



جامعة سوهاج
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

التفكك الأسري وعلاقته بالسلوك العدوانى لدى المراهقين ببعض قرى محافظة الأقصر

رسالة علمية مقدمة من

أسماء فؤاد جابر صادق

بكالوريوس العلوم الزراعية (شعبة عامة) ٢٠١٢ م

كلية الزراعة بقنا - جامعة جنوب الوادي

استيفاء للدراسات المقررة للحصول على درجة الماجستير البحثي في العلوم الزراعية

(الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - المجتمع الريفي)

كلية الزراعة - جامعة سوهاج

لجنة الإشراف :

- الأستاذ الدكتور/ عبدالمنعم محمد عبدالرحمن (مشرف رئيسي ومرشد أكاديمي)

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة سوهاج.

- الأستاذ الدكتور/ سونيا محمد محى الدين نصرت (مشرفاً)

رئيس بحوث المجتمع الريفي المتفرغ - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية -

مركز البحوث الزراعية - الجيزة.

١٤٤١هـ - ٢٠١٩م

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(٧-١)	الباب الأول : المقدمة
٢	مقدمة الدراسة
٤	مشكلة الدراسة.....
٥	أهداف الدراسة.....
٦	أهمية الدراسة.....
٦	التعريف الإجرائية لبعض المصطلحات المستخدمة فى الدراسة.....
(٥٥-٨)	الباب الثانى : الإطار النظرى والاستعراض المرجعى
(٢٤-٩)	الفصل الأول الأسرة وعوامل إستقرارها وتفككها
١٠	تمهيد
١٠	مفهوم الأسرة الريفية
١١	خصائص الأسرة الريفية.....
١٣	أهمية الأسرة الريفية.....
١٤	وظائف الأسرة الريفية
١٧	مفهوم الاستقرار الأسرى
١٧	أسس الاستقرار الأسرى
١٨	مفهوم التفكك الأسرى.....
١٨	أشكال التفكك الأسرى
٢٠	سمات الأسرة المفككة.....
٢٠	العوامل المؤدية للتفكك الأسرى.....
٢٣	الآثار الناجمة عن التفكك الأسرى
(٤٢-٢٥)	الفصل الثانى السلوك العدوانى للمراهقين الريفيين
٢٦	تمهيد
٢٦	مفهوم السلوك العدوانى
٢٨	مظاهر السلوك العدوانى لدى المراهقين.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٩	مفهوم المراهقة
٣٠	مراحل المراهقة
٣٢	العوامل المؤثرة في المراهقة.....
٣٣	خصائص مرحلة المراهقة
٣٤	حاجات المراهقة
٣٥	المراهق والسلوك العدوانى
٣٦	أسباب وعوامل السلوك العدوانى لدى المراهقين
٣٨	النظريات المفسرة للسلوك العدوانى
(٥٥-٤٣)	الفصل الثالث الدراسات السابقة
٤٤	أولاً : الدراسات الخاصة بالعوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية
٤٨	ثانياً: الدراسات الخاصة بالسلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين
٥٥	ثالثاً : الفروض النظرية.....
(٦٩ -٥٦)	الباب الثالث : الطريقة البحثية
٥٧	أولاً : منطقة الدراسة.....
٥٩	ثانياً : شاملة وعينة الدراسة.....
٦١	ثالثاً : طريقة جمع البيانات.....
٦٣	رابعاً: المعالجة الكمية للبيانات.....
٦٨	خامساً : معامل الثبات للإستبيان
٦٩	سادساً: أدوات وأساليب التحليل الإحصائى.....
٦٩	سابعاً: الفروض الإحصائية
(١٠٣-٧٠)	الباب الرابع : النتائج ومناقشتها
(٧٩ -٧١)	الفصل الأول
٧٢	وصف عينة الدراسة.....
(٨٥ -٨٠)	الفصل الثانى
٨١	أولاً: درجة التفكك الأسرى لأسر المراهقين الريفيين

تابع قائمة المحتويات

٨٢	ثانياً : العوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية بمنطقة الدراسة.....
(٨٦ - ٩٣)	الفصل الثالث
٨٧	أولاً : درجة السلوك العدواني لدى المراهقين الريفيين
٨٨	ثانياً: مظاهر السلوك العدواني لدى المراهقين الريفيين.....
(٩٤ - ١٠٣)	الفصل الرابع
٩٥	أولاً: العلاقات الإرتباطية بين درجات المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة.....
٩٧	ثانياً: العلاقات الإرتباطية بين درجات المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة السلوك العدواني بمنطقة الدراسة.....
٩٨	ثالثاً : العلاقات الإرتباطية بين عوامل التفكك الأسرى والسلوك العدواني لدى أسر المراهقين بمنطقة الدراسة.....
٩٩	رابعاً : إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة.....
١٠١	خامساً : إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات السلوك العدواني بمنطقة الدراسة.....
١٠٢	سادساً : إسهام العوامل المسببة في تفكك الأسرة الريفية في تفسير التباين الحادث في السلوك العدواني بمنطقة الدراسة
(١٠٤ - ١١٠)	الباب الخامس الملخص والتوصيات
١٠٥	أولاً : ملخص الدراسة.....
١١٠	ثانياً : توصيات الدراسة.....
(١١١ - ١٢٩)	المراجع.....
١١٢	أولاً : المراجع باللغة العربية.....
١٢٢	ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية.....
(١٢٤ - ١٣٣)	الملاحق
١٢٦	إستمارة الإستبيان
(1-5)	الملخص باللغة الإنجليزية.....

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٩	عدد الأسر بكل مركز من محافظة الأقصر ٢٠١٨م	١
٦٠	عدد الأسر لقرى مركز ومدينة إشنا ٢٠١٨م	٢
٦١	توزيع شاملة وعينة الدراسة من الأسر بقرى منطقة الدراسة	٣
٧٧	التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقاً لوصف عينة الدراسة	٤
٨١	التوزيع العددي والنسبي للريفيين حسب درجة التفكك الأسرى لأسر المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	٥
٨٣	التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين فيما يختص باستجاباتهم للعوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية بمنطقة الدراسة	٦
٨٧	التوزيع العددي والنسبي للريفيين حسب درجة السلوك العدوانى لأسر المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	٧
٩٠	التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين فيما يختص باستجاباتهم لمظاهر السلوك العدوانى للمراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	٨
٩٦	العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والتفكك الأسرى بمنطقة الدراسة	٩
٩٧	العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والسلوك العدوانى للمراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	١٠
٩٩	العلاقات الارتباطية بين عوامل التفكك الأسرى وبين السلوك العدوانى لدى أسر للمراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	١١

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٠٠	نتائج التحليل الإنحداري المتعدد التدريجي الصاعد بين درجات إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة	١٢
١٠١	نتائج التحليل الإنحداري المتعدد التدريجي الصاعد بين درجات إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات السلوك العدوانى بمنطقة الدراسة	١٣
١٠٣	العلاقات الإنحدارية بين عوامل التفكك الأسرى وبين السلوك العدوانى	١٤

قائمة الخرائط

رقم الصفحة	العنوان	رقم الخريطة
٥٨	مراكز محافظة الأقصر	١

قائمة الأشكال التوضيحية

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٨٢	درجة التفكك الأسرى لأسر المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	١
٨٨	درجة السلوك العدوانى لأسر المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة	٢

الباب الخامس

الملخص والتوصيات

يتضمن هذا الباب ملخصاً لأهم النتائج التي تم التوصل إليها، والتوصيات التي تلخص البحث.

أولاً : ملخص الدراسة

استهدفت الدراسة بصفة أساسية دراسة التفكك الأسرى وعلاقته بالسلوك العدوانى لدى المراهقين ببعض قرى محافظة الأقصر، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية: التعرف على درجة تفكك الأسرة الريفية بمنطقة الدراسة، والتعرف على العوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية، والتعرف على درجة السلوك العدوانى لدى المراهقين بالأسرة الريفية، والتعرف على مظاهر السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، وتحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وكل من التفكك الأسرى والسلوك العدوانى لدى المراهقين بالأسرة الريفية بمنطقة الدراسة، وتحديد العلاقة الارتباطية بين كل من التفكك الأسرى والسلوك العدوانى لدى المراهقين بالأسرة الريفية، والتعرف على إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الحادث بكل من التفكك الأسرى والسلوك العدوانى لدى المراهقين بالأسرة الريفية بمنطقة الدراسة، والتعرف على إسهام العوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية فى تفسير التباين الحادث فى السلوك العدوانى لدى المراهقين بالأسرة الريفية بمنطقة الدراسة.

وتكونت عينة الدراسة من ٩٥ أسرة، تم إختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة، وأجريت هذه الدراسة فى ثلاث قرى بمحافظة الأقصر بمركز إسنا وهى: الدير، الكيمان، النجوع، وإعتمدت الباحثة فى جمع البيانات على إستمارة الإستبيان بالمقابلة الشخصية مع ربات الأسر، كما اعتمدت الباحثة فى تحليل وتفسير البيانات على بعض الأساليب الإحصائية منها : التكرارات والنسب المئوية، المتوسط الحسابى المرجح والإنحراف المعيارى، معامل الارتباط البسيط " لبيرسون"، التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد، ومعامل الإنحدار الجزئى، وإختبار "F-Test"، وقد تم الاستعانة بمجموعة ببرنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لإجراء المعاملات الإحصائية المستخدمة فى الدراسة.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة

١- أشارت النتائج فيما يختص بمتغير السن الحالي للزوج أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤١.٠٥%) يقعون في الفئة العمرية من سن ٣٣ إلى أقل ٤٤ سنة، وفيما يختص بمتغير السن الحالي للزوجة أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤٧.٣٧%) يقعون في الفئة العمرية من سن ٣٥ إلى أقل ٤٥ سنة، وفيما يختص بمتغير سن الزوج عن الزواج أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٣.٦٨%) يقعون في الفئة العمرية من سن ٢٣ إلى ٣٠ سنة، وفيما يختص بمتغير سن الزوجة عن الزواج أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٤.٧٤%) يقعون في الفئة العمرية من سن ١٦ إلى أقل من ٢١ سنة، وفيما يختص بمتغير عدد سنوات تعليم الزوج أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤٧.٣٧%) يقعون في الفئة عدد سنوات التعليم من سن ٦ إلى أقل من ١٣ سنة، وفيما يختص بمتغير عدد سنوات تعليم الزوجة أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤١.٠٥%) يقعون في الفئة عدد سنوات التعليم من سن صفر إلى أقل من ٦ سنوات، وفيما يختص بمتغير الدخل الشهري لأسرة المبحوث أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٥.٧٩%) متوسط دخول أسرهم الشهرية من ٣٠٠ إلى أقل من ١٥٣٣ جنيه، وفيما يختص بمتغير عدد أفراد الأسرة أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٦٠%) عدد أفراد أسرتهم من ٢ إلى ٤ أفراد، وفيما يختص بمتغير نوع الأسرة أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٠.٥٣%) نوع أسرهم ممتدة (زوج وزوجة وأبناء والوالدين والاخوة غير المتزوجين)، وفيما يختص بمتغير مهنة الزوج أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤٤.٢١%) يعملون بالأعمال الحرة، وفيما يختص بمتغير مهنة الزوجة أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٦٥.٢٦%) لا يعملن، وفيما يختص بمتغير الإنفتاح الثقافي أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٦١%) درجة انفتاحهم الثقافي كانت متوسطة من ٥ إلى ٩ درجات، وكذلك فيما يختص بمتغير الرضا عن الخدمات أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٦٣.١٦%) رضاهم عن الخدمات كانت متوسطة من ١٦ - ٢٢ درجة، وفيما يختص بمتغير حيازة الأراضي الزراعية تبين أن غالبية المبحوثين بنسبة (٤٦.٣٢%) يحزن من (١ - ٤٨) قيراط، وفيما يختص بمتغير الحيازة الحيوانية أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٥.٧٩%) ليس لديهم حيازة حيوانية، وفيما يختص بمتغير حيازة الآلات الزراعية أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٧٠.٥٣%) ليس لديهم حيازة آلات زراعية، وفيما يختص بمتغير المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية أن ما يقل

عن نصف المبحوثين بنسبة (٤٩.٤٧%) درجة مشاركتهم فى اتخاذ القرارات الأسرية كانت متوسطة من ٧ إلى ٩ درجات، وفيما يختص بمتغير درجة القيادة أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٣%) درجة قياديتهم كانت منخفضة من ٢ إلى ٨ درجات، وفيما يختص بمتغير حيازة الأجهزة المنزلية أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٦١.٠٥%) يحزن من ٧ إلى ١١ جهاز.

٢- أظهرت النتائج فيما يتعلق بدرجة التفكك الأسرى لأسر المراهقين بمنطقة الدراسة أن ما يقل عن نصف المبحوثين بنسبة (٤٦.٣١%) كانت درجة التفكك الأسرى لديهم متوسط من ٥٥ إلى ٦٨ درجة .

٣- أشارت النتائج فيما يتعلق بالتعرف على العوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفية بمنطقة الدراسة أن : جاءت فى المرتبة الأولى العوامل الثقافية مرتبة ترتيباً تنازلياً وفق للمتوسط المرجح الخاص بها ٢.٨٣ درجة، يليها العوامل الاقتصادية فى المرتبة الثانية حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٧٤ درجة، وجاءت العوامل الاجتماعية فى المرتبة الثالثة حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٣٦ درجة.

٤- أوضحت النتائج فيما يتعلق بدرجة السلوك العدوانى لأسر المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥١.٥٨%) كان درجة السلوك العدوانى للمراهقين منخفض من (٥٥ - ٨٦) درجة.

٥- أشارت النتائج فيما يتعلق بمظاهر السلوك العدوانى للمراهقين الريفيين أن السلوك العدوانى نحو الآخرين جاء فى المرتبة الأولى مرتبة ترتيباً تنازلياً وفق للمتوسط المرجح حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٤٧ درجة، يليها السلوك العدوانى اللفظى فى المرتبة الثانية حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٤٢ درجة، يليها السلوك العدوانى الموجه نحو الممتلكات فى المرتبة الثالثة حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٠٥ درجة، وجاءت السلوك العدوانى البدنى فى المرتبة الرابعة حيث بلغ المتوسط المرجح الخاص بها ٢.٠٢ درجة.

٦- توصلت النتائج فيما يتعلق بالعلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والتفكك الأسرى بمنطقة الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية عكسية ومعنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة (السن الحالى للزوجة، ودرجة المشاركة فى إتخاذ القرارات الأسرية)، وبين المتغير

التابع التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة، ووجود علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية بين المتغير المستقل المدروس (السن الحالى للزوج)، وبين المتغير التابع التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة، فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائى للمتغيرات التى ثبت معنويتها وهى السن الحالى للزوج، والسن الحالى للزوجة، ودرجة المشاركة فى إتخاذ القرارات الأسرية، فى حين لا يمكن رفض الفرض الإحصائى للمتغيرات المستقلة التى لم تثبت معنويتها وهى سن الزوج عند الزواج، وسن الزوجة عند الزواج، والفارق العمرى بين الزوجين، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد سنوات تعليم الزوجة، ودخل الأسرة الشهرى، وعدد أفراد الاسرة المعيشية، ودرجة الإنفتاح الثقافى.

٧- أوضحت النتائج فيما يتعلق بالعلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والسلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية بين المتغير المستقلة المدروسة (السن الحالى للزوجة) وبين المتغير التابع السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، وكذلك توجد علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة درجة المشاركة فى إتخاذ القرارات الأسرية، ودرجة القيادة) وبين المتغير التابع السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائى للمتغيرات المستقلة التى ثبت معنويتها وهى: السن الحالى للزوجة، ودرجة المشاركة فى إتخاذ القرارات الأسرية، ودرجة القيادة، فى حين لا يمكن رفض الفرض الإحصائى للمتغيرات المستقلة التى لم تثبت معنويتها وهى: السن الحالى للزوج، وسن الزوج عند الزواج، وسن الزوجة عند الزواج، والفارق العمرى بين الزوجين، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد سنوات تعليم الزوجة، ودخل الأسرة الشهرى، وعدد أفراد الأسرة المعيشية، ودرجة الإنفتاح الثقافى.

٨- توصلت الدراسة فيما يتعلق بالعلاقات الإرتباطية بين عوامل التفكك الأسرى والسلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة(العامل الإقتصادى، والعامل الإجتماعى، والعامل الثقافى) وبين المتغير التابع السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائى: "لا توجد علاقة بين درجة السلوك العدوانى وبين كل من العامل الإقتصادى، العامل الإجتماعى، والعامل الثقافى".

٩- أظهرت النتائج فيما يتعلق بإسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة إلى وجود متغيرين اثنين مستقلان (السن الحالي للزوجة، ودرجة المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية) يساهمان في تفسير التباين الكلي لدرجات التفكك الأسرى بمنطقة الدراسة حيث بلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة ٢١%، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بمتغيرات (السن الحالي للزوجة، ودرجة المشاركة في القرارات الأسرية) وعدم رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات (السن الحالي للزوج، وسن الزوج عند الزواج، وسن الزوجة عند الزواج، والفارق العمري بين الزوجين، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد سنوات تعليم الزوجة، ودخل الأسرة الشهري، وعدد أفراد الأسرة المعيشية، ودرجة الإنفتاح الثقافي).

١٠- أشارت النتائج فيما يتعلق بإسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة إلى وجود ثلاث متغيرات مستقلة تساهم في تفسير التباين الكلي للسلوك العدوانى بمنطقة الدراسة، حيث بلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة في تفسير المتغيرات المستقلة المدروسة في التأثير علي درجات السلوك العدوانى ٢٠%، فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي للمتغيرات المستقلة المدروسة التي تثبتت معنويتها وهي (درجة المشاركة في القرارات الأسرية، ودرجة القيادة، والسن الحالي للزوجة) في تفسير التباين الحادث في السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، في حين لا يمكن رفض الفرض الإحصائي للمتغيرات المستقلة المدروسة التي لم تثبت معنويتها وهي (السن الحالي للزوج، وسن الزوج عند الزواج، وسن الزوجة عند الزواج، والفارق العمري بين الزوجين، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد سنوات تعليم الزوجة، ودخل الأسرة الشهري، وعدد أفراد الأسرة المعيشية، ودرجة الإنفتاح الثقافي) في تفسير التباين الحادث في السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة.

١١- أوضحت النتائج فيما يتعلق بإسهام العوامل المسببة لتفكك الأسرة الريفيه بمنطقة الدراسة في تفسير التباين الحادث في السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة إلى إسهام كل عامل من عوامل التفكك الاسرى إسهاما معنويًا في تفسير التباين في السلوك العدوانى بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، وهناك عاملان (العامل الاجتماعى، والعامل الثقافى)

يساهمان في تفسير التباين في السلوك العدواني بين المراهقين الريفيين بمنطقة الدراسة، وهذان العاملان هما: العامل الإجتماعى والعامل الثقافى، وذلك بمعاملات إنحدار جزئى: ١.٦٣٦ ، ٢.٠٣٨ وذلك على الترتيب.

ثانياً : توصيات الدراسة

استناداً إلى نتائج البحث فإنه يمكن التقدم بالتوصيات التى يمكن الاستفادة منها :

١- نظراً لما أبرزته نتائج الدراسة من وجود علاقة بين السن الحالى للزوجة والتفكك الأسرى، فإن الدراسة توصى بضرورة الحد من مشكلة زواج الفتاة وهى فى سن مبكرة وذلك من خلال زيادة الوعى والتثقيف بين أفراد المجتمع.

٢- استناداً إلى ما أبرزته نتائج الدراسة وجود علاقة بين المشاركة فى اتخاذ القرارات الأسرية وبين التفكك الأسرى، فإن الدراسة توصى بضرورة العمل على مشاركة جميع أفراد الأسرة فى عملية اتخاذ القرارات الأسرية علاوة على توحيد جهودهم سعياً وراء تحقيق هدف معين وذلك من خلال تقديم برامج علمية مدروسها هدفها تفعيل دور المشاركة فى اتخاذ القرارات الأسرية وذلك لضمان التفاعل والتبادل المشترك بين أفراد الأسرة لتقوية البناء الأسرى.

٣- ضرورة تفعيل دور المؤسسات الدينية فى التثقيف الأسرى من خلال تقديم الخطاب الدينى الذى يركز على أهمية الأسرة وذلك من خلال تفعيل دور منظمات تنمية المجتمع.

٤- تفعيل دور وسائل الإعلام للقيام بدورها فى التعريف بأهمية الإستقرار الأسرى، والقيام ببرامج تثقيفية فى نشر الوعى التربوى، تكون بمثابة رسالة موجهة للأسرة لتقوم بدورها نحو أفرادها، والإشارة إلى النتائج الإيجابية التى تنعكس على حياة الأبناء النفسية والاجتماعية، وإيضاح الآثار السلبية التى تتركها الأسرة المفككة على الفرد والمجتمع، وكيفية الوقاية منها وذلك من خلال التعاون مع منظمات تنمية المجتمع.

٥- ضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث المستقبلية المتعلقة بالتفكك الأسرى والسلوك العدوانى لتكون نتائجها منطلقاً لتخطيط البرامج التى تهدف إلى تنمية المجتمعات الريفية.

٦- ضرورة مساعدة الأبناء فى مرحلة المراهقة والتى تعانى أسره من التفكك الأسرى بالمزيد من الرعاية الإجتماعية وذلك من خلال توعية المرأة الريفية بأهمية الإستقرار الأسرى، وذلك بإقامة ندوات تدريبية للمرأة الريفية.