

مستخلص

أحمد مصطفى محمود راضى - كفاءة التدريب الإرشادى للمرشدين الزراعيين فى مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الزراعة، قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى، 2003.

استهدفت الدراسة بصفة رئيسية تقدير صلاحية كل من الجوانب المختلفة للبرنامج التدريبى الذى تعرض له المرشدون الزراعيون فى مجال زراعة وإنتاج محصول الذرة الشامية، وعلاقة ذلك بمستوى قدراتهم على أداء الأنشطة الإرشادية التى تدرّبوا عليها، وكذلك علاقة تلك القدرة الأدائية ببعض المتغيرات المستقلة، وتمثلت شاملة الدراسة فى جميع المتدربين من المرشدين الزراعيين الذين حضروا البرنامج التدريبى خلال عامى 2000، 2001 من 17 محافظة هى : الإسكندرية، والبحيرة، ودمياط، وكفر الشيخ، والدقهلية، والغربية، والمنوفية، والشرقية، والقليوبية، والإسماعيلية، والسويس، والجيزة، والفيوم، وبنى سويف، والمنيا، وأسيوط، وسوهاج، علاوة على منطقة النوبارية والبالغ عددهم 319 مرشداً، وقد اختير منهم عينة البحث 177 مرشداً بطريقة عشوائية بسيطة بنسبة كسر معاينة 55%.

وتم جمع البيانات الميدانية خلال شهرى إبريل ومايو عام 2002 باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية. ولتحليل البيانات تم استخدام الحصر العدى، والنسب المئوية، والمدى، ومربع كاي، ومعامل الارتباط البسيط، وتحليل التباين بأسلوب بوريش Borich .

وأوضحت نتائج الدراسة أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين حوالى 70% أشاروا بأن صلاحية الجوانب السبعة المدروسة للبرنامج التدريبى كانت عالية، فى حين كانت الغالبية العظمى من المبحوثين حوالى 85% كانت قدراتهم على أداء الأنشطة الإرشادية الثلاثة عشر التى تدرّبوا عليها منخفضة، وكانت هناك علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين الدرجة الكلية لقدرة المبحوثين على أداء الأنشطة الإرشادية المدروسة وبين صلاحية كل من المحتوى العلمى للتدريب وإجمالى جوانب البرنامج التدريبى. وكانت هناك علاقة معنوية ارتباطية موجبة بين الدرجة الكلية لقدرة الأداة وكل من المؤهل الدراسى، والتخصص الدراسى، ومدة الخدمة بالعمل الإرشادى، ودرجة القدرة على حل المشكلات الميدانية، ودرجة دافعية الإنجاز، ودرجة الاتجاه نحو الأنشطة التدريبية، ودرجة الرغبة فى أداء الأنشطة الإرشادية، وأظهرت النتائج وجود سبع وعشرين مشكلة تواجه المرشدين الزراعيين عند أداء الأنشطة الإرشادية التى تدرّبوا عليها وكذلك سبعة وعشرون مقترحاً لحلها، كما تم اقتراح إحدى عشر توصية يمكن الاسترشاد بها فى تحسين كفاءة البرامج التدريبية التى يشارك فيها المرشدين الزراعيين فى مجال رفع الكفاءة الانتاجية لمحصول الذرة الشامية فى مصر.

الكلمات المفتاحية : كفاءة - تدريب - مرشدون زراعيون.

ABSTRACT

Ahmed Mostafa Mahmoud Radi : The Extension Training Efficiency of Agricultural Extensionists in Egypt, Unpublished Doctor of Philosophy Dissertation, Ain Shams University, Faculty of Agriculture, Department of Rural Sociology & Agricultural Extension, 2003.

The main objectives of this study were primarily : (1) to assess suitability of all different aspects related to agricultural extension training programs that agricultural extensionists were exposed in the field of maize cultivation and production and agricultural extensionists' competencies in performing different extension activities they trained in; and (2) to determine relationships between agricultural extension program exposed to agricultural extensionists in the field of maize cultivation and production and different 16 studied independent variables.

The data were collected during the period of April - May, 2002. A pre-tested written questionnaire and interpersonal interviews were used in collecting the data. A simple random sample of 177 agricultural extensionists exposed to training programs related to maize cultivation and production during the period of 2000-2001. The study sample was drawn from a population of 319 agricultural extensionists came from 17 governorates (Alexandria, Behira, Damietta, Kafrel-Shikh, Dakahlia, Kalioubia, Gharbia; Monofia, Sharkia, Ismailia, Suez, Giza, Fayoum, Beni-Suef, Menia, Assiout, Sohag), in addition to Nubaria zone.

Frequency tables, Percentages, Range, Chi-Square, Simple Correlation Coefficient, and Borich Analysis of Variance were used.

The study findings revealed that : (1) About 70% of the respondents reported suitability of the seven studied perspectives of the training program with high ranking; (2) 85%

of the respondents' competencies in performing the thirteen studied extension activities were low; (3) There was a positive significant relationship between total score of agricultural extensionists' competencies in performing the studied agricultural extension activities and suitability of the extension program scientific content; (4) There was a significant relationship between total score of agricultural extensionists competencies in performing extension activities and the whole training program; (5) There was a significant relationship between total score of performance competencies and each of educational major/specialization, educational qualification, work's period in extension, competencies of solving field problems, achievement motivation, attitude towards training activities, and desire to perform extension activities; (6) The study indicated that there were about 27 problems encountered agricultural extensionists in performing extension activities they exposed to in training programs; and (7) The study revealed eleven recommendations to be raised to policy-makers for enriching efficiency of training programs designed for raising capabilities of agricultural extensionists.

Key words : efficiency, training, and agricultural extensionists.

المحتويات Contents

الصفحة	الموضوع
	1- الباب الأول : مشكلة البحث وأهدافه وأهميته
5-1	1-1- مقدمة
6-5	2-1- مشكلة البحث
8-7	3-1- أهداف البحث
10-8	4-1- أهمية البحث
10	5-1- مجال البحث وحدوده
	2- الباب الثاني : الاستعراض المرجعي
11	1-2- مقدمة
	2-2- الفصل الأول : التدريب الإرشادي الزراعي
11	2-2-1- تمهيد
16-12	2-2-2- مفهوم التدريب
19-16	3-2-2- تعريف التدريب الإرشادي الزراعي
26-19	4-2-2- أهمية التدريب الإرشادي الزراعي
45-26	5-2-2- أنواع التدريب الإرشادي الزراعي
	6-2-2- خصائص البرنامج التدريبي الإرشادي
52-45	الزراعي الناجح
60-52	7-2-2- عوائد التدريب الإرشادي الزراعي
	3-2- الفصل الثاني : كفاءة التدريب
61	1-3-2- تمهيد
64-61	2-3-2- مفهوم الكفاءة
66-64	3-3-2- تعريف كفاءة التدريب
70-66	4-3-2- الكفاءة والفعالية
72-71	5-3-2- أهمية قياس كفاءة التدريب
75-72	6-3-2- أهداف قياس كفاءة التدريب
100-75	7-3-2- مراحل قياس كفاءة التدريب
104-100	8-3-2- طرق قياس كفاءة التدريب

الصفحة	الموضوع
113-105	4-2- الفصل الثالث : الدراسات السابقة التي تتناول أهم النتائج المتعلقة بكفاءة التدريب الإرشادي الزراعى فى مصر ...
3- الباب الثالث : الطريقة البحثية	
114	3-1- مقدمة
	3-2- الفصل الأول : التعريفات الإجرائية ومنهج الدراسة وفروضها
114	3-2-1- تمهيد
117-114	3-2-2- التعريفات الإجرائية
118-117	3-2-3- منهج الدراسة
119-118	3-2-4- الفروض البحثية
	3-3- الفصل الثانى : عينة الدراسة وطرق القياس
120	3-3-1- تمهيد
120	3-3-2- المجال الجغرافى للدراسة
121-120	3-3-3- المجال البشرى لعينة الدراسة
	3-3-4- إستمارة الإستبيان وإجراءاتها ومجالها
124-121	الزمنى
	3-3-5- أساليب التقدير الكمى لمتغيرات الدراسة
129-124	وطرق القياس
129	3-3-6- أساليب التحليل الإحصائى
4- الباب الرابع : النتائج ومناقشتها	
130	4-1- مقدمة
148-130	4-2- الخصائص العامة لعينة البحث
	4-3- صلاحية البرنامج التدريبيى من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثين
157-149	4-4- قدرات المرشدين الزراعيين على أداء الأنشطة الإرشادية التى تضمنها البرنامج التدريبيى

الصفحة	الموضوع
163-161	4-5- العلاقة بين القدرة الكلية للمرشدين الزراعيين على أداء الأنشطة الإرشادية التي تدربوا عليها وصلاحيه كل من الجوانب المختلفة للبرنامج التدريبي من وجهة نظرهم
167-163	4-6- العلاقة بين القدرة الكلية للمرشدين الزراعيين المبحوثين على أداء الأنشطة الإرشادية التي تدربوا عليها وبين المتغيرات المستقلة المدروسة
173-167	4-7- المشكلات الميدانية التي تواجه المرشدين الزراعيين عند أداء الأنشطة الإرشادية التي تدربوا عليها في الواقع الميداني
179-174	4-8- مقترحات المرشدين الزراعيين للتغلب على تلك المشكلات
181-180	- توصيات البحث
189-182	- ملخص البحث باللغة العربية
	- قائمة المراجع
197-190	أولاً : المراجع العربية
200-198	ثانياً : المراجع الانجليزية
219-201	- الملحق : استمارة الاستبيان
	- ملخص البحث باللغة الإنجليزية