

اسم الطالب : مرفت صدقي عبد الوهاب السيد

الدرجة: الدكتوراه

عنوان الرسالة: دراسة بعض الاختلافات البنائية والوظيفية للأسرة الريفية وعلاقتها بمستوى التنمية البشرية بمحافظة الجيزة.

المشرفون: الأستاذ الدكتور : سوزان محمد محي الدين نصرت

الأستاذ الدكتور : محمد شفيق كمال

الأستاذ الدكتور : عفت عبد الحميد أحمد

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع: الاجتماع الريفي تاريخ منح الدرجة: / /

المستخلص العربي

تم إجراء هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية: (١) التعرف على الاختلافات البنائية وتحديد معنويتها للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي. (٢) التعرف على الاختلافات الوظيفية وتحديد معنويتها للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي. (٣) التعرف على طبيعة العلاقة بين المتغيرات البنائية والمتغيرات الوظيفية للأسرة الريفية بكل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي. (٤) التعرف على المشكلات الأسرية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي. (٥) التعرف على الحلول المقترحة من قبل الباحثين لحل المشكلات الأسرية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي. (٦) التعرف على الأسباب المؤدية للطلاق بالأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.

أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها ٢٠٥ رب أسرة من قرية (الناصرية) ممثلة لمستوى التنمية المنخفض، و١٥٣ رب أسرة من قرية (منشأة فاضل) ممثلة لمستوى التنمية المرتفع بمرکز العياط بمحافظة الجيزة، وتم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، والحلقات النقاشية المتعمقة. وتم استخدام التكرارات والنسب المئوية، واختبار معنوية الفروق (ت) واختبار مربع كاي ومعامل الارتباط البسيط في التحليل الإحصائي للبيانات وقد أوضحت نتائج التحليل ما يلي:

تبين وجود فروق معنوية بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث الجوانب البنائية التالية: نوع الأسرة، عدد الأبناء في الأسرة، عدد أفراد الأسرة المعيشية، القرابة بين الزوجين، الحرية في اختيار شريك الحياة، السن المناسب لزواج الذكور، السن المناسب لزواج الإناث، فرق السن بين الزوجين، أسلوب اختيار الزوجة، المستوى التعليمي المفضل للزوجة، قوة العلاقات الاجتماعية، درجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية. (٢) تبين وجود فروق معنوية بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث القائم بأنشطة وظيفية التنشئة الاجتماعية متمثلة في تعليم الأبناء رد الأمانة، معاقبة الأبناء على عدم احترام الكبير، تعليم الأبناء التحلي بالصبر عند الشدائد، تعليم الأبناء الحفاظ على نظافة مدرستهم، مراقبة أخلاق أصدقاء الأبناء، غرس حب الأرض عند الأبناء وعدم بيعها، تشجيع الأبناء على حفظ القرآن الكريم، تشجيع الأبناء على تكميل تعليمهم. (٣) تبين وجود فروق معنوية بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث القائم بأنشطة الوظيفية التعليمية متمثلة في المتابعة على مذاكرة الدروس للأبناء، تهيئة الجو المناسب للمذاكرة، توفير الأموال اللازمة لمصاريف التعليم، استخدام أسلوب الثواب والعقاب للأبناء، معرفة مستوى الأبناء من المدرسين باستمرار. (٤) تبين وجود فرق معنوي بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث درجة القيام بالوظيفة الترفيهية. (٥) تبين وجود فروق معنوية بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث القيام بأنشطة الوظيفة الصحية متمثلة في العلاج بالوحدة الصحية، العلاج بالأعشاب والوصفات البلدية، متابعة الزوجة عند طيب أثناء الحمل، العلاج بشراء دواء من الصيدلية دون زيارة الطبيب. (٦) تبين وجود فروق معنوية بين الأسر الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي من حيث القيام بوظيفة الضبط الاجتماعي متمثلة في أسلوب حل المشكلات للأبناء البنين، أسلوب حل المشكلات للأبناء البنات، أسلوب حل المشكلات بين الزوجين، من القائم بالعقاب. (٧) تبين عدم وجود أي علاقة بين المتغيرات الوظيفية والمتغيرات البنائية المدروسة بالقرية منخفضة المستوى التنموي

الكلمات الداله: الأسرة الريفية، الاختلافات البنائية والوظيفية، التنمية البشرية، محافظة الجيزة.

Name of Candidate: Mervat Sedky Abdel Wahab Al-Sayed **Degree:** Ph.D.
Title of Thesis: A Study of Some Structural and Functional Differences in Rural Family and its Relation with Human Development Level in Giza Governorate.
Supervisors: Prof. Suzan Mohamed Mohey Al-Deen Nasrat, Prof. Mohamed Shafeek Kamal, Prof. Effat Abdel Hamed Ahmed
Department: Rural Sociology and Agriculture Extension
Branch: Rural Sociology **Approval:** / /

Abstract

The study aimed at identifying the following in both villages with high and low development level: structural and functional differences of rural family, significant variations in both structural and functional differences, testing significance of relationship between function and structural variables, family problems and suggested solutions, finally the divorce reasons.

The study was conducted on a sample of ٢٠٥ head of households from "Al-Nassaria" village representing the low development level, and ١٥٣ head of households from "Munshaat Fadel" representing the high development level in "Al-Aiat" district "markaz", Giza governorate. Personal interview questionnaire and group discussion were used for data collection and the following statistics were used: frequencies, percentages, T-test, chi-square and simple correlation coefficient.

The following reveals the most important obtained results:

(١) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the following structural aspects: family type, number of children, number of house hold members, kinship between married couples, personal choice in marriage decision, appropriate marriage age for males, appropriate marriage age for females, age differences between married couples, ways of choosing a wife, preferred education level of future wife, power of social relationships and participation degree in family decision-making.(٢) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the socialization function activities represented in the following: children's education, returning trusts, children punishment for no respect of elders, patience in hard times, orienting children towards conserving their school, monitoring children's friends morals, rooting land appreciation in children and not selling it, encouraging children to memorize the Holly Quran and encourage children to complete their education.(٣) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the educational function activities represented in the following: following-up children lessons, providing appropriate environment for studying, providing money for education, using reward-punishment ways and addressing teachers to know their children's education progress level(٤) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the recreational function activities.(٥) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the health function activities represented in the following: receiving treatment in the health unit, treatment with herbs and traditional prescriptions, follow-up during wife pregnancy and treatment from pharmacy without doctor consultation(٦) Significant variations were found among rural families in both villages with high and low development level in regard of the social control function represented in the following: ways of solving male children problems, ways of solving female. children problems, ways of solving married couple's problems and who is in charge of punishment. (٧) No significance of relationship in low development level villages between functional and structural variables.

Keywords: Rural Family, Structural & Functional Differences, Human Development, Giza Governorate.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة

	المقدمة
٣	١. المشكلة البحثية.....
٤	٢. أهداف الدراسة.....
٥	٣. أهمية الدراسة.....
٥	٤. محددات الدراسة.....
	الاستعراض المرجعي
	١. التغير الاجتماعي
٧	- مفهوم التغير الاجتماعي.....
٨	- أنماط وأشكال التغير.....
٨	- ميادين التغير.....
٩	- نظريات التغير الاجتماعي.....
١٥	- عوامل التغير الاجتماعي.....
١٧	- التغير الاجتماعي وانعكاسه على الاختيار للزواج.....
١٧	- التغير من الريف إلى الحضر.....
١٧	- التغير من الجهل إلى التعليم.....
١٨	- تغير مركز المرأة وتعلمها واشتغالها.....
١٨	- النظريات الاجتماعية الثقافية في الاختيار للزواج.....
	٢. التنمية
٢٠	- تعريف التنمية والمفاهيم ذات الصلة.....
٢٢	- إدارة عملية التنمية.....
٢٤	- تقييم مشروعات التنمية الريفية.....
٢٦	- الأهداف الإنمائية للألفية.....
٢٨	- الاستثمار البشرى.....
٢٨	- النظريات المفسرة للتنمية البشرية.....
٢٩	- قياس التنمية البشرية.....
	٣. الأسرة
٣١	- تعريف الأسرة.....
٣٢	- خصائص الأسرة الريفية.....
٣٣	- الوظائف المتغيرة في الأسرة.....
٣٥	- التنشئة الاجتماعية وتكوين الشخصية.....
٣٥	- مفهوم الشخصية.....
٣٦	- طرق تغيير السلوك.....
٣٦	- مفهوم البناء.....
٣٧	- مفهوم الوظيفة.....
٣٨	- الوظيفة عند دوركايم.....
٣٨	- الوظيفة عند ميرتون.....

٣٩	.....	- التغيرات في بناء الأسرة.
٤١	.....	- نظريات الأسرة من منظور البناء والوظيفة.
٤٥	.....	- الأسرة والعولمة.
٤٥	.....	- مفهوم العولمة.
٤٥	.....	- تأثير العولمة على الأسرة.
		٤. المشكلات الاجتماعية
٤٧	.....	- تعريف المشكلة.
٤٨	.....	- مفهوم المشكلة الاجتماعية.
٤٨	.....	- خصائص المشكلة الاجتماعية.
٤٩	.....	- تصنيف المشكلات الاجتماعية.
٤٩	.....	- تحليل المشكلات (شجرة المشكلات)
٥٠	.....	- حل المشكلات.
٥٢	.....	- مشكلة التكافؤ بين الزوجين.
٥٥	.....	- مشكلة تعدد الزوجات.
٥٧	.....	- مشكلة الطلاق.
٦٢	.....	- مشكلة العنف الأسرى.
		٥. الدراسات السابقة
٦٥	.....	- الدراسات السابقة.
٧٨	.....	- الفروض النظرية.
		الخطة البحثية
٨٠	.....	- مجال الدراسة واختيار العينة.
٨٢	.....	- وصف منطقة الدراسة.
٨٣	.....	- نوع الدراسة والمنهج المستخدم.
٨٤	.....	- متغيرات الدراسة وكيفية قياسها والمفاهيم الإجرائية.
٩٠	.....	- أداة جمع البيانات.
٩١	.....	- وصف إستمارة الاستبيان.
٩٢	.....	- الفروض الإحصائية.
٩٤	.....	- أدوات التحليل الإحصائي.
٩٥	.....	- وصف عينة الدراسة.
		تحليل البيانات ومناقشة النتائج
		استعراض نتائج الحلقات النقاشية المتعمقة
١٠١	.....	أولاً: التعرف على الاختلافات البنائية وتحديد معنويتها للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.
١٢٤	.....	ثانياً: التعرف على الاختلافات الوظيفية وتحديد معنويتها للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.

١٥٠	ثالثاً: التعرف على طبيعة العلاقة بين المتغيرات البنائية والمتغيرات الوظيفية للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.....
١٧٠	رابعاً: التعرف على المشكلات الأسرية للأسرة الريفية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.....
١٧٤	خامساً: التعرف على الحلول المقترحة من قبل المبحوثين لحل المشكلات الأسرية في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.....
١٧٨	سادساً: التعرف على الأسباب المؤدية لحدوث الطلاق بين المبحوثين في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي.....
١٨٢	- عرض لنتائج وتحليل الحلقات النقاشية المتعمقة في كل من القرية عالية المستوى التنموي والقرية منخفضة المستوى التنموي
	الملخص والتوصيات
٢٤٩	- الملخص.....
٢٥٨	- التوصيات.....
	المراجع
٢٦٠	- المراجع باللغة العربية.....
٢٦٩	- المراجع باللغة الإنجليزية.....
	الملاحق
٢٧٠	- ملحق (١) إستمارة الاستبيان.....
٢٨٣	- ملحق (٢) الدليل العلمي للحلقات النقاشية المتعمقة.....
٢٨٦	- ملحق (٣) إستمارة القرية.....
٢٩٠	- ملحق (٤) الجداول.....
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية