

المستخلص

طارق محمود أحمد السيد، دور الإرشاد الزراعي في إنتاج زراعي آمن بينيا ببعض محافظات شرق الدلتا، رسالة دكتوراه، غير منشورة، قسم العلوم الزراعية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، 2009.

استهدفت الدراسة الراهنة بصفة عامة التعرف على دور المرشدين الزراعيين بمحافظات الشرقية والإسماعيلية والسويس نحو إنتاج زراعي آمن، ومن هذا الهدف العام تم صياغة مجموعة من الأهداف الفرعية تبلورت في التعرف على مستوى إدراك عينة الدراسة للأضرار الناتجة عن الإسراف في استخدام المبيدات والكيماويات الزراعية، والتعرف على مستوى إدراكهم لطرق وأساليب الزراعة العضوية، ومدى إدراكهم لدورهم الإرشادي نحو إنتاج زراعي آمن.

وقد اشتملت الدراسة على بايين تضمننا تسعة فصول، اختص الباب الأول بالإطار النظري للدراسة، وقد اشتمل على خمسة فصول، تناول الفصل الأول الكيماويات الزراعية والآثار المترتبة على الإسراف في استخدامها، وقد تناول الفصل الثاني الإنتاج الزراعي الآمن، أما الفصل الثالث فقد تعرض لدور الإرشاد الزراعي نحو إنتاج زراعي آمن، بينما تناول الفصل الرابع الاستعراض المرجعي والمنهجي للدراسات السابقة، واشتمل الفصل الخامس على الإطار المنهجي وفروض ومتغيرات الدراسة. واختص الباب الثاني بالدراسة الميدانية، وقد اشتمل على أربعة فصول، تناول الفصل السادس عينة الدراسة وطرق القياس، الفصل السابع ويحتوي على القياس الكمي لمتغيرات الدراسة، وتضمن الفصل الثامن نتائج الدراسة الميدانية، وتناول الفصل التاسع المناقشة العامة للنتائج والتوصيات.

تحقيقاً لأهداف الدراسة السالفة الذكر تم الاعتماد على أسلوب المعاينة عند اختيار عينة الدراسة، من خلال استخدام معادلة " كريجسي ومورجان " حيث بلغ مجموع شاملة المرشدين الزراعيين بمحافظات الشرقية والإسماعيلية والسويس موضوع الدراسة 506 مرشدا زراعيًا وتم اختيار عينة منهم بلغ قوامها 217 مرشدا تمثل نحو 42.9% من إجمالي الدراسة.

وقد أسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج أبرزها:

فيما يتعلق بمستوى إدراك المبحوثين بالأضرار الناتجة عن استخدام المبيدات الكيماوية أوضحت نتائج الدراسة أن نحو 53.5% من إجمالي عينة الدراسة كانوا ذوي مستوى إدراك متوسط، وحوالي 25.3% وقعوا في فئة

الإدراك المرتفع، أما فئة الإدراك المنخفض فقد وقع بها نحو 21.2% من إجمالي عينة الدراسة.

وفيما يتعلق بمؤشر مستوى الإدراك بطرق وأساليب الزراعة العضوية أوضحت نتائج الدراسة أن نحو 71.9% من إجمالي عينة الدراسة اتسم مستوى إدراكهم بطرق وأساليب الزراعة العضوية بالانخفاض والوسطية، أما النسبة الباقية 28.1% فقد اتسم مستوى إدراكهم بالارتفاع.

وفيما يتعلق بمؤشر مستوى إدراك المرشدين الزراعيين لدورهم نحو توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن أوضحت نتائج الدراسة أن نحو 88% من إجمالي عينة الدراسة اتسم مستوى إدراكهم بطرق وأساليب الزراعة العضوية بالانخفاض والوسطية، أما النسبة الباقية 12% فقد اتسم مستوى إدراكهم بالارتفاع.

وفيما يتعلق بمستوى تنفيذ مبحثي عينة الدراسة لدورهم في توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن اتضح أن ما يقرب من ثلثي من المبحوثين 64.5% كانوا ذو مستوى تنفيذ منخفض ومتوسط، أما النسبة الباقية 35.5% فقد اتسم مستوى تنفيذهم بالارتفاع.

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
1	مقدمة
5	مشكلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
6	محددات الدراسة
7	خطة الدراسة
8	الباب الأول: الإطار النظري للدراسة
10	الفصل الأول: الكيماويات الزراعية والإسراف في استخدامها
10	- تمهيد
10	- الآثار المترتبة على الإسراف في استخدام الكيماويات الزراعية
21	الفصل الثاني: الإنتاج الزراعي الآمن
21	- تمهيد
21	أولاً: مفهوم الإنتاج الزراعي الآمن
22	ثانياً: مفهوم الزراعة العضوية
25	* أهداف الزراعة العضوية وسبل تطويرها
26	* مزايا الزراعة العضوية
27	* قواعد التحول إلى الزراعة العضوية
31	* نشأة الزراعة العضوية وتطورها في مصر
31	* تطور الزراعة العضوية في العصر الحديث

- ب -

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
35	* أسس الزراعة العضوية
35	* نظم الزراعة العضوية
42	النظام الثالث : برنامج مكافحة المتكاملة للآفات
43	* عناصر نظام إدارة التحكم المتكامل للآفات
44	* الوسائل المستخدمة في مكافحة المتكاملة للآفات
48	الفصل الثالث: دور الإرشاد الزراعي في التنمية البيئية والإنتاج الزراعي الآمن
48	- تمهيد
48	- مفهوم البيئة
52	- النظام البيئي
54	- التلوث البيئي
55	- المسؤولية البيئية
56	- التدهور البيئي
59	- الوعي البيئي
60	- مفهوم التنمية
67	- التنمية البيئية
76	اولا- مفهوم الدور
78	ثانيا- دور الإرشاد الزراعي في تنمية قطاع الزراعة
80	* دور الإرشاد الزراعي في الاستخدام السليم للكيمويات الزراعية
82	* دور الإرشاد الزراعي للحد من الآثار الضارة للاستخدام غير السليم للمبيدات الزراعية

- ج -

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
84	* دور الإرشاد الزراعي للحد من الآثار الضارة للاستخدام غير السليم للأسمدة الكيماوية
86	الفصل الرابع: الدراسات السابقة
114	الفصل الخامس: منهجية الدراسة والمفاهيم الإجرائية وفروض ومتغيرات الدراسة
114	اولا- منهجية الدراسة
114	ثانيا- المفاهيم الإجرائية للدراسة
115	ثالثا- متغيرات وفروض الدراسة
124	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
127	الفصل السادس: عينة الدراسة وطرق القياس
127	- تمهيد
127	اولا- عينة الدراسة
128	ثانيا- استمارة البحث وإجراءاتها
128	ثالثا- أساليب التحويل الكمي المستخدمة في الدراسة
129	رابعا- استخدام الوحدات في بناء مقاييس مجمعة
130	خامسا- أساليب التحليل الإحصائي
132	الفصل السابع: القياس الكمي لمتغيرات الدراسة
132	- تمهيد
132	اولا- القياس الكمي للمتغيرات المستقلة
139	ثانيا- القياس الكمي للمتغيرات التابعة

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
148	الفصل الثامن: نتائج الدراسة الميدانية
148	- تمهيد
149	أولاً : تحديد مستوى إدراك المبحوثين لدورهم الإرشادي نحو إنتاج زراعي آمن من خلال إدراكهم للأضرار الناتجة عن الإسراف في استخدام المبيدات والكيماويات الزراعية، وكذلك إدراكهم لطرق وأساليب الزراعة العضوية.
149	ثانياً : تحديد مستوى تنفيذ المبحوثين لأدوارهم نحو توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن من خلال توعيتهم للمزارعين بعدم الإسراف في استخدام المبيدات والكيماويات الزراعية، وتطبيقهم لطرق وأساليب الزراعة العضوية.
149	ثالثاً: تحديد الاختلاف بين الدرجات المعبرة عن مستوى إدراك عينة الدراسة من المرشدين الزراعيين بمحافظات الشرقية والإسماعيلية والسويس المتعلقة بدورهم نحو توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن.
151	رابعاً : تحديد الاختلاف بين مستوي تنفيذ عينة الدراسة من المرشدين الزراعيين بمحافظات الشرقية والإسماعيلية والسويس المتعلقة بدورهم نحو توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن.
152	خامساً : تحديد العلاقة بين المستوي الإدراكي لعينة الدراسة من المرشدين الزراعيين بمحافظات الشرقية والإسماعيلية والسويس المتعلقة بدورهم في توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن وبين المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة:

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
157	سادسا : تحديد العلاقة بين المستوي التنفيذي لعينة الدراسة من المرشدين الزراعيين بمحافظة الشرقية والإسماعيلية والسويس الخاص بدورهم في توعية المزارعين بالإنتاج الزراعي الآمن وبين المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة:
161	سابعا : التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الشرقية ومقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات:
166	الفصل التاسع: المناقشة العامة للنتائج
175	قائمة المراجع :
176	اولا : مراجع باللغة العربية :
192	ثانيا : مراجع باللغة الانجليزية :
195	الملاحق:
196	ملحق رقم (1) نموذج استمارة الاستبيان
1	ملخص اللغة الاجنبية