

الآثار التعليمية للحقول الإرشادية على زراع بنجر السكر في بعض قرى محافظة كفر الشيخ

مقدمة من : أحمد ممدوح عبد الجليل عبد العال عامر

المستخلص

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية تحديد الآثار التعليمية المعرفية للحقول الإرشادية علي زراع بنجر السكر في بعض قرى محافظة كفر الشيخ .
ولقد تم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لاستيفاء بيانات هذه الدراسة، وقد تم اختيار محافظة كفر الشيخ لإجراء هذه الدراسة باعتبارها المحافظة الأولى في إجمالي الإنتاجية والمساحة المنزرعة بمحصول بنجر السكر، وأجريت هذه الدراسة على ثلاث مجموعات من زراع محصول بنجر السكر، حيث تمثلت المجموعة الأولى في جميع زراع الحقول الإرشادية لمحصول بنجر السكر بمحافظة كفر الشيخ للموسم ٢٠٠٧/٢٠٠٨، وكان عددهم ٢٠ مزارع تم تناولهم جميعاً □
بالدراسة، أما المجموعة الثانية فتضمنت ١٨١ مزارع يمثلون زراع الحقول المجاورة بينما تضمنت المجموعة الثالثة ١٣٢ مزارع يمثلون زراع الحقول غير المجاورة.
وكانت أبرز النتائج أن قرابة ٦٥٪ من مزارعي الحقول الإرشادية وقعوا في فئة المعرفة المرتفعة، بينما كان قرابة ٣٤٪، وحوالي ٨٪ من مزارعي الحقول المجاورة وغير المجاورة قد وقعوا في ذات الفئة على الترتيب، كما تبين أن ٢٥٪ من مزارعي الحقول الإرشادية كانوا في فئة المعرفة المتوسطة، في حين كانت هذه النسبة في مزارعي الحقول المجاورة وغير المجاورة حوالي ٤٠٪، وقرابة ٤٢٪ على الترتيب، وقد اتضح أن ١٠٪ من مزارعي الحقول الإرشادية كانوا في فئة المعرفة المنخفضة، بينما كان ٢٦٪، ٥٠٪ من مزارعي الحقول المجاورة وغير المجاورة في ذات الفئة على الترتيب.
ولتحديد معنوية الفروق بين درجة معرفة كل من زراع الحقول الإرشادية وزراع الحقول المجاورة وغير المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر، حيث تبين من النتائج أن قيمة (ف) المحسوبة بلغت ١١٧,٣٣ وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ مما يشير إلى وجود فرقاً واضحاً ومعنوياً بين متوسطات درجة معرفة كل من زراع الحقول الإرشادية وزراع الحقول المجاورة وغير المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر.
وبناء على ذلك يتضح أن الحقول الإرشادية لعبت دوراً مؤثراً في زيادة درجة معرفة أصحابها بالتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة محصول بنجر السكر مقارنة بزراع الحقول المجاورة وغير المجاورة كما كان لها أثراً واضحاً في زيادة درجة معرفة زراع الحقول المجاورة بتلك التوصيات مقارنة بزراع الحقول غير المجاورة مما يعكس دور الحقول الإرشادية في نشر التوصيات الفنية المستحدثة

The Educational Impacts of Extension Fields on Sugar beet Farmers in Selected Villages of Kafr El – Sheikh Governorate

Abstract

By

Ahmed Mamdouh Abd El-Galeel Abd El-All Amer

This study aimed mainly to identify the educational knowledge impacts of the extensional fields in the farmers of sugar beet crop in some villages of Kafrelsheikh,

The personal questionnaire has been used as a tool for collecting data from the interviewees. Kafrelsheikh governorate has been selected to conduct this study because it is the first governorate in the total production and cultivated area of sugar beet crop, the study was conducted on three groups of growers of sugar beet crop, the first group they were all the farmers of extension fields of sugar beet in Kafrelsheikh governorate for the season 2007/2008, they were 20 farmers all of them had been included in the study, the second group included 181 farmares of neighbouring fields, The third group included 132 farmares of non -neighbouring fields

Results proved that approximately 65% of the farmers of extension fields included in high knowledge category, while approximately 34%, and about 8% of the farmers of neighbour fields and of non- neighbour fields included in the same category, respectively, also it found that 25% of the farmers of extension fields were in the moderate knowledge category, while this percentage in farmers of neighbour fields and of non- neighbour fields about 40%, and approximately 42%, respectively. Finally, results cleared that 10% of the farmers of extension fields included in low knowledge category, while 26% and 50% of the farmers of neighbour fields and non- neighbour in the same category respectively.

To determine the significant differences between the degree of knowledge of each of the farmers of extension fields, farmers of neighbour fields and farmers of non- neighbour fields with extension recommendations of the sugar beet crop, results cleared that the calculated value of (F) was 117.33 and it was significant at the level of 0.01of significance, this results refers clearly to a significant difference between means of degree of knowledge of the farmers of extension fields, farmers of neighbour fields and farmers of non- neighbour fields with extension recommendations of the sugar beet crop,

Accordingly, it is clear that the extension fields played an influential role in increasing the knowledge degree of extension recommendations on the cultivation of sugar beet crop of their owners compared with the farmers of neighbours and non- neighbour fields; also it was affected clearly in increasing the knowledge degree of neighbour fields with this recommendations compared with farmers of non-neighbour fields, it was reflect the role of extension fields in the diffusion the invented extensional recommendations.

المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الباب الأول : المقدمة والمشكلة البحثية

١٠-١

٢

٢

٥

٩

٩

٤٨-١١

١٢

١٢

١٣

١٤

١٥

١٧

١٧

١٨

١٨

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٧

رابعاً: العوامل المتعلقة بالنواحي الإدارية والتنظيمية وإجراءات

الإيضاح العملي.....

٢٨

٢٨

٣٠

٣٠

٣٠

تمهيد

المقدمة

الفصل الأول: المشكلة البحثية

الفصل الثاني: الأهداف البحثية

الفصل الثالث: الأهمية البحثية

الباب الثاني: الاستعراض المرجعي

تمهيد

الفصل الأول: المعرفة ودورها في العمل الإرشادي

مفهوم المعرفة

أنواع المعرفة

الفرق بين المعرفة والمعلومات

الفرق بين العلم والمعرفة

الشروط الواجب توافرها في المعارف والمعلومات المقدمة للزراع

قياس المعارف

دور المعلومات والمعارف في مجال العمل الإرشادي

الخريطة المعرفية، والإطار المرجعي للفرد

التغير المعرفي

مصادر المعرفة

الفصل الثاني: الحقول الإرشادية ودورها التعليمي

مفهوم الحقل الإرشادي

العوامل المؤثرة في كفاءة الحقل الإرشادي

أولاً: عوامل متعلقة بالمزارع صاحب الحقل الإرشادي

ثانياً: عوامل متعلقة بالحقل الإرشادي

ثالثاً: عوامل متعلقة بالمرشد الزراعي

الدور التعليمي للحقول الإرشادية

الفصل الثالث: التوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر

ميعاد الزراعة

إعداد الأرض للزراعة

رقم الصفحة

الموضوع

٣٠	طريقة الزراعة
٣١	عملية الخف
٣١	عملية الترقيع
٣١	عملية العزيق
٣١	عملية الري
٣١	عملية التسميد
٣٢	عملية المكافحة للآفات
٣٢	أولاً: الآفات الحشرية
٣٣	ثانياً: الآفات المرضية
٣٥	ثالثاً: مقاومة الفئران والطيور
٣٥	عملية الحصاد
٣٦	الفصل الرابع: الدراسات السابقة
٤٨	الخلاصة
٤٩ - ٦٠	الباب الثالث : الأسلوب البحثي
٥٠	تمهيد
٥٠	الفصل الأول: المفاهيم والتعريفات الإجرائية
٥٢	الفصل الثاني: المتغيرات والفروض البحثية
٥٤	الفصل الثالث: منطقة وشاملة وعينة الدراسة
٥٦	الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات وتحليلها
٦١ - ٩٤	الباب الرابع: النتائج ومناقشتها
٦٢	تمهيد
٦٢	الفصل الأول : بعض الخصائص المميزة لمجموعات الزراعة المبحوثين . . .
٦٤	الفصل الثاني: الآثار التعليمية المعرفية للحقول الإرشادية لمحصول بنجر السكر
٦٤	أولاً: درجة معرفة زراع الحقول الإرشادية وزراع الحقول المجاورة وغير المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر
٦٤	ثانياً: تحديد معنوية الفروق بين درجة معرفة كل من زراع الحقول الارشادية والحقول المجاورة وغير المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر
٧٠	الفصل الثالث: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين في درجة معرفة كل من زراع الحقول الارشادية وزراع الحقول المجاورة وغير المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر
٧٢	السكر

رقم الصفحة

الموضوع

- أولاً: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين في درجة معرفة
زراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر
السكر ٧٢
- (أ) العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة
معرفة زراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية
لمحصول بنجر السكر ٧٢
- (ب) تفسير التباين في درجة معرفة زراع الحقول
الإرشادية بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر
السكر ٧٤
- ثانياً: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين في درجة معرفة
زراع الحقول المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول
بنجر السكر: ٧٧
- (أ) العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة
معرفة زراع الحقول المجاورة بالتوصيات الفنية
لمحصول بنجر السكر ٧٧
- (ب) تفسير التباين في درجة معرفة زراع الحقول
المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر السكر ٧٩
- ثالثاً: العلاقات الارتباطية وتفسير التباين في درجة معرفة
زراع الحقول غير المجاورة بالتوصيات الفنية
لمحصول بنجر السكر ٨٢
- (أ) العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة ودرجة
معرفة زراع الحقول غير المجاورة بالتوصيات
الفنية لمحصول بنجر السكر ٨٢
- (ب) تفسير التباين في درجة معرفة زراع الحقول غير
المجاورة بالتوصيات الفنية لمحصول بنجر
السكر ٨٤
- الفصل الرابع: الصعوبات التي تواجه مجموعات زراع بنجر السكر
المبحوثين ومقترحاتهم للتغلب على هذه
الصعوبات ٨٧**
- أولاً: الصعوبات التي تواجه زراع الحقول الإرشادية ٨٨
- ثانياً: أهم مقترحات زراع الحقول الإرشادية للتغلب على
الصعوبات السابقة ٨٨
- ثالثاً: أهم الصعوبات التي تواجه زراع الحقول المجاورة للحقول
الإرشادية ٨٩

رقم الصفحة	الموضوع
٩٠	رابعاً: أهم مقترحات زراع الحقول المجاورة للتغلب على الصعوبات السابقة.....
٩٢	خامساً: أهم الصعوبات التي تواجه زراع الحقول غير المجاورة.....
٩٣	سادساً: أهم مقترحات زراع الحقول غير المجاورة للتغلب على هذه الصعوبات.....
٩٥ - ١٠٧	الباب الخامس : الملخص والتوصيات
٩٦	أولاً: الملخص.....
١٠٥	ثانياً: التوصيات.....
١٠٨ - ١١٨	المراجع
١٠٩	أولاً: مراجع باللغة العربية.....
١١٨	ثانياً: مراجع باللغة الإنجليزية.....
١١٩ - ١٤٥	الملاحق
١٢٠	ملحق ١: استمارة الاستبيان.....
١٣٤	ملحق ٢: قياس المتغيرات البحثية.....
١٣٧	ملحق ٣: توزيع مجموعات الزراع الثلاث وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم.....
1 - 9	الموجز باللغة الإنجليزية.....