التباين في المستوى المعرفي - المهارى للمبحوثين في مجال تفعيل استخدام الأرض الزراعية.