

دراسة فاعلية بعض الطرق الإرشادية فى الحد من تلوث البيئة الريفية فى محافظة الشرقية

رسالة مقدمة من

وسام جمال أحمد سيد أحمد رخا

بكالوريوس العلوم الزراعية – كلية الزراعة – جامعة الزقازيق (٢٠٠٨)

ماجستير العلوم الزراعية (إرشاد زراعى) - كلية الزراعة – جامعة الزقازيق (٢٠١٢)

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية

(الإرشاد الزراعى)

قسم الاقتصاد الزراعى

كلية الزراعة - جامعة الزقازيق

٢٠١٩

المستخلص

تعتبر أهداف بعض مجالات الإرشاد الزراعي المستحدثة في مجال البيئة، هي التعريف بالمخاطر البيئية وتقييمها وطرق التنبؤ بحدوثها مع تحديد أولويات المخاطر لمواجهتها طبقاً لدرجة خطورتها، واستهدفت الدراسة التعرف على بعض الخصائص العامة للزراع المبحوثين، والتعرف على الطرق الإرشادية التي من خلالها يحصل المبحوثين على التوصيات الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث ومصادر المعلومات التي يستقى منها المبحوثين معلوماتهم عن كيفية حماية البيئة الريفية من التلوث، والتعرف على مستوى معرفة وتنفيذ واتجاه المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث، والتعرف على فاعلية بعض الطرق الإرشادية في الحد من تلوث البيئة الريفية، والتعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في حماية البيئة الريفية من التلوث ومقترحاتهم للتغلب عليها. وتم إجراء البحث على عينه بلغت ٢٥٢ مبحوثاً في محافظة الشرقية، تم اختيارهم من أربعة مراكز أقل تلوثاً، حيث تم اختيار قرية من كل مركز، وتم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان أعدت لتحقيق أهداف البحث، واستخدام عدد من الأساليب الإحصائية، هي: التكرارات والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي وتحليل التباين. وتمثلت أهم النتائج في: أن إجمالي المعرفة الخاصة بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة هي: (٢٥,٤%) من المبحوثين وكانت معرفتهم بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث منخفضة. و(١٢,٧%) من إجمالي المبحوثين كان معرفتهم بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث متوسطة. و(٦١,٩%) من المبحوثين كان معرفتهم بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث مرتفعة، وكانت أكبر الفروق في المعرفة بأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقاً للطرق الإرشادية (الإيضاح العملي) بمتوسط حوالى (٣٨,٨٣) درجة، وكان يليها الاجتماع الإرشادي بمتوسط حوالى (٣٨,٦٤) درجة، ثم الزيارات الحقلية بمتوسط (٣٨,٢٩) درجة، يليها أكثر من طريقة معاً بمتوسط حوالى (٣٧,٤٩) درجة. وأوصت الدراسة: بضرورة تدعيم المناهج الدراسية بمختلف مستوياتها بقضية البيئة، شاملة معارف وممارسات الحفاظ عليها، وتحفيز الجهات المعنية لمنح قروض للفئات المختلفة (الشباب الريفي والمرأة الريفية)، وأن تكون تلك القروض موجهة لعمل مشروعات إنتاجية صديقة للبيئة، وقيام الجهات المعنية مثل وزارة البيئة بالتنسيق مع وزارة الثقافة من أجل نشر ثقافة الوعي البيئي بين الريفيين.

شكر وتقدير

الحمد لله الذى تتم به الصالحات، والصلاة والسلام على خاتم النبيين والمرسلين محمد، وآله وصحبه ومن اهتدى بهديه واستن بسنته إلى يوم الدين. الحمد لله الذى وفقنى بفضلته وكرمه وجوده وإنعامه لإتمام هذه الدراسة حمداً كثيراً مباركاً.

أتقدم بأسمى آيات الشكر لأعضاء لجنة الإشراف، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ إبراهيم محمد شلبي نويصر أستاذ ورئيس قسم الاقتصاد الزراعى بالكلية، لما له من كرم الخلق والعلم، ولا أستطيع أن أعبر عن فضله وكرمه وتوجيهاته العلمية البناءة النافعة أثناء إعداد الدراسة، فأدعو له بالصحة والعافية ليضئ الطريق دوماً أمام كل طالب علم. كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ محمد محمد خضر السيد رئيس بحوث الإرشاد الزراعى بمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، لما بذله معى من جهد متواصل وعطاء مستمر طوال فترة الدراسة، فقد ساعدنى أن أتعلم الكثير وما زلت أتعلم من توجيهاته المستمرة التى أنارت لى طريق العلم والمعرفة، فقد كان نعم المعلم ونعم العون، فجزاه الله خير الجزاء. وأتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة/ ماجدة عبد الله عبد العال أستاذ الإرشاد الزراعى بالكلية، التى كان لها الأثر الطيب، حيث العطاء بلا حدود، فقد كانت آرائها وتوجيهاتها المثمرة وتضحيتها بوقتها وتحملها دليل على عطائها الفياض فى إعداد وتنفيذ ومراجعة الدراسة، فدعائى لله لها بدوام الصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الامتنان لأعضاء لجنة الحكم والمناقشة، وهم كل من السيد الأستاذ الدكتور/ عادل إبراهيم محمد على الحامولى أستاذ الإرشاد الزراعى ورئيس قسم الاقتصاد الزراعى بجامعة كفر الشيخ، لما قدمه من توجيهات لإخراج هذا العمل. خالص الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم الخولى أستاذ الإرشاد الزراعى بالقسم، لما قدمه من توجيهات لإخراج هذا العمل.

الباحثة

وسام جمال أحمد

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
١	المقدمة ومشكلة الدراسة	الباب الأول
١	تمهيد	
٥	مشكلة الدراسة	أولا
٦	أهداف الدراسة	ثانيا
٧	فروض الدراسة	ثالثا
٨	أهمية الدراسة	رابعا
٨	التعريفات الإجرائية	خامسا
١٠	محددات الدراسة	سادسا
١١	الإستعراض المرجعي	الباب الثاني
١١	فاعلية الطرق الإرشادية	الفصل الأول
١١	تمهيد	
١١	تعريف الطرق الإرشادية	أولا
١٣	تصنيف الطرق الإرشادية	ثانيا
١٣	أ: التصنيف الكمي	
١٤	ب: التصنيف الكيفي	
١٥	ج: التصنيف طبقا للحواس	
١٦	تعريف الفاعلية	ثالثا
١٧	مقاييس الفاعلية	رابعا
١٨	١- قياس معدل التنبئي	
١٨	٢- قياس التكلفة النسبيه للتنبئي	

رقم الصفحة	الموضوع	م
١٨	٣- قياس الفاعليه النسبيه	
١٩	٤- قياس معدل التغير السلوكي	
١٩	٥- الاثر التعليمي النسبي	
٢٠	التغيرات السلوكيه	خامسا
٢٠	١- تغير سلوكى تفكيرى او معرفي	
٢١	أ: مفهوم المعرفة	
٢٢	ب:أنواع المعرفة	
٢٢	ج:مصادر المعرفة	
٢٥	٢- تغيير سلوكى تنفيذى او مهاري	
٢٥	٣-تغيير سلوكى شعوري	
٢٧	الحفاظ على البيئة من التلوث	الفصل الثاني
٢٧	تمهيد	
٢٧	مفهوم البيئة	أولا
٢٩	مفهوم البيئة الريفية	ثانيا
٣٠	ثالثا أبعاد البيئة الريفية	ثالثا
٣٢	حماية البيئة	رابعا
٣٣	مفهوم التلوث البيئي	خامسا
٣٤	دور الإرشاد الزراعي في حماية البيئة الريفية من التلوث	سادسا
٣٨	المشكلات البيئية	سابعاً
٤٤	جوانب الحفاظ على البيئة	ثامنا
٤٤	أساليب حماية الموارد البيئة	تاسعا

رقم الصفحة	الموضوع	م
٤٧	ممارسات الحد من تلوث البيئة الريفية من وجهة نظر الزراع	عاشرا
٤٨	الدراسات السابقة	الفصل الثالث
٤٨	تمهيد	
٤٨	الدراسات السابقة الخاصة بفاعلية الطرق الإرشادية	أولا
٦٠	الدراسات السابقة الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث	ثانيا
٧٥	خطة الدراسة	الباب الثالث
٧٥	تمهيد	
٧٥	نوع الدراسة	أولا
٧٥	منطقة الدراسة	ثانيا
٧٦	عينة الدراسة	ثالثا
٧٧	متغيرات الدراسة وكيفية قياسها	رابعا
٨١	ادوات التحليل الاحصائي	خامسا
٨٢	الفروض الاحصائية	سادسا
٨٣	النتائج ومناقشتها	الباب الرابع
٨٣	تمهيد	
٨٣	بعض الخصائص العامة للمبوحوثين	أولا
٨٦	التعرض لمصادر المعلومات	ثانيا
٨٨	الطرق الإرشادية التي يحصل منها المبحوثين علي التوصيات الإرشادية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث	ثالثا

رقم الصفحة	الموضوع	م
٩٠	معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	رابعاً
٩٦	إتجاه المبحوثين نحو حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	خامساً
١٠٠	تنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية الإرشادية بحماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	سادساً
١٠٦	فاعلية الطرق الإرشادية فى الحد من تلوث البيئة الريفية وفقا للطرق الارشادية المدروسة	سابعاً
١٢٤	العوامل المرتبطة بدرجة إجمالى فاعلية المبحوثين فى الحد من تلوث البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	ثامناً
١٢٨	اسباب تلوث البيئة الريفية من وجهة نظر الزراعة المبحوثين	تاسعاً
١٢٨	مقترحات المبحوثين للتغلب على الأسباب التي تواجههم أثناء تنفيذهم التوصيات الخاصة بحماية البيئة الريفية	عاشراً
١٣٢	الملخص والتوصيات	الباب الخامس
١٣٢	ملخص وتوصيات	
١٤٠	المراجع:	
١٤٠	مراجع باللغة العربية	أولاً
١٥١	مراجع باللغة الإنجليزية	ثانياً
١٥٣	الملاحق	
	موجز باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٧	توزيع المبحوثين وفقاً للمراكز والقرى المختاره	١
٨٥	توزيع المبحوثين حسب بعض الخصائص العامة لهم	٢
٨٦	التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بحماية البيئة الريفية من التلوث	٣
٨٨	الأهمية النسبية لمصادر المعلومات المتعلقة بحماية البيئة الريفية من التلوث	٤
٨٩	الطرق الارشادية التي يحصل منها المبحوثين علي التوصيات الارشادية الخاصة بحماية البيئة الريفية	٥
٩٢	توزيع المبحوثين وفقاً للمستويات المعرفية للتوصيات الفنية الخاصه بحماية البيئة الريفية من التلوث	٦
٩٥	العوامل المرتبطة بدرجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية لحماية البيئة الريفية من التلوث وكلاً من المتغيرات المستقلة المدروسة	٧
٩٦	توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى اتجاههم نحو حماية البيئة الريفية من التلوث	٨
١٠٠	العوامل المرتبطة بدرجة اتجاه المبحوثين نحو حماية البيئة الريفية من التلوث	٩
١٠٣	توزيع المبحوثين وفقاً للمستويات التنفيذية للتوصيات الفنية الإرشادية بحماية البيئة الريفية من التلوث	١٠
١٠٦	العوامل المرتبطة بدرجة تنفيذ المبحوثين بالتوصيات الفنية لحماية البيئة الريفية من التلوث وكلاً من المتغيرات المستقلة	١١
١٠٧	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة معرفة المبحوثين بأساليب حماية التربة من التلوث وفقاً للطرق	١٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	الإرشادية المدروسة	
١٠٩	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة معرفة المبحوثين بأساليب حماية المياه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٣
١١٠	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة معرفة المبحوثين بأساليب حماية الهواء من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٤
١١١	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة معرفة المبحوثين بأساليب تجميل البيئه الريفيه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٥
١١٣	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى اجمالى درجة معرفة المبحوثين بأساليب حماية البيئه الريفيه من التلوث وفقا للطرقالإرشادية المدروسة	١٦
١١٥	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة تنفيذ المبحوثين بأساليب حماية التربه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٧
١١٦	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة تنفيذ المبحوثين بأساليب حماية المياه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٨
١١٨	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة تنفيذ المبحوثين بأساليب حماية الهواء من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١١٩	تحليل التباين لإختبار معنوية الفروق فى درجة معرفة المبجوثين بأساليب تجميل البيئه الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٢٠
١٢٠	تحليل التباين لإختبار معنوية الفروق فى درجة تنفيذ المبجوثين باساليب تجميل البيئه الريفية وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٢١
١٢٢	تحليل التباين لإختبار معنوية الفروق فى درجة اتجاه المبجوثين باساليب حماية البيئه الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٢٢
١٢٣	تحليل التباين لإختبار معنوية الفروق فى اجمالى درجة الفاعليه للمبجوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بأساليب حماية البيئه الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٢٣
١٢٧	العوامل المرتبطة اجمالى درجة الفاعلية للمبجوثين بأساليب حماية البيئه الريفية من التلوث وفقا للطرق الارشاديه المدروسه وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة	٢٤
١٢٩	أسباب تلوث البيئه من وجهه نظر الزراع المبجوثين	٢٥
١٣٠	مقترحات المبجوثين للتغلب على المشكلات التى تواجههم أثناء تنفيذهم للتوصيات الخاصة بحماية البيئه الريفية من التلوث	٢٦

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٨٧	التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بحماية البيئة الريفية من التلوث	١
٨٩	الطرق الإرشادية التي يحصل منها الباحثون على التوصيات الإرشادية الخاصة بحماية البيئة من التلوث	٢
٩٧	مستوى اتجاه الباحثين نحو حماية البيئة الريفية من التلوث	٣
١٠٨	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في معرفة الباحثين بأساليب حماية التربة من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٤
١٠٩	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في معرفة الباحثين بأساليب حماية المياه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٥
١١١	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في معرفة الباحثين بأساليب حماية الهواء من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٦
١١٢	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في اجمالى درجة معرفة الباحثين بأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٧
١١٣	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في درجة تنفيذ الباحثين بأساليب حماية التربة من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٨
١١٥	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في درجة تنفيذ الباحثين بأساليب حماية المياه من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	٩
١١٧	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في درجة تنفيذ الباحثين بأساليب حماية الهواء من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٠
١١٨	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق في درجة تنفيذ الباحثين بأساليب تجميل البيئة الريفية وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١١

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١١٩	تحليل التباين لإختبار معنوية الفروق فى اجمالى درجة تنفيذ المبحوثين بأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٢
١٢١	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى درجة اتجاه المبحوثين بأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية	١٣
١٢٢	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى الفاعلية الكلية للمبحوثين لأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٤
١٢٤	تحليل التباين لاختبار معنوية الفروق فى الفاعلية الكلية للمبحوثين لأساليب حماية البيئة الريفية من التلوث وفقا للطرق الإرشادية المدروسة	١٥