

اسم الطالب: وسام محي الدين على أحمد
عنوان الرسالة: إدراك الريفيات للرسائل الإرشادية المحملة على الملصقات المتعلقة بأنفلونزا الطيور في قرية كفر عشنا محافظة المنوفية

المشرفون : دكتور: هدى محمد الجنيهي

دكتور: خيرى حسن أبو السعود

دكتور: عبد الحميد إبراهيم أحمد

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع: الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة: ٢٣/١٠/٢٠١٠

المستخلص

استهدفت هذه الدراسة تقييم الصلاحية الفنية لملصقين إرشاديين أحدهما يوضح الأسلوب الصحيح لتربية الطيور المنزلية، والأخر يوضح الممارسات الخاطئة في التعامل مع الطيور المنزلية، وتحديد مستوى إدراك المبحوثات للرسائل الإرشادية المحملة على الملصقين محل الدراسة، وتعلق الهدف الثالث بتحديد المتغيرات المستقلة المؤثرة على إدراك المبحوثات للرسائل الإرشادية المحملة على هذين الملصقين.

أجريت الدراسة في قرية كفر عشنا التابعة لمركز الشهداء محافظة المنوفية على عينة قوامها (٢١٤) مبحوثة، تم سحبها بطريقة عشوائية منتظمة من كشوف المترددات على الوحدة الصحية بالقرية خلال السنة أشهر السابقة لجمع البيانات، والتي جمعت خلال شهر فبراير ٢٠٠٩.

ويمكن تلخيص أهم النتائج المتحصل عليها فيما يلي
ارتفاع نسبة توفر الخصائص الفنية بالملصقين المدروسين وفقاً لثلاث مجموعات من المعايير المستخدمة لتقييم الصلاحية الفنية، كما أشارت النتائج إلى أن أكثر من نصف المبحوثات قد وقعت في فئة الإدراك المتوسط للرسائل الإرشادية المحملة على هذين الملصقين، إلا أن هناك بعض مفردات الصور وعناصرها بالملصقين قد أحدثت لبساً أو تشويشاً دلاليّاً لدى نسبة محدودة من المبحوثات.

كما أوضحت النتائج أن متغيرات التعرض لمصادر المعلومات فيما يتعلق بمرض أنفلونزا الطيور، والتجديدية في مجال التربية المنزلية للطيور، والإدراك الحسي البصري قد أثروا على درجة إدراك المبحوثات للرسائل الإرشادية المحملة على الملصقين محل الدراسة.

الكلمات الدالة: الملصقات الإرشادية الزراعية، الإدراك، الصلاحية الفنية، أنفلونزا الطيور

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	الباب الأول مقدمة الدراسة
٧	مشكلة الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٨	الفروض البحثية
٩	أهمية الدراسة
٩	مجال الدراسة ومحدداتها
٩	التعريفات الإجرائية
١٣	الباب الثاني الاستعراض المرجعي والدراسات السابقة
١٣	تمهيد
١٣	١. الطرق الإرشادية
٢٠	٢. المطبوعات الإرشادية
٢٥	٣. الملصقات الإرشادية
٢٧	الصور والرسوم
٣٤	التعليق الكتابي
٣٨	الألوان
٤٦	٤. العمليات العقلية والنفسية المصاحبة لعملية التعلم
٤٦	الانتباه
٥٠	الإدراك
٦٧	الفهم
٦٩	التفكير
٧٢	التذكر والنسيان
٧٦	الميول والاتجاهات
٨٠	٥. الدراسات السابقة
٩١	الباب الثالث الطريقة البحثية
٩١	تمهيد
٩١	١. منطقة الدراسة
٩١	٢. شاملة وعينة الدراسة
٩٢	٣. المجال الزمني
٩٣	٤. نوع الدراسة
٩٣	٥. أدوات جمع البيانات
٩٣	أ. استمارة الاستبيان الخاصة بالريفات المبحوثات
٩٤	ب. استمارة الاستبيان الخاصة بالمقيمين التخصصيين

رقم الصفحة	الموضوع
٩٤	٦. المعالجة الكمية للبيانات
١١٨	٧. الفروض الإحصائية
١١٩	٨. تحليل البيانات إحصائياً
١٢٠	الباب الرابع النتائج ومناقشتها
١٢٠	١. تقييم الصلاحية الفنية للملصق الإرشادي الأول الخاص بالتوعية بالإجراءات الوقائية في التربية المنزلية للطيور ضد مرض أنفلونزا الطيور
١٢٥	٢. مستوى إدراك المبحوثات للرسالة الإرشادية المحملة على الملصق الإرشادي الأول الخاص بالتوعية بالإجراءات الوقائية في التربية المنزلية للطيور ضد مرض أنفلونزا الطيور
١٢٨	٣. العلاقة بين إدراك المبحوثات للرسالة الإرشادية المحملة على الملصق الإرشادي الأول الخاص بالتوعية بالإجراءات الوقائية في التربية المنزلية للطيور ضد مرض أنفلونزا الطيور وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة
١٥٨	٤. تقييم الصلاحية الفنية للملصق الإرشادي الثاني الخاص بالتوعية بالممارسات الخاطئة في التعامل مع الطيور المنزلية والتي قد تؤدي للإصابة بمرض أنفلونزا الطيور
١٦٣	٥. مستوى إدراك المبحوثات للرسالة الإرشادية المحملة على الملصق الإرشادي الثاني الخاص بالتوعية بالممارسات الخاطئة في التعامل مع الطيور المنزلية والتي قد تؤدي للإصابة بمرض أنفلونزا الطيور
١٦٦	٦. العلاقة بين إدراك المبحوثات للرسالة الإرشادية المحملة على الملصق الإرشادي الثاني الخاص بالتوعية بالممارسات الخاطئة في التعامل مع الطيور المنزلية والتي قد تؤدي للإصابة بمرض أنفلونزا الطيور وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة
١٩٦	الباب الخامس الملخص العربي
٢٠٥	المراجع
	الملاحق
	١. استمارة استبيان الخاصة بالريفيات المبحوثات
	٢. استمارة الاستبيان الخاصة بالمقيمين المتخصصين
	٣. الملصق الإرشادي الخاص بالتوعية بالإجراءات الوقائية في التربية المنزلية للطيور ضد مرض أنفلونزا الطيور
	٤. الملصق الإرشادي الخاص بالتوعية بالممارسات الخاطئة في التعامل مع الطيور المنزلية والتي قد تؤدي للإصابة بمرض أنفلونزا الطيور
	٥. أسماء السادة المقيمين للمتغيرات
	٦. أسماء السادة المقيمين المتخصصين
	الملخص الإنجليزي
	المستخلص الإنجليزي