

اثر استخدام الاجتماعات الإرشادية على معارف الريفيات في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية بمحافظة الغربية

المستخلص

استهدفت هذه الدراسة بصورة رئيسية الوقوف على الأثر المعرفي للاجتماعات الإرشادية في مجالات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية على الريفيات ببعض قري محافظة الغربية، ولتحقيق أهداف الدراسة تم إتباع المنهج التجريبي باستخدام تصميم القياس (القبلي - البعدي)، حيث تضمن تصميم وتنفيذ أربعة أشكال من الاجتماعات الإرشادية، وجمعت البيانات بالمقابلة الجماعية مع الريفيات المبحوثات، وتم ترميز وتحليل البيانات التي تم تجميعها من عينة قوامها ٣٣١ مبحوثة، واختيرت ستة مراكز إرشادية عمدياً لإجراء هذه الدراسة.

أوضحت نتائج الدراسة ما يلي:

(١) وجود فروق معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠.١ بين متوسطات درجات معارف الريفيات المبحوثات قبل وبعد حضور الاجتماعات الإرشادية لأخصائيات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، و التغيرات المناخية، ولمرشدات التنمية الريفية، باستخدام معينة إرشادية، وبدون استخدام معينة إرشادية.

(٢) وجود فروق معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.١ بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات لكل من مجموعات حاضرات الاجتماعات الإرشادية لأخصائيات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية، ولمرشدات التنمية الريفية باستخدام معينة إرشادية وبدون استخدام معينة إرشادية، حيث تشير قيم المتوسط الحسابي إلى أن مجموعات الريفيات المبحوثات حاضرات الاجتماعات الإرشادية لأخصائيات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية باستخدام معينة إرشادية تفوقت على باقي المجموعات في درجات الاكتساب المعرفي بهذه المجالات الثلاثة، يليها مجموعات الريفيات المبحوثات حاضرات الاجتماعات الإرشادية لأخصائيات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية بدون استخدام معينة إرشادية، يليها مجموعات الريفيات المبحوثات حاضرات الاجتماعات الإرشادية لمرشدات التنمية الريفية باستخدام معينة إرشادية، يليها مجموعات الريفيات المبحوثات حاضرات الاجتماعات الإرشادية لمرشدات التنمية الريفية بدون استخدام معينة إرشادية في مجالات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية.

(٣) أن متغيرات القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادي، واستخدام المعينة الإرشادية ترتبط مع درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجالات (الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية) بمعاملات ارتباط متعدد قدرها ٠.٨٥٨، ٠.٧٥٤، ٠.٥٩٢. على الترتيب وهي قيم معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠.١، وان هذه المتغيرات الإرشادية تفسر ٧٤%، ٥٧%، ٣٥% على الترتيب من التباين في درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجالات الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية.

(٤) أن المتغيرات الإرشادية والشخصية مجتمعة ترتبط مع درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات بمعاملات ارتباط متعدد قدرها ٠.٨٩٧، ٠.٧٧٤، ٠.٦٢٩، على الترتيب، وهي قيم معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠.١، وهذه المتغيرات الإرشادية والشخصية مجتمعة تفسر ٨٠.٥%، ٥٨.٥%، ٤٠% من التباين في درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجالات الدراسة الثلاثة المدروسة (الغذاء والتغذية، وإدارة المنزل، والتغيرات المناخية) على الترتيب.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	الباب الأول: المقدمة
١	تمهيد
٣	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٧	الباب الثاني: الاستعراض المرجعي
٧	تمهيد:
٧	الفصل الأول: المعرفة وأهميتها في مجال العمل الإرشادي
٧	تمهيد
٧	مفهوم المعرفة
١٠	أنواع المعرفة
١٢	الشروط الواجب توافرها في المعارف والمعلومات المقدمة للريفات
١٢	التغير المعرفي
١٤	مصادر المعرفة
١٥	طرق قياس المعرفة
١٧	أهمية المعرفة في مجال الإرشاد الزراعي
١٩	الفصل الثاني: الاجتماعات الإرشادية
١٩	تمهيد
٢٠	تعريف الاجتماعات الإرشادية
٢٠	أهمية ومزايا الاجتماعات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي
٢١	أهداف الاجتماعات الإرشادية
٢٢	أشكال الاجتماعات الإرشادية
٢٦	أسس عقد الاجتماعات الإرشادية
٢٧	عوامل نجاح الاجتماعات الإرشادية
٣٠	كيفية المحافظة على حيوية الاجتماع الإرشادي

رقم الصفحة	الموضوع
٣٠	..... معوقات استخدام الاجتماعات الإرشادية
٣١	..... خطوات تنفيذ الاجتماعات الإرشادية
٣٤	..... الفصل الثالث: مجالات إرشاد المرأة الريفية
٣٤	..... تمهيد
٣٤	..... مجال حماية وصيانة الموارد البيئية
٣٥	..... مجال تربية ورعاية الدواجن
٣٦	..... مجال الإنتاج النباتي
٣٧	..... مجال الصناعات البيئية والحرفية
٣٧	..... مجال تنظيم الأسرة
٣٧	..... مجال تربية ورعاية الحيوان
٣٨	..... مجال الأنسجة والملابس
٣٨	..... مجال الصناعات الريفية الغذائية
٣٨	..... مجال الأمومة والطفولة
٣٩	..... مجال الغذاء والتغذية
٤٠	..... مجال النظافة والصحة العامة
٤٠	..... مجال إدارة المنزل
٤٠	..... مجال محو الأمية
٤١	..... الفصل الرابع: الغذاء والتغذية
٤١	..... تمهيد
٤٢	..... مفهوم الغذاء
٤٣	..... أهمية وظائف الغذاء
٤٤	..... الغذاء المتوازن (الكامل)
٤٥	..... شروط الغذاء الصحي المتوازن
٤٥	..... العناصر الأساسية للغذاء الصحي
٥٣	..... تخطيط وتكوين الوجبات الغذائية
٥٦	..... وسائل تخطيط الوجبات الغذائية
٥٨	..... الأسس السليمة لحفظ وتخزين الأغذية

رقم الصفحة	الموضوع
٦٢	الأسس السليمة لتجهيز وطهي الأغذية
٦٥	الفصل الخامس: إدارة المنزل
٦٥	تمهيد
٦٥	مفهوم إدارة المنزل
٦٦	العملية الإدارية
٧١	موارد الأسرة
٧٢	إدارة الدخل المالي
٧٢	خطوات إدارة الدخل المالي
٧٥	الادخار وأهميته
٧٥	إدارة الوقت والجهد
٧٧	خطوات إدارة الوقت والجهد
٨٠	مضيعات الوقت: (أسباب إهدار مورد الوقت)
٨١	السيطرة على مضيعات الوقت
٨٢	العوامل المؤثرة على إدارة مورد وقت الأسرة
٨٤	مبادئ إدارة الوقت
٨٥	العوامل المؤثرة على كمية الطاقة المبذولة أثناء أداء الأعمال المنزلية
٨٥	وصايا لتوفير الوقت والجهد
٨٦	الفصل السادس: التغيرات المناخية
٨٦	تمهيد
٨٧	مفهوم التغيرات المناخية
٨٧	أسباب التغيرات المناخية
٩١	المؤشرات الدالة على التغيرات المناخية
٩٣	التغيرات المناخية وأثرها على مصر
١٠٣	طرق مواجهة الآثار السلبية للتغيرات المناخية
	برامج واستراتيجيات الأقلية لتخفيف حدة الآثار السلبية الناجمة عن
١٠٤	التغيرات المناخية
١٠٧	بعض إجراءات التكيف المقترحة في القطاعات المختلفة

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٨	بعض إجراءات التخفيف من آثار التغيرات المناخية فى القطاعات المختلفة
١٠٩	دور الإرشاد الزراعى فى مواجهة التغيرات المناخية
١١١	الفصل السابع: الدراسات السابقة
١١١	تمهيد
١١١	الدراسات السابقة التى تناولت الاجتماعات الإرشادية
١٢٢	الدراسات السابقة التى تناولت مجال الغذاء والتغذية
١٢٩	الدراسات السابقة التى تناولت مجال إدارة المنزل
١٣٧	الدراسات السابقة التى تناولت مجال التغيرات المناخية
١٥٣	الفصل الثامن: فروض الدراسة
١٥٧	الباب الثالث: الأسلوب البحثى
١٥٧	تمهيد:
١٥٧	الفصل الأول : تصميم البحث
١٥٧	أولاً: منطقة الدراسة
١٥٨	ثانياً: شاملة وعينة البحث
١٥٩	ثالثاً: إعداد المحاضرة الإرشادية
١٦٠	رابعاً: إعداد واختبار استمارة البحث
١٦٠	الفصل الثانى: البحث الميدانى
١٦١	أولاً: جمع البيانات
١٦١	ثانياً: قياس المتغيرات البحثية
١٧٠	ثالثاً: الفروض الإحصائية
١٧٠	رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة فى الدراسة.....
١٧٢	الباب الرابع: النتائج البحثية ومناقشتها
١٧٢	تمهيد :
١٧٢	الفصل الأول: وصف العينة البحثية
١٩٠	الفصل الثانى: المعرفة بمجالات الدراسة قبل حضور الاجتماعات الإرشادية
١٩٩	الفصل الثالث: تأثير الاجتماعات الإرشادية على معارف الريفيات

رقم الصفحة	الموضوع
	المبحوثات فى مجالات الدراسة
٢١٧	الفصل الرابع: اسهام المتغيرات الإرشادية المدروسة فى تفسير التباين فى درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجالات الدراسة
٢٢٠	الفصل الخامس: اسهام المتغيرات الإرشادية والشخصية المدروسة فى تفسير التباين فى درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجالات الدراسة
٢٣٠	الباب الخامس: المخلص والتوصيات
٢٣٠	أولاً: المخلص
٢٣٧	ثانياً: التوصيات
٢٣٨	المراجع:
٢٣٨	أولاً: مراجع باللغة العربية
٢٥٩	ثانياً: مراجع باللغة الأجنبية
٢٦١	ملحق (١) استمارة البحث
٢٧٨	ملحق (٢) المحاضرات الإرشادية
	المخلص باللغة الإنجليزية

الأشكال

رقم الصفحة	الأشكال	م
٥٨	شكل رقم ١: المرشد الغذائي اليومي (هرم الدليل الغذائي) .....	.١
٧١	شكل رقم ٢: تقسيم موارد الأسرة .....	.٢
٧٤	شكل رقم ٣: خطوات عمل الميزانية .....	.٣
٧٦	شكل رقم ٤: أهمية إدارة مورد الوقت .....	.٤
٩٠	شكل رقم ٥: الغازات المساهمة في ظاهرة الاحتباس الحرارى .....	.٥
١٩١	شكل رقم ٦: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال الغذاء والتغذية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية .....	.٦
١٩٤	شكل رقم ٧: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال إدارة المنزل قبل حضور الاجتماعات الإرشادية .....	.٧
١٩٦	شكل رقم ٨: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال التغيرات المناخية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية .....	.٨

الجدول

رقم الصفحة	الجدول	م
٩١	جدول رقم ١: نسبة انبعاثات غاز CO2 في مصر بالنسبة للعالم .....	.١
١٥١	جدول رقم ٢: المتغيرات المستقلة وتأثيرها على معارف الريفيات في مجالات الدراسة السابقة الذكر .....	.٢
١٥٩	جدول رقم ٣: أعداد الريفيات الحاضرات الاجتماعات الإرشادية .....	.٣
	أولاً: مجال الغذاء والتغذية	
١٧٣	جدول رقم ٤: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات السن .....	.٤
١٧٣	جدول رقم ٥: توزيع المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة .....	.٥
١٧٤	جدول رقم ٦: توزيع المبحوثات وفقاً للمؤهل الدراسي .....	.٦
١٧٤	جدول رقم ٧: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة المهنية .....	.٧
١٧٥	جدول رقم ٨: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الدخل الشهري لأسرهن .....	.٨
١٧٥	جدول رقم ٩: توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى مسكن الأسرة .....	.٩
١٧٦	جدول رقم ١٠: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الاستفادة من المصادر المعرفية	١٠
١٧٦	جدول رقم ١١: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التعرض الإعلامي	١١
١٧٧	جدول رقم ١٢: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الإسهام الاجتماعي غير الرسمي	١٢
١٧٧	جدول رقم ١٣: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات المرونة الذهنية	١٣
١٧٨	جدول رقم ١٤: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التقدير الذاتي للقيادة	١٤
	ثانياً: مجال إدارة المنزل	
١٧٩	جدول رقم ١٥: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات السن	١٥
١٧٩	جدول رقم ١٦: توزيع المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة	١٦
١٨٠	جدول رقم ١٧: توزيع المبحوثات وفقاً للمؤهل الدراسي	١٧
١٨٠	جدول رقم ١٨: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة المهنية	١٨
١٨١	جدول رقم ١٩: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الدخل الشهري لأسرهن	١٩
١٨١	جدول رقم ٢٠: توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى مسكن الأسرة	٢٠
١٨٢	جدول رقم ٢١: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الاستفادة من المصادر المعرفية	٢١
١٨٢	جدول رقم ٢٢: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التعرض الإعلامي	٢٢
١٨٣	جدول رقم ٢٣: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الإسهام الاجتماعي غير الرسمي	٢٣

رقم الصفحة	الجدول	م
١٨٣	جدول رقم ٢٤: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات المرونة الذهنية	٢٤
١٨٤	جدول رقم ٢٥: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التقدير الذاتي للقيادة	٢٥
ثالثاً: مجال التغييرات المناخية		
١٨٥	جدول رقم ٢٦: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات السن	٢٦
١٨٥	جدول رقم ٢٧: توزيع المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة	٢٧
١٨٦	جدول رقم ٢٨: توزيع المبحوثات وفقاً للمؤهل الدراسي	٢٨
١٨٦	جدول رقم ٢٩: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة المهنية	٢٩
١٨٧	جدول رقم ٣٠: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الدخل الشهري لأسرهن	٣٠
١٨٧	جدول رقم ٣١: توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى مسكن الأسرة	٣١
١٨٨	جدول رقم ٣٢: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الاستفادة من المصادر المعرفية	٣٢
١٨٨	جدول رقم ٣٣: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التعرض الإعلامي	٣٣
١٨٩	جدول رقم ٣٤: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات الإسهام الاجتماعي غير الرسمي	٣٤
١٨٩	جدول رقم ٣٥: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات المرونة الذهنية	٣٥
١٩٠	جدول رقم ٣٦: توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات التقدير الذاتي للقيادة	٣٦
أولاً: مجال الغذاء والتغذية		
١٩١	جدول رقم ٣٧: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال الغذاء والتغذية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٣٧
١٩٢	جدول رقم ٣٨: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بالعناصر الأساسية للغذاء الصحى قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٣٨
١٩٢	جدول رقم ٣٩: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بالأسس السليمة لحفظ وتخزين الغذاء قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٣٩
١٩٣	جدول رقم ٤٠: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بالأسس السليمة لتجهيز وطهى الأطعمة قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٤٠
١٩٣	جدول رقم ٤١: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بتخطيط وتكوين الوجبات الغذائية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٤١
ثانياً: مجال إدارة المنزل		
١٩٤	جدول رقم ٤٢: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال إدارة المنزل قبل حضور الاجتماعات الإرشادية	٤٢

رقم الصفحة	الجدول	م
١٩٥	جدول رقم ٤٣: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بإدارة الدخل الأسرى قبل حضور الاجتماعات الإرشادية.....	٤٣
١٩٦	جدول رقم ٤٤: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بإدارة الوقت والجهد البشري قبل حضور الاجتماعات الإرشادية..... ثالثاً: مجال التغيرات المناخية	٤٤
١٩٧	جدول رقم ٤٥: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية فى مجال التغيرات المناخية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية.....	٤٥
١٩٧	جدول رقم ٤٦: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بأسباب ومظاهر التغيرات المناخية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية.....	٤٦
١٩٨	جدول رقم ٤٧: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بآثار التغيرات المناخية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية.....	٤٧
١٩٨	جدول رقم ٤٨: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات المعرفية الخاصة بكيفية مواجهة الآثار السلبية للتغيرات المناخية قبل حضور الاجتماعات الإرشادية..... أولاً: مجال الغذاء والتغذية	٤٨
١٩٩	جدول رقم ٤٩: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لأخصائية الغذاء والتغذية باستخدام معينة إرشادية.....	٤٩
٢٠٠	جدول رقم ٥٠: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لأخصائية الغذاء والتغذية بدون استخدام معينة إرشادية.....	٥٠
٢٠١	جدول رقم ٥١: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لمرشدة التنمية الريفية باستخدام معينة إرشادية.....	٥١
٢٠٢	جدول رقم ٥٢: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لمرشدة التنمية الريفية بدون استخدام معينة إرشادية.....	٥٢

رقم الصفحة	الجدول	م
٢٠٣	جدول رقم ٥٣: نتائج تحليل التباين البسيط للفروق بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادى واستخدام المعينة الإرشادية	٥٣
٢٠٤	جدول رقم ٥٤: نتائج اختبار LSD لاختيار معنوية الفروق بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجال الغذاء والتغذية عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادى واستخدام المعينة الإرشادية	٥٤
	ثانياً: مجال إدارة المنزل	
٢٠٥	جدول رقم ٥٥: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لأخصائية إدارة المنزل باستخدام معينة إرشادية	٥٥
٢٠٦	جدول رقم ٥٦: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لأخصائية إدارة المنزل بدون استخدام معينة إرشادية	٥٦
٢٠٧	جدول رقم ٥٧: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لمرشدة التنمية الريفية باستخدام معينة إرشادية	٥٧
٢٠٨	جدول رقم ٥٨: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادى لمرشدة التنمية الريفية بدون استخدام معينة إرشادية	٥٨
٢٠٩	جدول رقم ٥٩: نتائج تحليل التباين البسيط للفروق بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادى واستخدام المعينة الإرشادية	٥٩
٢١٠	جدول رقم ٦٠: نتائج اختبار LSD لاختيار معنوية الفروق بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجال إدارة المنزل عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادى واستخدام المعينة الإرشادية	٦٠
	ثالثاً: مجال التغيرات المناخية	
٢١١	جدول رقم ٦١: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات فى مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس حضور	٦١

رقم الصفحة	الجدول	م
٢١٢	الاجتماع الإرشادي لأخصائية التغيرات المناخية باستخدام معينة إرشادية جدول رقم ٦٢: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادي لأخصائية التغيرات المناخية بدون استخدام معينة إرشادية ...	٦٢
٢١٣	جدول رقم ٦٣: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادي لمرشدة التنمية الريفية باستخدام معينة إرشادية	٦٣
٢١٤	جدول رقم ٦٤: نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات معرفة الريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس حضور الاجتماع الإرشادي لمرشدة التنمية الريفية بدون استخدام معينة إرشادية	٦٤
٢١٥	جدول رقم ٦٥: نتائج تحليل التباين البسيط للفروق بين متوسطات درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادي واستخدام المعينة الإرشادية.....	٦٥
٢١٦	جدول رقم ٦٦: نتائج اختبار LSD لاختيار معنوية الفروق بين متوسط درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية عند تصنيفهن على أساس القائم بتنفيذ الاجتماع الإرشادي واستخدام المعينة الإرشادية.....	٦٦
٢١٧	جدول رقم ٦٧: معاملات الانحدار الجزئي المعياري للعلاقة مع المتغيرات الإرشادية ودرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال الغذاء والتغذية	٦٧
٢١٨	جدول رقم ٦٨: معاملات الانحدار الجزئي المعياري للعلاقة مع المتغيرات الإرشادية ودرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال إدارة المنزل	٦٨
٢١٩	جدول رقم ٦٩: معاملات الانحدار الجزئي المعياري للعلاقة مع المتغيرات الإرشادية ودرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية.....	٦٩
٢٢١	جدول رقم ٧٠: نتائج الانحدار الخطي المتعدد لدرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال الغذاء والتغذية على المتغيرات الإرشادية والشخصية	٧٠
٢٢٤	جدول رقم ٧١: نتائج الانحدار الخطي المتعدد لدرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال إدارة المنزل على المتغيرات الإرشادية والشخصية	٧١
٢٢٦	جدول رقم ٧٢: نتائج الانحدار الخطي المتعدد لدرجة الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجال التغيرات المناخية على المتغيرات الإرشادية والشخصية	٧٢

رقم الصفحة	الجدول	م
٢٢٩	جدول رقم ٧٣: بيان المتغيرات الإرشادية والشخصية المدروسة التي تسهم إسهامًا معنويًا في تفسير التباين الحادث في درجات الاكتساب المعرفي للريفيات المبحوثات في مجالات الدراسة الثلاثة	٧٣