

اسم الطالبة **نوران محمد علمي مصطفى الصاوي** الدرجة **الدكتوراه**
 عنوان الرسالة **تقييم تدريب المرشدين الزراعيين في مشروع دمج الثقافة السكانية
 والبيئية في الإرشاد الزراعي**
 المشرفون **د.د. خيرى حسن أبو السعود**

قسم **المجتمع الريفي فرع الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة ٢٠٠٤/٦/١٢**
والإرشاد الزراعي

مستخلص

بدأ العمل بمشروع دمج الثقافة السكانية والبيئية في برامج الإرشاد الزراعي في مصر عام ١٩٩٤ ومع ذلك فقد أجريت عليه بحوث قليلة. ولذا فقد كان من الضروري إجراء دراسة لتقييم المكون الرئيسي في المشروع وهو تدريب المرشدين خاصة في المرحلة الثانية من المشروع. ومن ثم فقد استهدف البحث تقييم مستوي المعرفة عن المشروع وما يرتبط به، وتباين مستوي المعرفة للمبحوثين تبعاً لفئات سماتهم وخصائصهم الشخصية والمهنية المدروسة، ولتقييم إعداد وتنظيم التدريب، والتعرف علي معوقات العمل بالمشروع ميدانياً.

وكانت شاملة البحث هي جميع المرشدين الزراعيين اللذين حضروا البرنامج التدريبي المكثف بالمشروع في محافظات: أسيوط، وكفر الشيخ، والمنيا، والقليوبية وبلغ حجمها ١٠٠ مرشداً تم استبيانهم من خلال استمارة استبيان بالمقابلة.

وكانت أهم نتائج البحث أن غالبية المبحوثين (٦٦%) قد حصلوا علي ٤٣,٥% فأكثر درجة في المعرفة وأن التباين كان قليلاً بتباين مستوي المعرفة وبين خصائص ومتغيرات المبحوثين المدروسة فيما عدا متغيرات: التدريب السابق أثناء الخدمة في غير مجال المشروع، دافعية الإنجاز، التجديدية، الاتجاهات نحو الزراع والاتجاهات نحو مشروع الدمج.

وقد أظهر البحث معوقات العمل بالمشروع ومقترحات المبحوثين لحلها كما أظهرت النتائج الموضوعات المرغوب التدريب عليها مستقبلاً في مجال الثقافة السكانية والبيئية وفي غير مجال الثقافة السكانية.

١٥٠٠٠/١٩٨٢/١٥٢٣
 القاهره
 ١٥٢٣

Name of Candidate Nouran Mohamed Elmy Moustafa El-Sawy Doctor
Degree
Title of Thesis Evaluation of the training of field extension agents working in the
project of integrating population and environment education into ongoing
agricultural extension programs
Supervisors Prof. Dr. Khairy H. Abu-El- Seoud
Prof. Dr. Hoda M. EL- Gengihi, Prof. Dr. Abdelsaabur A. Abdelwahab
Department Rural Sociology and Agricultural Extension
Branch Agricultural Extension Approval 12-06-2004

ABSTRACT

The Project of Integrating Population and environmental education into agricultural Extension Programme (IPEEAEP) had been started in Egypt 1994 . Few studies had been conducted dealing with it. It is important to evaluate the main component of this project that is training of personnel especially in the second phase of the project.

The main objectives of this study was to evaluate knowledge levels as a training out come, and to assess the differences in knowledge levels between the different categories of personal and professional characteristic of respondents, also evaluating the training arrangements and determining the barriers hindered their performance in project.

Data were collected from all the personnel involved in the second phase of the project at the governorates of Assuit, Kafer El-sheik, El-Menia and Qalupia (100%) through interviews guided by a previously designed questionnaire.

The main results indicated that the majority of respondents (66%) achieved (43.5%) and more scores of knowledge about subjects and contents of (IPEEAEP), and the variation between the two level of knowledge and each of the studied variables was very slight except the following variables, training in areas other than the project, achieved motivation, innovativeness attitudes towards farmers, and attitudes towards integration population and environmental education into agricultural extension.

Results showed also the Barriers in the project tasks, the respondents suggestions to solve it and the requested subjects to be trained in the future.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
	الباب الأول: المقدمة
٢	- تمهيد
٨	- مشكلة البحث
٩	- أهداف البحث
١٠	- أهمية البحث
١١	- مجال وحدود الدراسة
١١	- التعريفات الإجرائية
	الباب الثاني : الاستعراض المرجعي
١٤	التدريب
١٤	- تعريف التدريب
١٥	- مفهوم العملية التدريبية
٢٠	تقييم التدريب
٢٠	- مفهوم التقييم
٢١	- تعريف تقييم التدريب
٢٣	- أغراض تقييم التدريب
٢٥	- أنواع التقييم
٢٧	- مراحل تقييم التدريب
٣٠	- نماذج تقييم التدريب
٤٨	الثقافة السكانية والبنية وعلاقتها بالعمل الإرشادي
٥١	الدراسات السابقة
٥١	- الدراسات المتعلقة بمجال دمج الثقافة السكانية في الإرشاد الزراعي
٥٨	- الدراسات المتعلقة بتقييم البرامج التدريبية
	الباب الثالث: الخطة البحثية
٧١	- منطقة البحث
٧٣	- شاملة البحث
٧٤	- استمارة الاستبيان ، وطريقة جمع البيانات
٧٥	- معالجة البيانات
٨٧	- أدوات التحليل الإحصائي
	الباب الرابع: النتائج ومناقشاتها
٩٠	- الخصائص الشخصية والمهنية للمبحوثين
١٠٣	- المستوي المعرفي العام للمبحوثين بموضوعات البرنامج التدريبي
١١٣	- متوسطات درجات المعرفة لفئات الخصائص المدروسة
١٢٥	- تقييم الجوانب المتعلقة بأعداد وتنظيم البرنامج التدريبي
	- المعوقات التي تواجه عمل المبحوثين بمجال دمج الثقافة السكانية والبنية
١٤٠	في الإرشاد الزراعي
١٤١	- مقترحات المبحوثين للتغلب على هذه المعوقات
١٤٣	- مقترحات المبحوثين لزيادة فعالية البرامج التدريبية مستقبلياً
١٤٨	الباب الخامس: ملخص البحث وتوصياته

- ١٦١ المراجع العربية -
١٦٦ المراجع الأجنبية -
الملاحق
١٦٩ استمارة الامتبيان -
١٨٦ برنامج التدريب المكثف -
١٨٧ ملخص البحث باللغة الإنجليزية -