

# الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة الآفات لمحصول الطماطم في محافظة الفيوم

رسالة مقدمة من

**محمد حفني يونس عبدالنبي**

بكالوريوس في العلوم التعاونية الزراعية، المعهد العالي للتعاون الزراعي، شبرا الخيمة، ٢٠٠٠م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩م

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة

في

العلوم الزراعية

الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

(إرشاد زراعي)

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة

جامعة القاهرة

مصر

٢٠١٨

الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة  
الآفات لمحصول الطماطم في محافظة الفيوم

رسالة دكتوراه الفلسفة

في العلوم الزراعية

(إرشاد زراعي)

مقدمة من

محمد حفني يونس عبدالنبي

بكالوريوس في العلوم التعاونية الزراعية، المعهد العالي للتعاون الزراعي، شبرا الخيمة، ٢٠٠٠م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩م

لجنة الحكم

- ..... دكتور/ صابر مصطفى عبدالرحيم  
أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر
- ..... دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي  
أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة
- ..... دكتور/ سحر عبدالخالق هيكل  
أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة
- ..... دكتور/ زينب حسن حسن مجد  
أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

التاريخ ١٢ / ١١ / ٢٠١٨

الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة  
الآفات لمحصول الطماطم في محافظة الفيوم

رسالة دكتوراه الفلسفة

في العلوم الزراعية

(إرشاد زراعي)

مقدمة من

محمد حفني يونس عبدالنبي

بكالوريوس في العلوم التعاونية الزراعية، المعهد العالي للتعاون الزراعي، شبرا الخيمة، ٢٠٠٠م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩م

لجنة الإشراف

دكتور/ زينب حسن حسن مجد

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ سحر عبدالخالق هيكل

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ مارجريت عدلي رزق

رئيس بحوث، معهد بحوث وقاية النباتات، مركز البحوث الزراعية

اسم الطالب: محمد حفني يونس

الدرجة: دكتوراه الفلسفة

عنوان الرسالة: الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة الآفات لمحصول الطماطم في محافظة الفيوم

المشرفون: دكتور زينب حسن حسن مجد

دكتور سحر عبدالخالق هيكل

دكتور ماجريت عدلي رزق

قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

فرع: الإرشاد الزراعي

تاريخ منح الدرجة: ١٢ / ١١ / ٢٠١٨

### المستخلص العربي

استهدف البحث التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين، تحديد الدرجة الكلية للإحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم، تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية للإحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم كمتغير تابع وبين بعض المتغيرات المستقلة، التعرف على مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة آفات محصول الطماطم، التعرف على المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين عند توعية المزارعين بالتوصيات الخاصة بمكافحة آفات محصول الطماطم ومقترحاتهم للتغلب عليها، التعرف على المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين عند التدريب ومقترحاتهم لتحسين مستوى التدريب في طرق مكافحة آفات محصول الطماطم، تصميم برنامج تدريبي للمرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة آفات محصول الطماطم.

أجري هذا البحث في محافظة الفيوم وتمثلت شاملة البحث في جميع المرشدين الزراعيين بمراكز محافظة الفيوم والبالغ عددهم ٥٠٠ مرشد، وتم أخذ عينة تمثل ٥٠% من الشاملة والتي بلغت ٢٥٠ مرشد، وقد تم سحبها بطريقة عشوائية وفقاً لنسب عدد المرشدين بكل مركز، وجمعت البيانات باستخدام استمارة استبيان أعدت لهذا الغرض خلال الفترة من ٢٠١٦/٤/١ إلى ٢٠١٦/٦/١. و اعتمد في عرض وتحليل البيانات على التكرارات، والنسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمتغير التابع.

### وأشارت أهم النتائج إلى ما يأتي:

- أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين بنسبة ٦٤% ذوى درجة إحتياج معرفي متوسطة، في حين كان ما يزيد عن خمس المبحوثين بنسبة ٢٤% ذوى درجة إحتياج معرفي منخفضة، ونسبة ١٢% ذوى درجة إحتياج معرفي مرتفعة من إجمالي المبحوثين.
- وجود علاقة معنوية سالبة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم وبين كل من درجة الاتجاه نحو التدريب، ودرجة دافعية الإنجاز، ودرجة الاتجاه نحو التحديث، وعدد الدورات التدريبية أثناء الخدمة، ومدة التدريب أثناء الخدمة، ودرجة الإستفادة من التدريب أثناء الخدمة، وعدد وسائل الإيضاح التي تم استخدامها، ووجود علاقة معنوية موجبه مع عدد المرشدين الذين يشرف عليهم المرشد الزراعي.
- جاء زملاء العمل في المرتبة الأولى بين مصادر المعلومات التي يتعرض لها المبحوثين، وفي المرتبة الثانية جاءت النشرات الإرشادية، وجاء الرؤساء في العمل في المرتبة الثالثة بين هذه المصادر.
- وبالنسبة للمشاكل التي تواجه المرشدين عند توعية المزارعين جاءت التكاليف الزائدة لمستلزمات الإنتاج تحتل المرتبة الأولى بنسبة ٢١,٦% بين المشاكل التي توجد بدرجة كبيرة، وجاءت مشكلة عدم استجابة المزارعين للمرشدين الزراعيين في الترتيب الثاني بنسبة ١٩,٢% ، وطرق التغلب على هذه المشاكل جاء مقترح عمل حفل ارشادي في كل جمعية في المرتبة الاولى بنسبة ١٩,٢% ، وجاء مقترح التوعية والإرشاد للمزارعين عن تكاليف الإنتاج في المرتبة الثانية بنسبة ١٥,٦%.
- وبالنسبة للمشاكل التي تواجه المرشدين عند التدريب جاءت مشكلة انخفاض وجود دورات تدريبية في المرتبة الأولى بنسبة ١٦,٤% وجاءت في المرتبة الثانية قلة وجود التدريب الميداني العملي بنسبة ١٤,٨%، وبالنسبة لمقترحات التغلب عليها جاء مقترح الاهتمام بالتدريب العملي الميداني في المرتبة الاولى بنسبة ١٤% وجاء في المرتبة الثانية عمل دورات تدريبية بنسبة ٨,٤%.

الكلمات الدالة: الإحتياجات التدريبية، المرشدين الزراعيين، مكافحة الآفات، الفيوم

## المحتويات

### الصفحة

١	..... المقدمة
١	..... تمهيد
٦	..... مشكلة البحث
٨	..... أهداف البحث
٩	..... فروض البحث
١٠	..... أهمية البحث
١٠	..... مجال البحث وحدوده
١١	..... التعريفات الإجرائية
١٣	..... الاستعراض المرجعي
١٣	..... تمهيد
١٣	..... مفهوم الحاجة
١٤	..... خصائص الحاجات
١٥	..... تصنيف الحاجات
١٨	..... مفهوم التدريب
٢٠	..... أهمية التدريب
٢٢	..... أنواع التدريب
٢٣	..... أسس التدريب
٢٤	..... مفهوم الإحتياجات التدريبية
٢٦	..... أهمية تحديد الإحتياجات التدريبية
٢٧	..... مصادر تحديد الإحتياجات التدريبية
٢٨	..... طرق تحديد وقياس الإحتياجات التدريبية
٢٩	..... مفهوم البرنامج التدريبي
٣٠	..... تنمية البرامج التدريبية
٣٧	..... مفهوم المعرفة
٣٨	..... مستويات المعرفة ( قدرات تعليمية بشرية )

## تابع المحتويات

### الصفحة

٣٩	.....تقسيم المعرفة.....
٤٠	.....طرق قياس المعرفة.....
٤٠	.....مجالات مكافحة آفات محصول الطماطم.....
٥١	.....الدراسات السابقة .....
٧٤	.....الطريقة البحثية.....
٧٤	.....منطقة البحث.....
٧٤	.....شاملة وعينة البحث.....
٧٥	.....أساليب وأدوات جمع البيانات.....
٧٦	.....قياس المتغيرات البحثية.....
٨٧	.....الفروض الاحصائية.....
٨٨	.....أدوات التحليل الاحصائي.....
٨٩	.....النتائج ومناقشتها.....
٨٩	..... <u>أولاً: الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين</u> .....
	..... <u>ثانياً: الدرجة الكلية للاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجالات</u>
١٢٢	.....مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم.....
١٢٢	.....١- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الطبيعية .....
١٢٣	.....٢- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الزراعية .....
١٢٤	.....٣- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الميكانيكية .....
١٢٥	.....٤- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الحيوية .....
١٢٦	.....٥- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الكيماوية .....
١٢٧	.....٦- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة التشريعية .....
١٢٧	.....٧- درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الذاتية .....
	.....٨- الدرجة الكلية للإحتياج التدريبي المعرفي لمجالات مكافحة الآفات التي تصيب
١٢٨	.....محصول الطماطم.....

## تابع المحتويات

### الصفحة

	ثالثاً: العلاقة بين الدرجة الكلية للاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في
١٢٩	مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة
	١ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٢٨	المكافحة الطبيعية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٢ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٣٣	المكافحة الزراعية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٣ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٣٧	المكافحة الميكانيكية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٤ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٤١	المكافحة الحيوية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٥ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٤٥	المكافحة الكيماوية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٦ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٤٩	المكافحة التشريعية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٧ - العلاقة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال
١٥٣	المكافحة الذاتية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.....
	٨ - العلاقة بين الدرجة الكلية للاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين لمجالات
١٥٧	مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .....
	رابعاً: مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة آفات محصول
١٦١	الطماطم.....
	خامساً: المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين عند توعية المزارعين بكيفية مكافحة
١٦٣	الآفات التي تصيب محصول الطماطم وطرق التغلب عليها من وجهة نظرهم .....
	- طرق التغلب على المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين عند توعية المزارعين
	بكيفية مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم وطرق التغلب عليها من وجهة
١٦٥	نظرهم .....

## تابع المحتويات

### الصفحة

	<b>سادساً: المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب</b>
١٦٨	محصول الطماطم عند التدريب ومقترحاتهم لتحسين مستوى التدريب.....
	- مقترحات حل مشاكل التدريب في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول
١٧٠	الطماطم من وجهة نظر المرشدين الزراعيين.....
١٧٢	<b>سابعاً: برنامج تدريبي مقترح للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة آفات محصول الطماطم</b>
١٧٥	..... الملخص
١٩١	..... التوصيات
١٩٢	..... المراجع
٢٠٣	..... ملحق إستمارة الإستبيان

## قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١	العلاقة بين المتغيرات التابعة في مختلف الدراسات والبحوث التي تم الاطلاع عليها ودرجة اختلافها أو اتفاقها مع المتغيرات المستقلة بالدراسة الحالية.....	٧١
٢	نسبة المبحوثين في كل مركز في محافظة الفيوم.....	٧٥
٣	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات السن.....	٨٩
٤	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الجنس.....	٩٠
٥	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات المؤهل الدراسي.....	٩٠
٦	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات سنة الحصول على المؤهل.....	٩١
٧	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات التخصص الدراسي.....	٩١
٨	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات دراسة مقررات إرشاد زراعي.....	٩٢
٩	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد مقررات إرشاد زراعي.....	٩٣
١٠	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات محل النشأة.....	٩٣
١١	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الإقامة الحالية.....	٩٤
١٢	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات بعد مكان الإقامة عن العمل.....	٩٤
١٣	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد سنوات الخدمة في العمل الزراعي.....	٩٥
١٤	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد سنوات الخدمة في العمل الإرشادي.....	٩٦
١٥	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الدخل الشهري من العمل بالإرشاد.....	٩٦
١٦	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد الحقول الإرشادية التي يشرف عليها المرشد ...	٩٧
١٧	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد المسترشدين الذين يشرف عليهم المرشد .....	٩٨
١٨	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات حضور الدورات التدريبية قبل الإلتحاق بالخدمة .....	٩٨
١٩	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد الدورات التدريبية قبل الإلتحاق بالخدمة .....	٩٩
٢٠	توزيع المبحوثين وفقاً لموضوعات التدريب قبل الإلتحاق بالخدمة.....	١٠٠
٢١	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات مدة التدريب قبل الإلتحاق بالخدمة.....	١٠١
٢٢	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الاستفادة من التدريب قبل الإلتحاق بالخدمة....	١٠١
٢٣	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات حضور الدورات التدريبية أثناء الخدمة .....	١٠٢

## تابع قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
٢٤	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد الدورات التدريبية أثناء الخدمة .....	١٠٣
٢٥	توزيع المبحوثين وفقاً لموضوعات التدريب التي حصل عليها المرشد أثناء الخدمة ...	١٠٤
٢٦	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات مدة التدريب أثناء الخدمة خلال الخمس سنوات الماضية	١٠٥
٢٧	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإستفادة من التدريب أثناء الخدمة.....	١٠٦
٢٨	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات حضور الدورات التدريبية في مجالات مكافحة الآفات.....	١٠٦
٢٩	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد الدورات التدريبية المتخصصة في مجالات مكافحة الآفات	١٠٧
٣٠	توزيع المبحوثين وفقاً لموضوعات التدريب المتخصص في مجال مكافحة آفات الطماطم...	١٠٨
٣١	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات مدة التدريب المتخصص في مجال مكافحة آفات الطماطم....	١٠٩
٣٢	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإستفادة من التدريب المتخصص في مجال مكافحة الآفات .....	١١٠
٣٣	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات استخدام وسائل إيضاح في الدورات التدريبية المتخصصة...	١١٠
٣٤	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات عدد وسائل الإيضاح التي تم استخدامها في التدريب.....	١١١
٣٥	وسائل الإيضاح في التدريب على مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم.....	١١٢
٣٦	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة نجاح وسائل الإيضاح في التدريب .....	١١٣
٣٧	موضوعات الدورات التدريبية المتعلقة بمكافحة آفات محصول الطماطم المرغوب حضورها.	١١٤
٣٨	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الاتجاه نحو التدريب.....	١١٥
٣٩	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الرضا الوظيفي.....	١١٦
٤٠	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الاتجاه نحو التحديث.....	١١٧
٤١	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة التعرض لمصادر المعلومات.....	١١٨
٤٢	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات دافعية الانجاز.....	١١٨
٤٣	توزيع المبحوثين وفقاً لتكرارات المعرفة بأهم الآفات الحشرية العامة التي تصيب محصول الطماطم .....	١١٩
٤٤	توزيع المبحوثين وفقاً لتكرارات المعرفة بأهم الآفات الحشرية المتخصصة التي تصيب محصول الطماطم .....	١٢٠

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
	توزيع المبحوثين وفقاً لتكرارات المعرفة بأهم الآفات الحيوانية غير الحشرية التي تصيب محصول الطماطم.....	٤٥
١٢١	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لتكرارات المعرفة بأهم الأمراض التي تصيب محصول الطماطم ....	٤٦
١٢٢	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الطبيعة.....	٤٧
١٢٣	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الزراعية.	٤٨
١٢٤	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الميكانيكية.....	٤٩
١٢٥	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الحيوية.....	٥٠
١٢٦	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الكيماوية.....	٥١
١٢٦	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة التشريعية.....	٥٢
١٢٧	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات درجة الإحتياج التدريبي المعرفي في مجال مكافحة الذاتية.....	٥٣
١٢٨	.....	
	توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي المعرفي في جميع مجالات مكافحة المدرسة.....	٥٤
١٢٩	.....	
	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الطبيعية والمتغيرات المستقلة الكمية المدرسة.....	٥٥
١٣٢	.....	
	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الزراعية والمتغيرات المستقلة الكمية المدرسة.....	٥٦
١٣٦	.....	

الرقم	تابع قائمة الجداول	الصفحة
	<b>العنوان</b>	
٥٧	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الميكانيكية والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٤٠
٥٨	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الحيوية والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٤٤
٥٩	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الكيماوية والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٤٨
٦٠	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة التشريعية والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٥٢
٦١	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين درجة الإحتياجات التدريبية المعرفية في مجال مكافحة الذاتية والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٥٦
٦٢	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين الدرجة الكلية للاحتياجات التدريبية المعرفية في جميع مجالات مكافحة والمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.....	١٦٠
٦٣	ترتيب مصادر المعلومات التي يمكن للمرشد الزراعي الرجوع إليها للحصول على المعلومات عن مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم.....	١٦٢
٦٤	المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين عند توعية المزارعين بكيفية مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم.....	١٦٤
٦٥	طرق التغلب على المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين عند توعية المزارعين بكيفية مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم من وجهة نظرهم.....	١٦٦
٦٦	المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين عند التدريب في مجالات مكافحة آفات محصول الطماطم.....	١٦٩
٦٧	مقترحات حل مشاكل التدريب من وجهة نظر المرشدين الزراعيين في مجالات مكافحة الآفات التي تصيب محصول الطماطم.....	١٧١
٦٨	ترتيب مجالات مكافحة حسب نسبة الاحتياج التدريبي المرتفع.....	١٧٣
٦٩	الجدول الزمني للبرنامج التدريبي المقترح في مكافحة آفات محصول الطماطم.....	١٧٤