



كلية الزراعة
قسم الاقتصاد المنزلي

برنامج إرشادي تعليمي لترشيد استخدام بعض الموارد لدى السيدات الريفيات
بمحافظة البحيرة

رسالة علمية مقدمة

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في
العلوم الزراعية
مقدمة من

دعاء إبراهيم محمد النجار

بكالوريوس زراعه. جامعة الإسكندرية، ٢٠٠١.
ماجستير في العلوم الزراعية قسم إرشاد زراعي
كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٨.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
٥-١	الفصل الأول: المقدمة والمشكلة البحثية
٢	١-١ المقدمة
٤	٢-١ المشكلة البحثية
٥	٣-١ الاهداف
٥	٤-١ الأهمية البحثية
٣٤-٦	الفصل الثاني: الاستعراض المرجعي
٨	١-٢: البرنامج الإرشادي
٨	١-٢-١ تعريف البرنامج الإرشادي
٩	٢-١-٢ خصائص البرنامج الإرشادي
٩	٣-١-٢ أهميه وضع البرنامج الإرشادي
١٠	٤-١-٢ أسس البرنامج الإرشادي
١٠	٥-١-٢ تخطيط البرنامج الإرشادي
١١	١-٥-١-٢ خصائص تخطيط البرنامج الإرشادي
١١	٢-٥-١-٢ أسس تخطيط البرنامج الإرشادي
١١	٦-١-٢ مبادئ بناء البرنامج الإرشادي
١١	٧-١-٢ خطوات بناء البرنامج الإرشادي
١١	١-٧-١-٢ تصميم البرنامج الإرشادي
١٢	٢-٧-١-٢ تنفيذ البرنامج الإرشادي
١٢	٣-٧-١-٢ تقييم البرنامج الإرشادي
١٢	١-٣-٧-١-٢ تعريف تقييم البرنامج الإرشادي
١٣	٢-٣-٧-١-٢ معايير تقييم البرنامج الإرشادي
١٣	٣-٣-٧-١-٢ نماذج تقييم البرنامج الإرشادي
١٥	٨-١-٢ بعض الدراسات السابقة عن فاعلية البرامج الإرشادية
١٦	٢-٢: ترشيد الاستهلاك
١٦	١-٢-٢-١ تعريف ترشيد الاستهلاك
١٦	٢-٢-٢ اهداف ترشيد الاستهلاك
١٧	٣-٢-٢ مراحل ترشيد الاستهلاك
١٧	٤-٢-٢ تعريف حماية المستهلك
١٧	٥-٢-٢ أهداف حماية المستهلك
١٧	٦-٢-٢ حقوق وواجبات المستهلك
١٨	٧-٢-٢ بعض الدراسات السابقة عن ترشيد الاستهلاك
١٩	٣-٢: ترشيد استخدام الكهرباء
١٩	١-٣-٢ تعريف ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية
١٩	٢-٣-٢ مصادر ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية
٢٠	٣-٣-٢ أهمية وأهداف ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية
٢١	٤-٣-٢ بعض الدراسات السابقة عن ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية
٢٢	٤-٢: ترشيد استخدام المياه
٢٢	١-٤-٢ تعريف ترشيد استخدام المياه
٢٢	٢-٤-٢ أهمية ترشيد استخدام المياه

تابع فهرس المحتويات

٢٢	٣-٤-٢ الزيادة السكانية وأثرها على نقص نصيب الفرد من المياه
٢٣	٤-٤-٢ مبادئ عامة لترشيد استخدام المياه
٢٤	٥-٤-٢ بعض الدراسات السابقة عن ترشيد استخدام المياه
٢٥	٥-٢ ترشيد استخدام التليفون المحمول
٢٥	١-٥-٢ ماهية تكنولوجيا الاتصال
٢٦	٢-٥-٢ تعريف تكنولوجيا الاتصال
٢٧	٣-٥-٢ خصائص تكنولوجيا الاتصال
٢٧	٤-٥-٢ تأثير تكنولوجيا الاتصال على الأسرة
٢٧	٥-٥-٢ أهم أنواع تكنولوجيا الاتصال
٢٨	٦-٥-٢ نشأة وتطور التليفون المحمول
٢٩	٧-٥-٢ الآثار الإيجابية والسلبية للتليفون المحمول
٣٠	٨-٥-٢ بعض الدراسات السابقة عن استخدام التليفون المحمول
٣١	٦-٢ ترشيد استخدام الغذاء
٣١	١-٦-٢ تعريف ترشيد استخدام الغذاء
٣٢	٢-٦-٢ أهداف ترشيد استخدام الغذاء
٣٢	٣-٦-٢ النواحي الواجب مراعاتها في الترشيح الغذائي
٣٢	٤-٦-٢ مراحل ترشيد استخدام الغذاء
٣٣	٥-٦-٢ بعض الدراسات السابقة عن ترشيد الغذاء
٧٧-٣٥	الفصل الثالث: الأسلوب البحثي
٣٦	١-٣ : الدراسة الميدانية
٣٦	١-٣-١ المصطلحات العلمية والتعاريف الإجرائية
٣٦	١-٣-٢ الفروض البحثية
٣٧	١-٣-٣ الشاملة وعينة الدراسة الميدانية
٣٨	١-٣-٤ أداة جمع بيانات الدراسة الميدانية
٣٨	١-٣-٥ اختبار صدق وثبات الاستبيان
٣٩	١-٣-٥-١ صدق الاستبيان باستخدام معامل الفا كرونباخ
٤٠	١-٣-٥-٢ ثبات الاستبيان
٤٢	١-٣-٦ جمع البيانات وتحويل البيانات الوصفية إلى كمية
٤٣	١-٣-٧ تفرغ وتحليل البيانات
٤٨	١-٣-٨ تحليل البيانات إحصائياً
٤٩	٢-٣ : الدراسة التجريبية والبرنامج الإرشادي التعليمي
٤٩	١-٢-٣ الشاملة وعينة الدراسة التجريبية
٤٩	٢-٢-٣ بناء وتنفيذ البرنامج الإرشادي التعليمي
٥٠	٣-٢-٣ البرنامج الإرشادي التعليمي
٥٠	١-٣-٢-٣ هدف البرنامج
٥٠	٢-٣-٢-٣ طرق تدريس البرنامج
٥١	٣-٣-٢-٣ محتوى البرنامج
٧٧	٤-٢-٣ تطبيق البرنامج الإرشادي
٧٧	٥-٢-٣ قياس فاعليه البرنامج الإرشادي
١٩٥-٧٨	الفصل الرابع: النتائج والمناقشة
٧٩	١-٤ نتائج الدراسة الميدانية

فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١-٢	تطور عدد السكان ونصيب الفرد من المياه العذبة في مصر (١٩٥٠-٢١٠٠)	٢٣
٢-٢	عدد المشتركين للهاتف المحمول من عام ٢٠١٥ إلى ٢٠١٦	٢٩
١-٣	العدد الكلى لزوجات الزراع الحائزين وعينه البحث من القرى التابعة لمركزي كفر الدوار أبو حمص	٣٨
٢-٣	معامل الفا كرونباخ لمحاوور الاستبيان الخاصة بالكهرباء والمياه والمحمول والغذاء قبل وبعد حذف العبارات	٤٠
٣-٣	قيم معامل الارتباط بين نتائج تطبيق الاستبيان على عينة من زوجات الزراع مرتين بينهما فترة أسبوعين	٤١
٤-٣	الدرجة الصغرى والعظمى وأكبر درجة مشاهدة وأصغر درجة مشاهدة كل من وعي واتجاهات وممارسات ترشيد استخدام الكهرباء	٤٤
٥-٣	الدرجة الصغرى والعظمى وأكبر درجة مشاهدة وأصغر درجة مشاهدة كل من وعي واتجاهات وممارسات ترشيد استخدام المياه	٤٥
٦-٣	الدرجة الصغرى والعظمى وأكبر درجة مشاهدة وأصغر درجة مشاهدة كل من وعي واتجاهات وممارسات ترشيد استخدام التليفون المحمول	٤٦
٧-٣	الدرجة الصغرى والعظمى وأكبر درجة مشاهدة وأصغر درجة مشاهدة كل من وعي واتجاهات وممارسات ترشيد استخدام الغذاء	٤٧
٨-٣	الدرجة الصغرى والعظمى وأكبر درجة مشاهدة وأصغر درجة مشاهدة كل من وعي واتجاهات وممارسات الكلية	٤٨
٩-٣	الفرق بين اللميات العادية واللميات الموفرة والليد	٥٥
١٠-٣	مقارنه بين استهلاك الكهرباء لدورة غسيل عند تخفيض درجة حرارة الضبط	٥٥
١١-٣	مقارنه بين سخانات الكهرباء والغاز	٥٨
١-٤	عدد الأفراد بأسر المبحوثات	٨٠
٢-٤	توزيع المبحوثات وازواجهن وفقا للسن	٨١
٣-٤	توزيع المبحوثات وازواجهن وفقا للحالة التعليمية	٨٣
٤-٤	توزيع المبحوثات وازواجهن وفقا للحالة الوظيفية ونوع العمل	٨٥
٥-٤	توزيع المبحوثات تبعا لعدد سنوات الزواج	٨٦
٦-٤	توزيع أبناء وأحفاد المبحوثات تبعا لمتوسط السن	٨٧
٧-٤	توزيع أبناء المبحوثات تبعا لحالتهم التعليمية	٨٩
٨-٤	توزيع أبناء المبحوثات تبعا للحالة الوظيفية	٩٠
٩-٤	توزيع أبناء المبحوثات تبعا لنوع العمل	٩٠
١٠-٤	توزيع مساكن المبحوثات تبعا لمادة بناء المسكن ومساحته وعدد الطوابق والغرف	٩١
١١-٤	توزيع مساكن المبحوثات تبعا لنوع الأرضيات والحوائط	٩٢
١٢-٤	توزيع المبحوثات تبعا للأجهزة الموجودة بالمنزل	٩٣
١٣-٤	توزيع المبحوثات تبعا للحالة المعيشية	٩٤
١٤-٤	توزيع المبحوثات تبعا للمنفق على الكهرباء والمياه والمحمول والغذاء شهريا	٩٥
١٥-٤	مفهوم ترشيد الاستخدام الموارد تحت الدراسة	٩٧
١٦-٤	توزيع المبحوثات تبعا لمصادر المعلومات عن مفهوم ترشيد الاستخدام	٩٧
١٧-٤	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام الكهرباء	٩٨
١٨-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس وعيهم نحو ترشيد استخدام الكهرباء	٩٩

تابع فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١٩-٤	توزيع المبحوثات تبعا لاتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء	١٠٠
٢٠-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء	١٠١
٢١-٤	توزيع المبحوثات تبعا لعدد ونوع اللمبات المستعملة بالمنزل	١٠٢
٢٢-٤	توزيع المبحوثات وفقا لممارستهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء	١٠٣
٢٣-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس ممارستهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء	١٠٤
٢٤-٤	توزيع المبحوثات وفقا لوعيهن نحو ترشيد استخدام المياه	١٠٥
٢٥-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس مستوى الوعي نحو ترشيد استخدام المياه	١٠٦
٢٦-٤	توزيع المبحوثات وفقا لاتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المياه	١٠٧
٢٧-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المياه	١٠٨
٢٨-٤	توزيع المبحوثات وفقا لممارستهن نحو ترشيد استخدام المياه	١٠٩
٢٩-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس ممارستهن نحو ترشيد استخدام المياه	١١٠
٣٠-٤	توزيع المبحوثات وفقا لوعيهن نحو ترشيد استخدام المحمول	١١١
٣١-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس وعيهن نحو ترشيد استخدام المحمول	١١٢
٣٢-٤	توزيع المبحوثات وفقا لاتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المحمول	١١٣
٣٣-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المحمول	١١٤
٣٤-٤	توزيع المبحوثات وفقا لممارساتهن نحو ترشيد استخدام المحمول	١١٥
٣٥-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس ممارستهن ترشيد استخدام المحمول	١١٦
٣٦-٤	توزيع المبحوثات تبعا لعدد تليفونات المحمول التي تمتلكها الأسرة	١١٧
٣٧-٤	توزيع المبحوثات وفقا للسن وعدد تليفونات المحمول التي تمتلكها بالأسرة	١١٨
٣٨-٤	توزيع أزواج المبحوثات وفقا للسن وعدد تليفونات المحمول التي تمتلكها بالأسرة	١١٩
٣٩-٤	توزيع المبحوثات تبعا للحالة التعليمية وعدد تليفونات المحمول في الأسرة	١٢٠
٤٠-٤	توزيع أزواج المبحوثات تبعا لحالتهم التعليمية وعدد تليفونات المحمول في الأسرة	١٢١
٤١-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا للحالة الوظيفية ونوع عمل وعدد التليفونات المحمول التي تمتلكها الأسرة	١٢٢
٤٢-٤	توزيع عدد تليفونات المحمول تبعا لعدد سنوات الزواج	١٢٤
٤٣-٤	توزيع المبحوثات تبعا لوعيهن نحو ترشيد الغذاء	١٢٥
٤٤-٤	توزيع المبحوثات وفقا لأجابتهن التي تعكس لوعيهن نحو ترشيد الغذاء	١٢٦
٤٥-٤	توزيع المبحوثات تبعا لاتجاهاتهن نحو ترشيد الغذاء	١٢٧
٤٦-٤	توزيع المبحوثات تبعا لاتجاهات المبحوثات نحو ترشيد الغذاء	١٢٨
٤٧-٤	توزيع المبحوثات وتبعا لممارستهن نحو ترشيد الغذاء	١٢٩
٤٨-٤	توزيع المبحوثات وتبعا لأجابتهن التي تعكس ممارستهن نحو ترشيد استخدام الغذاء	١٣٠
٤٩-٤	توزيع المبحوثات وتبعا للوعي والاتجاهات والممارسات الكلية	١٣١
٥٠-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن وتبعا لمستوى وعيهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة التعليمية	١٣٢
٥١-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن وتبعا لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة التعليمية	١٣٣

تابع فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
٥٢-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة التعليمية	١٣٤
٥٣-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً للمنطق على الكهرباء شهرياً بالجنسية المصري وكل من الحالة التعليمية	١٣٥
٥٤-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٣٦
٥٥-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٣٧
٥٦-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام الكهرباء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل والزوج	١٣٨
٥٧-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً للمنطق على الكهرباء شهرياً بالجنسية المصري وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٣٩
٥٨-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة التعليمية	١٤٠
٥٩-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة التعليمية	١٤١
٦٠-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة التعليمية	١٤٢
٦١-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً للمنطق على المياه شهرياً بالجنسية المصري وكل من الحالة التعليمية	١٤٣
٦٢-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٤٤
٦٣-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٤٥
٦٤-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام المياه وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٤٦
٦٥-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً للمنطق على المياه شهرياً بالجنسية المصري وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٤٧
٦٦-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة التعليمية	١٤٨
٦٧-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة التعليمية	١٤٩
٦٨-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة التعليمية	١٥٠
٦٩-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً للمنطق على المحمول شهرياً بالجنسية المصري وكل من الحالة التعليمية	١٥١
٧٠-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعاً لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل لزوج	١٥٢

تابع فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
٧١-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٥٣
٧٢-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام المحمول وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٥٤
٧٣-٤	توزيع المبحوثات تبعا للمنفق على المحمول شهريا بالجنية المصري وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٥٥
٧٤-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة التعليمية	١٥٦
٧٥-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة التعليمية	١٥٧
٧٦-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة التعليمية	١٥٨
٧٧-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا للمنفق على الغذاء شهريا بالجنية المصري وكل من الحالة التعليمية	١٥٩
٧٨-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى وعيهم نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٠
٧٩-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى اتجاهاتهن نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦١
٨٠-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لمستوى ممارستهن نحو ترشيد استخدام الغذاء وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٢
٨١-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا للمنفق على الغذاء شهريا بالجنية المصري المقترن الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٣
٨٢-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن للوعي الكلي وكل من الحالة التعليمية	١٦٤
٨٣-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن للاتجاهات الكلية وكل من الحالة التعليمية	١٦٥
٨٤-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن للممارسات الكلية وكل من الحالة التعليمية	١٦٦
٨٥-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا للوعي الكلي وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٧
٨٦-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا لاتجاهات الكلية وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٨
٨٧-٤	توزيع المبحوثات وأزواجهن تبعا للممارسات الكلية وكل من الحالة الوظيفية ونوع عمل الزوج	١٦٩
٨٨-٤	قيم معامل الارتباط بين عدد أفراد الأسرة والحالة المعيشية وكل من الوعي والاتجاهات والممارسات نحو ترشيد استخدام الكهرباء والمنفق عليه	١٧٠
٨٩-٤	قيم معامل الارتباط بين عدد أفراد الأسرة والحالة المعيشية وكل من الوعي والاتجاهات والممارسات نحو ترشيد استخدام المياه والمنفق عليه	١٧٠
٩٠-٤	قيم معامل الارتباط بين عدد أفراد الأسرة والحالة المعيشية وكل من الوعي والاتجاهات والممارسات نحو ترشيد استخدام المحمول والمنفق عليه	١٧١
٩١-٤	قيم معامل الارتباط بين عدد أفراد الأسرة والحالة المعيشية وكل من الوعي والاتجاهات والممارسات نحو ترشيد استخدام الغذاء والمنفق عليه	١٧١
٩٢-٤	قيم معامل الارتباط بين عدد أفراد الأسرة والحالة المعيشية وكل من الوعي والاتجاهات والممارسات الكلية للبنود تحت الدراسة (الكهرباء - المياه - المحمول - الغذاء)	١٧٢

تابع فهرس الجداول

١٨٦	توزيع مبحوثات العينة التجريبية وأزواجهن وفقا لسن الزوجة والحالة التعليمية	٩٣-٤
١٨٧	توزيع مبحوثات العينة التجريبية وفقا للمنفق على الكهرباء والمياه والمحمول والغذاء شهريا	٩٤-٤
١٨٨	توزيع مبحوثات التجريبية وفقا لترشيد استخدام الكهرباء	٩٥-٤
١٨٩	توزيع مبحوثات التجريبية وفقا لترشيد استخدام المياه	٩٦-٤
١٩٠	توزيع مبحوثات التجريبية وفقا لترشيد استخدام المحمول	٩٧-٤
١٩١	توزيع مبحوثات العينة لتجريبية وفقا لترشيد استخدام الغذاء	٩٨-٤
١٩٢	توزيع مبحوثات العينة التجريبية وفقا للوعي والاتجاهات والممارسات الكلية قبل وبعد تنفيذ البرنامج	٩٩-٤
١٩٤	دلالة الفروق بين متوسطي الوعي والاتجاه والممارسات لمتغيرات الدراسة التجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي	١٠٠-٤
١٩٥	دلالة الفروق بين متوسطات درجات الوحدات التدريسية والمجموع الكلى في الاختبارين القبلي والبعدي للتقييم النهائي للدراسة التجريبية	١٠١-٤