

**برنامج إرشادي لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة
والإنسان لدى عينه من الريفات بإحدى قرى مركز كفر الدوار
محافظة البحيرة**

رسالة علمية مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراة

الفلسفة في العلوم الزراعية تخصص الاقتصاد المنزلي

مقدمة من

سامية عباس مصطفى دياب

بكالوريوس عام ١٩٨٧

ماجستير عام ٢٠١٦

عام ٢٠٢١

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤-١	الباب الأول: المقدمة والمشكلة البحثية
١	١-المقدمة
٤	٢-المشكلة البحثية
٤	٣-الأهداف البحثية
٤	٤-الأهمية البحثية
٥٠-٥	الباب الثاني: الاستعراض المرجعي
٥	الفصل الأول: البيئة
٥	مفهوم البيئة
٦	التلوث البيئي(مفهومه، أشكاله، أنواعه، أسبابه في مصر)
٨	البيئة والتنمية
٩	البيئة الريفية
١١	الفصل الثاني: الإرشاد البيئي
١٢	تعريف الارشاد البيئي
١٢	مجالات الارشاد البيئي
١٣	أهمية الارشاد البيئي للمناطق الريفية
١٣	أهداف الارشاد البيئي
١٣	أسس الارشاد البيئي
١٤	الفصل الثالث: البرنامج الإرشادي
١٤	مفهوم البرنامج الارشادي
١٤	عناصر البرنامج الارشادي
١٥	أهمية البرنامج الارشادي
١٥	أسس البرنامج الارشادي

تابع فهرس المحتويات

٢٠	الفصل الرابع: المخاطر البيئية
٢٠	أولاً: مفهوم المخاطر البيئية
٢٠	ثانياً: المخاطر البيئية الريفية
٢١	ثالثاً: بعض الدراسات التي تناولت السلوك البيئي للمرأة
٢٢	الفصل الخامس: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن بعض الممارسات
٢٣	أولاً: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن سوء استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية
٣٣	ثانياً: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن طرق وإماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية
٣٦	ثالثاً: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية
٤٠	رابعاً: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن تلوث الالبان
٤٣	خامساً: المخاطر البيئية والصحية الناجمة عن سوء التخلص من المخلفات المنزلية والمزرعية
٦٠-٥١	الباب الثالث: الأسلوب البحثي
٥١	أولاً: المصطلحات العلمية والتعاريف الإجرائية
٥١	ثانياً: منهج البحث
٥١	ثالثاً: منطقة وشاملة وعينة الدراسة
٥١	رابعاً: أداة جمع البيانات
٥٥	خامساً: جمع البيانات
٥٥	سادساً: تفريغ وتحليل البيانات
٦٠	سابعاً: الفروض البحثية
٦٠	ثامناً: التحليل الإحصائي
١٥٠-٦١	الباب الرابع: النتائج والمناقشة
٦١	أولاً: الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات
٦١	١- سن المبحوثات وأزواجهن وعدد سنوات الزواج

تابع فهرس المحتويات	
٦٢	٢- الحالة التعليمية للمبحوثات وأزواجهن
٦٢	٣- الحالة الوظيفية للمبحوثات ومشاركتهن للزوج في العمل
٦٢	٤- التعرض لمصادر المعلومات
٦٣	٥- الاستفادة من مصادر المعلومات
٦٤	ثانيا: سلوك المبحوثات ووعيهن بمخاطر هذا السلوك على البيئة والانسان في كل من البنود التالية:
٦٤	١- استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية
٦٨	٢- طرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية
٧٢	٣- بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية
٧٦	٤- التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة
٨٠	٥- الحفاظ على اللبن من التلوث
٨٤	٦- التخلص من المخلفات المزرعية
٨٨	٧- السلوك الكلي للمبحوثات والوعي الكلي بمخاطر هذا السلوك على البيئة والانسان
٨٩	ثالثا: النتائج في ضوء اختبار فروض البحث
٨٩	اختبار الفرض الأول
١٠٠	اختبار الفرض الثاني
١٠١	رابعا: برنامج إرشادي مقترح لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة والإنسان نتيجة اتباع ممارسات غير صحيحة داخل وخارج المسكن
١٠٨	خامسا: التوصيات
١٠٩	المراجع
١٠٩	المراجع العربية
١٢٣	المراجع الأجنبية
١٢٥	المرفقات
١٢٥	مرفق رقم (١) الاستمارة قبل التعديل

تابع فهرس المحتويات

١٣٤	مرفق رقم (٢) الاستمارة بعد التعديل
١٤٣	الملخص العربي
١٤٦	المستخلص
١٤٧	ABSTRACT
١٤٨	SUMMARY

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٢	الامراض التي تصيب الانسان والناجمة عن التلوث البيئي	١
٣٧	الأضرار والمخاطر الصحية الناجمة من بعض ملوثات الهواء داخل المنزل	٢
٥٢	قيم معامل الارتباط بين نتائج تطبيق الاستبيان على عينة من زوجات المبحوثات مرتين بينهما فترة ١٥ يوم	٣
٥٣	قيم معامل الفاكرونباخ لمحاو الاستبيان الخاصة بسلوك المبحوثات العام ووعيهن بمخاطره على صحة الانسان والبيئة قبل وبعد الحذف	٤
٦١	توزيع المبحوثات وأزواجهن وفقا للسن وعدد سنوات الزواج (ن=٢٠٠)	٥
٦٢	توزيع المبحوثات وأزواجهن وفقا للحالة التعليمية (ن=٢٠٠)	٦
٦٢	توزيع المبحوثات وفقا للحالة الوظيفية ومشاركتهن للزوج في العمل (ن=٢٠٠)	٧
٦٢	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى التعرض لمصادر المعلومات (ن=٢٠٠)	٨
٦٣	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لدرجة دوام تعرضهن لمصادر المعلومات (ن=٢٠٠)	٩
٦٣	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى الاستفادة من مصادر المعلومات (ن=٢٠٠)	١٠
٦٣	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لدرجة الاستفادة المرتفعة من مصادر المعلومات (ن=٢٠٠)	١١
٦٤	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية (ن=٢٠٠)	١٢
٦٥	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهن ب دائما على عبارات السلوك المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية (ن=٢٠٠)	١٣
٦٦	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهن بمخاطر السلوك المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية على البيئة (ن=٢٠٠)	١٤
٦٦	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهن ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية على البيئة (ن=٢٠٠)	١٥
٦٧	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهن بمخاطر السلوك المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية على الانسان (ن=٢٠٠)	١٦
٦٧	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهن ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية على الانسان (ن=٢٠٠)	١٧

تابع فهرس الجداول

٦٨	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية (ن=٢٠٠)	١٨
٦٩	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية (ن=٢٠٠)	١٩
٧٠	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية على البيئة (ن=٢٠٠)	٢٠
٧٠	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية على البيئة (ن=٢٠٠)	٢١
٧١	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية على الانسان (ن=٢٠٠)	٢٢
٧١	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية على الانسان (ن=٢٠٠)	٢٣
٧٢	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك نحو بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية (ن=٢٠٠)	٢٤
٧٣	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات السلوك نحو بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية (ن=٢٠٠)	٢٥
٧٤	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع نحو بعض المعاملات داخل المنزل على البيئة (ن=٢٠٠)	٢٦
٧٤	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع نحو بعض المعاملات داخل المنزل على البيئة (ن=٢٠٠)	٢٧
٧٥	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك نحو بعض المعاملات داخل المنزل على الانسان (ن=٢٠٠)	٢٨
٧٥	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك نحو بعض المعاملات داخل المنزل على الانسان (ن=٢٠٠)	٢٩
٧٦	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة (ن=٢٠٠)	٣٠
٧٧	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة (ن=٢٠٠)	٣١

تابع فهرس الجداول

٧٨	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة على البيئة (ن=٢٠٠)	٣٢
٧٨	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة على البيئة (ن=٢٠٠)	٣٣
٧٩	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة على الانسان (ن=٢٠٠)	٣٤
٧٩	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة على الانسان (ن=٢٠٠)	٣٥
٨٠	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث (ن=٢٠٠)	٣٦
٨١	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث (ن=٢٠٠)	٣٧
٨٢	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث على البيئة (ن=٢٠٠)	٣٨
٨٢	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث على البيئة (ن=٢٠٠)	٣٩
٨٣	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث على الانسان (ن=٢٠٠)	٤٠
٨٣	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث على الانسان (ن=٢٠٠)	٤١
٨٤	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية (ن=٢٠٠)	٤٢
٨٥	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية (ن=٢٠٠)	٤٣
٨٦	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية على البيئة (ن=٢٠٠)	٤٤
٨٦	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهم ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية على البيئة (ن=٢٠٠)	٤٥
٨٧	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية على الانسان (ن=٢٠٠)	٤٦

تابع فهرس الجداول	
٨٧	توزيع المبحوثات تنازليا وفقا لإجاباتهن ب دائما على عبارات الوعي بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المزرعية على الانسان (ن=٢٠٠)
٨٨	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى السلوك المتبع ككل (ن=٢٠٠)
٨٩	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع ككل على البيئة (ن=٢٠٠)
٨٩	توزيع المبحوثات وفقا لمستوى وعيهم بمخاطر السلوك المتبع ككل على صحة الانسان (ن=٢٠٠)
٩٠	توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع والحالة التعليمية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩١	توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع والحالة التعليمية للزوج (ن=٢٠٠)
٩١	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على البيئة والحالة التعليمية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩٢	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على البيئة والحالة التعليمية للزوج (ن=٢٠٠)
٩٣	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على صحة الانسان والحالة التعليمية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩٣	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على صحة الانسان والحالة التعليمية للزوج (ن=٢٠٠)
٩٤	توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع والحالة الوظيفية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩٤	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على البيئة والحالة الوظيفية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩٥	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على صحة الانسان والحالة الوظيفية للمبحوثة (ن=٢٠٠)
٩٥	توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع ومشاركة الزوج في الزراعة (ن=٢٠٠)
٩٦	توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهن على البيئة ومشاركة الزوج في الزراعة (ن=٢٠٠)

تابع فهرس الجداول	
٩٦	٦٢ توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهم على صحة الانسان ومشاركة الزوج في الزراعة (ن=٢٠٠)
٩٧	٦٣ توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع وإجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
٩٧	٦٤ توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهم على البيئة وإجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
٩٨	٦٥ توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهم على صحة الانسان وإجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
٩٨	٦٦ توزيع المبحوثات تبعا لإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع وإجمالي درجة الاستفادة من مصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
٩٩	٦٧ توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهم على البيئة وإجمالي درجة الاستفادة من مصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
٩٩	٦٨ توزيع المبحوثات تبعا لمستوي وعيهم بمخاطر سلوكهم على صحة الانسان وإجمالي درجة الاستفادة من مصادر المعلومات (ن=٢٠٠)
١٠٠	٦٩ قيم معامل الارتباط بين كل من سن المبحوثة، وسن الزوج، وعدد سنوات الزواج وإجمالي الدرجة المعبرة عن مجموع محاور السلوك السلبي المتبع (ن=٢٠٠)
١٠١	٧٠ قيم معامل الارتباط بين كل من سن المبحوثة، وسن الزوج، وعدد سنوات الزواج ومستوي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهم على البيئة (ن=٢٠٠)
١٠١	٧١ قيم معامل الارتباط بين كل من سن المبحوثة، وسن الزوج، وعدد سنوات الزواج ومستوي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهم على صحة الانسان (ن=٢٠٠)
١٠٢	٧٢ محتوى الوحدات والأهداف ومحتوى الدروس والطرق والوسائل

فهرس الاشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
١٦	نموذج وليم وبرهانز لتخطيط البرامج الارشادية	١
١٧	نموذج بورز لتخطيط البرامج الارشادية	٢
١٨	نموذج راديو لتخطيط البرنامج الإرشادي	٣
١٨	نموذج محمد الطنوبي ١٩٩٨ لتخطيط البرنامج الإرشادي	٤

الملخص العربي

استهدفت الدراسة تصور برنامج إرشادي مقترح لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة والإنسان لدى عينه من الريفيات بإحدى قرى مركز كفر الدوار محافظة البحيرة.

وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١. دراسة الخصائص الاسرية والشخصية للمبحوثات.
٢. دراسة سلوك المبحوثات والوعي بمخاطره على البيئة والإنسان في كل من البنود التالية:
 - (١) استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.
 - (٢) طرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية.
 - (٣) بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية.
 - (٤) التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة.
 - (٥) الحفاظ على اللبن من التلوث.
 - (٦) التخلص من المخلفات المزرعية.
٣. دراسة العلاقة الارتباطية بين كل من سلوك المبحوثات ووعيهم بمخاطره على البيئة والإنسان كمتغيرات تابعة والخصائص الشخصية للمبحوثات كمتغيرات مستقلة.
٤. تصور مقترح لبرنامج إرشادي يهدف إلى تعديل بعض السلوكيات السلبية للمبحوثات وتنمية وعيهم بمخاطرها التي تؤثر على البيئة والإنسان.

وقد اشتملت عينة البحث على ٢٠٠ مبحوثة من زوجات الحائزين بقرية الوسطانية التابعة لمركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة ، وهي عينة صدفية بلغت نسبتها ١٠% من حجم الشاملة، حيث جمعت البيانات عن طريق استمارة استبيان تم استيفاء بياناتها بالمقابلة الشخصية وقد اشتمل الاستبيان على ثلاثة محاور وهي:

• المحور الأول:

بيانات عن الخصائص الاسرية والشخصية للمبحوثات (سن المبحوثة-سن الزوج-عدد سنوات الزواج-الحالة التعليمية للمبحوثة-الحالة التعليمية للزوج-عمل المبحوثة-مشاركة المبحوثة للزوج في الزراعة-التعرض لمصادر المعلومات-الاستفادة من مصادر المعلومات).

• المحور الثاني:

تم قياس سلوك المبحوثات في كل من البنود التالية:

- (١) استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية .
- (٢) طرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية .
- (٣) بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية.
- (٤) التخلص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة.
- (٥) الحفاظ على اللبن من التلوث.
- (٦) التخلص من المخلفات المزرعية.

• **المحور الثالث :** قياس وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على كل من البيئة والإنسان، ويتضمن نفس البنود وأعداد العبارات الواردة في الممارسات لكل منهما على حدى.

وبناء على ما توصل إليه من هذه النتائج تم عمل مقترح لبرنامج إرشادي لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة والإنسان.

نتائج الدراسة البحثية:

أولاً: بعض الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات.

- ١- سن المبحوثات وأزواجهن وعدد سنوات الزواج:
تشير البيانات أن ٤٣% من المبحوثات وقعن في الفئة العمرية ٣٦ إلى أقل من ٥١ سنة، وأن ٤٣% من الأزواج وقعوا في الفئة العمرية ٢٥ إلى أقل من ٤٢ سنة، كما تشير النتائج إلى أن ٤٧,٥% من المبحوثات تراوحت عدد سنوات الزواج لديهن من ١ إلى أقل من ١٥ سنة.
- ٢- الحالة التعليمية للمبحوثات وأزواجهن:
تشير النتائج أن أكثر من ثلث المبحوثات بنسبة ٣٤,٥% وقعن في فئتي لا تقرا ولا تكتب وتقرأ وتكتب في حين كان ٣٠% فقط من أزواجهن وقعوا بنفس الفئتين.
- ٣- الحالة الوظيفية للمبحوثات و مشاركتهم للزوج في العمل:
توضح النتائج أن أكثر من نصف العينة من المبحوثات بنسبة ٥٧% لديهن عمل سواء خاص أو عام يحقق لهن عائد، وان ٦٦% من المبحوثات تشاركن أزواجهن في العمل.
- ٤- التعرض لمصادر المعلومات:
تشير النتائج أن ٢٩,٥% من المبحوثات مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات ضعيف كما تبين أن ٥٧,٥% من العينة مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات متوسط في حين أن ١٣% منهن كان مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات جيد.
- ٥- الاستفادة من مصادر المعلومات:

تشير النتائج أن ١٦,٥% من المبحوثات مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات ضعيف كما تبين أن ٦٢% من العينة مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات متوسط في حين أن ٢١,٥% منهن كان مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات جيد.

ثانياً: دراسة سلوك المبحوثات ووعيهم بمخاطره على البيئة والإنسان في كل من البنود التالية:

١. استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية:

أوضحت النتائج أن قرابة نصف العينة بنسبة ٤٤% من المبحوثات تقعن في فئتي المستوى الضعيف والمتوسط في السلوك السلبي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية، وان قرابة ثلثي العينة بنسبة ٦١,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على البيئة، وان أكثر من نصف العينة بنسبة ٥١,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

٢. طرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية:

أوضحت النتائج أن قرابة نصف العينة بنسبة ٤٩,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي المستوى الضعيف والمتوسط في السلوك السلبي المتعلق بطرق وأماكن حفظ وتخزين المواد الغذائية، وان غالبية العينة بنسبة ٩١,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطر هذا السلوك على البيئة، وان أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٢% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

٣. بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية:

أفادت النتائج أن قرابة نصف العينة بنسبة ٤٥% من المبحوثات تقعن في فئتي مستوى ضعيف ومتوسطي السلوك السلبي المتبع نحو بعض المعاملات داخل البيئة المنزلية، وان غالبية العينة بنسبة ٨٤,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطر هذا السلوك على البيئة، وأن غالبية العينة بنسبة ٨٧,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

٤. التلخيص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة:

افادت النتائج أن أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٧% من المبحوثات تقعن في فئتي مستوى ضعيف ومتوسطي السلوك السلبي في التلخيص من المخلفات المنزلية والحيوانات النافقة، وان أكثر من ثلثي العينة بنسبة ٧٣% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطر هذا السلوك على البيئة، أن غالبية العينة بنسبة ٨١% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

٥. الحفاظ على اللبن من التلوث:

افادت النتائج أن أكثر من ثلثي العينة بنسبة ٧٣% من المبحوثات تقعن في فئتي مستوى ضعيف ومتوسطي السلوك السلبي المتبع في الحفاظ على اللبن من التلوث، وان غالبية العينة بنسبة ٨٩,٥% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطر هذا السلوك على البيئة، أن أكثر من نصف العينة بنسبة ٥٢% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

٦. التلخيص من المخلفات المزرعية:

افادت النتائج أن أكثر من ربع العينة بنسبة ٢٥,٥% من المبحوثات وقعن في فئتي مستوى ضعيف ومتوسطي السلوك السلبي المتبع في التلخيص من المخلفات المزرعية، وان غالبية العينة بنسبة ٧٧% من المبحوثات وقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطر هذا السلوك على البيئة، أن قرابة ثلثي العينة بنسبة ٦٥,٥% من المبحوثات وقعن في فئتي ضعيف ومتوسطي الوعي بمخاطره على صحة الإنسان.

ثالثا: النتائج في ضوء فروض البحث:

١- تشير النتائج إلى وجود علاقة اقتران بين كلا من الحالة التعليمية للمبوحثة وزوجها وبين مستوي سلوك المبحوثات ككل ، ووجود علاقة اقتران بين كلا من الحالة التعليمية للمبوحثة وزوجها وبين مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على البيئة، إلى وجود علاقة اقتران بين كلا من الحالة التعليمية للمبوحثة وزوجها و بين مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على صحة الإنسان وذلك عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٢- وجدت اقتران بين كلا من الحالة الوظيفية للمبوحثة و مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على صحة الإنسان عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٣- كما وجد اقتران بين كلا من مشاركة الزوج في الزراعة و بين مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على صحة الإنسان عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٤- اشارت النتائج إلى وجود اقتران بين كلا من إجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات وبين مستوي سلوك المبحوثات ككل عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ ، والي وجود علاقة اقتران بين كلا من إجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات وبين مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على البيئة و مستوي إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على صحة الإنسان عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٥- وجدت اقتران بين إجمالي درجة الاستفادة من مصادر المعلومات و بين مستوي سلوك المبحوثات ككل ووعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على البيئة وعلى صحة الإنسان عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٦- تشير النتائج لوجود علاقة ارتباطية عكسية بين سلوك المبحوثات السلبي ككل وكلا من المتغيرات المستقلة التالية سن المبوحثة وسن الزوج وعدد سنوات الزواج معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٧- كما تشير النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية بين إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على البيئة وكلا من المتغيرات المستقلة التالية سن المبوحثة وسن الزوج وعدد سنوات الزواج معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

٨- تشير النتائج لوجود علاقة ارتباطية عكسية بين إجمالي وعي المبحوثات بمخاطر سلوكهن على صحة الإنسان وكلا من المتغيرات المستقلة التالية سن المبوحثة وسن الزوج وعدد سنوات الزواج معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ .

وقد تم وضع برنامج إرشادي مقترح لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة والإنسان وفقاً للنتائج المتحصل عليها وذلك بالاستعانة بالعديد من الوسائل الإرشادية.

المستخلص

تضمنت هذه الدراسة عرض لدراسات خاصة بالمخاطر البيئية والصحية الناجمة عن بعض الممارسات، وكان الهدف الرئيس في هذا الدراسة هو: برنامج إرشادي مقترح لمواجهة المخاطر التي تؤثر على البيئة والإنسان لدى عينه من الريفيات بإحدى قرى مركز كفر الدوار محافظة البحيرة وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

دراسة بعض الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات، دراسة سلوك المبحوثات بمنطقة البحث والوعي بمخاطره على البيئة والإنسان، دراسة العلاقات الارتباطية بين كل من سلوك المبحوثات ووعيهم بمخاطره على البيئة والإنسان كمتغيرات تابعة والخصائص الشخصية للمبحوثات كمتغيرات مستقلة، تصور مقترح لبرنامج إرشادي يهدف إلى تعديل بعض السلوكيات السلبية للمبحوثات وتنمية وعيهم بمخاطرها التي تؤثر على البيئة والإنسان.

تم إجراء هذه الدراسة بقرية الوسطانية مركز كفر الدوار محافظة البحيرة حيث بلغ حجم العينة العشوائية الصدفية ٢٠٠ مبحوثة بنسبة ١٠% من الشاملة كما استخدم العرض الجدولي والتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومربع كاي ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون في عرض وتحليل النتائج.

وكانت أبرز النتائج

- ١- أكثر من ربع العينة ما بين امية وتقرأ وتكتب بنسبة ٣٤,٥%.
- ٢- غالبية المبحوثات بنسبة ٨٧,٥% تقعن بفنّي الوعي الضعيف والمتوسط بالمخاطر الصحية على الإنسان المصاحبة لأداء بعض الممارسات السلبية المتعلقة ببعض المعاملات داخل المنزل.
- ٣- وجود علاقة ارتباطية عكسية بين كلا من سن المبحوثة وسن الزوج وعدد سنوات الزواج ومستوي الوعي العام بالمخاطر الصحية على الإنسان المصاحبة لأداء بعض الممارسات السلبية المتعلقة ببعض المعاملات داخل المنزل.