



جامعة كفر الشيخ
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد الزراعي
فرع الإرشاد الزراعي

العوامل المؤثرة على معارف وممارسات ربات الأسر الريفية ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي بمحافظة كفرالشيخ

مقدمة من:

غاده محمد لبيب

بكالوريوس الكفاية الإنتاجية " شعبة زراعية" جامعة الزقازيق " ٢٠٠٣ "

رسالة علمية

مقدمة إلي إدارة الدراسات العليا بكلية الزراعة – جامعة كفر الشيخ
استيفاء للدراسات المقررة للحصول علي درجة الماجستير في العلوم الزراعية
تخصص "الإرشاد الزراعي"

٢٠٢٢

العوامل المؤثرة على معارف وممارسات ربوات الأسر الريفية ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي بمحافظة

كفر الشيخ

رسالة مقدمة من: غاده محمد لبيب

المستخلص

وتستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على العوامل المؤثرة على معارف وممارسات ربوات الأسر الريفية ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي بمحافظة كفر الشيخ، تم إختيار مركزين من بين مراكز المحافظة عشوائياً، فأسفر الإختيار العشوائى عن مركزى كفر الشيخ، و سيدي سالم، تلى ذلك إختيار قرية عشوائياً من بين قرى كل من المركزين فأسفر الإختيار العشوائى عن قرية قراة بمركز كفر الشيخ، وقرية المشاركة بمركز سيدي سالم، وتم إختيار عينة عشوائية من زوجات الحائزين والحائزات فبلغ قوامها ٢٢٨ مبحوثة، بواقع ٥٠ مبحوثة بقرية قراة مركز كفر الشيخ، ١٧٨ مبحوثة بقرية المشاركة مركز سيدي سالم، وتم إستبعاد ثمانية أستمارات نظراً لصعوبة إستيفاء بياناتها، لتصبح العينة ٢٢٠ مبحوثة، وقد تم جمع بيانات هذه الدراسة عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع أفراد عينة الدراسة، وقد تم الاستعانة في تحليل البيانات بعدة أساليب إحصائية مختلفة تمثلت في: التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، كما تم الاستعانة بمعامل الارتباط البسيط، ومعامل الارتباط المتعدد، كذلك معامل الانحدار الجزئي، وقد تم استخدام نموذج التحليل الانحدارى المتعدد التدريجى الصاعد، وذلك لاستجلاء النتائج البحثية المراد التعرف عليها، وقد تم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي spss لتحليل بيانات هذه الدراسة، وتمثلت أهم النتائج التى توصلت إليها هذه الدراسة فيما يلى : أن ٩٦% ، ٨٤.٥%، قرابة ٨٣% ، قرابة ٨٨% ، ٧٠.٥% من إجمالي المبحوثات كن منخفضي ومتوسطي المعرفة بالتوصيات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلى المدروسة، ومجال تربية الدواجن، ومجال العناية بالملابس، ومجال سلامة الغذاء، ومجال الأمومة والطفولة على الترتيب، كما يتضح من النتائج الخاصة بدراسة ممارسة المبحوثات لمجالات الاقتصاد المنزلى المدروسة أن قرابة ٨٣% ، قرابة ٨٩%، قرابة ٧٠%، قرابة ٧٥%، قرابة ٦٥% من إجمالي المبحوثات كن منخفضي ومتوسطي الممارسة للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلى المدروسة، ومجال تربية الدواجن، ومجال العناية بالملابس، ومجال سلامة الغذاء، ومجال الأمومة والطفولة على الترتيب، كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ١٧.٣% من التباين فى معرفة المبحوثات بالتوصيات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلى المدروسة استناداً إلى قيمة (R^2)، كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٥.٤% من التباين فى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلى المدروسة استناداً إلى قيمة (R^2).

المحتويات

صفحة	المحتويات
٦-١	الباب الأول : المقدمة ومشكلة الدراسة
١	تمهيد:
١	المقدمة:
٢	الفصل الأول : مشكلة الدراسة
٥	الفصل الثاني : اهداف الدراسة
٥	الفصل الثالث: اهمية الدراسة
٨٢-٧	الباب الثاني : الاستعراض المرجعي
٧	تمهيد:
٧	الفصل الأول : المعرفة
٧	أولاً: مفهوم المعرفة
٨	ثانياً: أنواع المعرفة
٩	ثالثاً: مصادر المعرفة
١٠	رابعاً: خصائص المعرفة
١١	خامساً: قياس المعرفة
١٢	سادساً: أهمية المعرفة في مجال العمل الإرشادي
١٣	الفصل الثاني : الممارسة
١٣	أولاً: مفهوم الممارسة
١٤	ثانياً: أنماط الممارسة
١٥	ثالثاً: قياس الممارسة
١٦	رابعاً: علاقة التعلم بالممارسة
١٦	خامساً: أهمية الممارسة في العمل الإرشادي
١٧	الفصل الثالث: مجالات الاقتصاد المنزلي
١٧	أولاً: مجال تربية الدواجن
٢٨	ثانياً: مجال العناية بالملابس
٣٥	ثالثاً: مجال سلامة الغذاء
٤٥	رابعاً: مجال رعاية الأمومة والطفولة
٥٨	الفصل الرابع: بعض الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع الدراسة
٥٨	أولاً: الدراسات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي
٦٠	ثانياً: الدراسات الخاصة بمجال انتاج الدواجن

٦٣	ثالثاً: الدراسات الخاصة بمجال العناية بالملابس
٦٦	رابعاً: الدراسات الخاصة بمجال سلامة الغذاء
٧٠	خامساً: الدراسات المتعلقة بالأمومة والطفولة
٩٦-٨٣	الباب الثالث: الأسلوب البحثي
٨٣	تمهيد:
٨٣	الفصل الأول: التعاريف الاجرائية وكيفية قياس المتغيرات
٩٢	الفصل الثاني: متغيرات وفروض الدراسة
٩٢	أولاً: متغيرات الدراسة
٩٣	ثانياً: فروض الدراسة
٩٤	الفصل الثالث: منطقة وشاملة وعينة الدراسة
٩٤	أولاً: منطقة الدراسة
٩٤	ثانياً: شاملة وعينة الدراسة

المحتويات

صفحة	المحتويات
٩٥	الفصل الرابع: إعداد واختبار استمارة الاستبيان وأسلوب تجميع وتحليل البيانات
٩٥	أولاً: إعداد واختبار استمارة الاستبيان
٩٥	ثانياً: جمع البيانات
٩٥	ثالثاً: تحليل البيانات
٩٦	الفصل الخامس: نوع الدراسة والمنهج المستخدم
١٣٢-٩٧	الباب الرابع: النتائج ومناقشتها
٩٧	تمهيد:
٩٧	الفصل الأول: الخصائص المميزة للمبحوثات
١٠٩	الفصل الثاني: مستوى معارف وممارسات المبحوثات الخاصة ببعض مجالات الإقتصاد المنزلي
١٠٩	أولاً: مستوى معارف المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الإقتصاد المنزلي محل الدراسة
١١٠	١- مستوى معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة بمجال تربية الدواجن
١١٢	٢- مستوى معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة بمجال العناية بالملابس
١١٤	٣- مستوى معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة بمجال سلامة الغذاء
١١٦	٤- مستوى معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة بمجال رعاية الأمومة والطفولة

١١٩	ثانياً: مستوى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة
١٢٠	١- مستوى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة بمجال تربية الدواجن
١٢٢	٢- مستوى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة بمجال العناية بالملابس
١٢٤	٣- مستوى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة بمجال سلامة الغذاء
١٢٦	٤- مستوى ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة بمجال رعاية الأمومة والطفولة
١٢٨	الفصل الثالث: العوامل المؤثرة على معارف وممارسات المبحوثات في بعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة
١٢٨	أولاً: العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معارف المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة
١٣٠	ثانياً: العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي
١٤٠-١٣٣	الباب الخامس: الملخص والتوصيات
١٣٣	أولاً: الملخص
١٣٩	ثانياً: التوصيات
١٥٢-١٤١	المراجع
١٤٢	أولاً: مراجع باللغة العربية
١٥٢	ثانياً: مراجع باللغة الانجليزية
١٦٢-١٥٣	الملاحق
١٥٣	ملحق رقم ١: استمارة الاستبيان
1	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

الجدول

رقم الجدول	محتويات الجدول	صفحة
جدول (١)	ملخص الدراسات السابقة	٧٥
جدول (٢)	توزيع المبحوثات وفقاً للسن	٩٨
جدول (٣)	توزيع المبحوثات وفقاً لحالتهم التعليمية	٩٩
جدول (٤)	توزيع المبحوثات وفقاً للحالة التعليمية لأزواجهم	١٠٠
جدول (٥)	توزيع المبحوثات وفقاً لمتوسط تعليم أبنائهم	١٠٠
جدول (٦)	توزيع المبحوثات وفقاً للدخل الشهري الأسري	١٠١
جدول (٧)	توزيع المبحوثات وفقاً لحيازتهم للأرض الزراعية	١٠٢

١٠٣	توزيع المبحوثات وفقاً لحيازتهن الداجنية	جدول(٨)
١٠٤	توزيع المبحوثات وفقاً لإفئافهن الحضاري	جدول(٩)
١٠٤	توزيع المبحوثات وفقاً لمشاركتهن الاءفماعفة الرسمية	جدول(١٠)
١٠٥	توزيع المبحوثات وفقاً لمصادر معلومافهن	جدول(١١)
١٠٦	توزيع المبحوثات وفقاً لنوعفة مصادر معلومافهن	جدول(١٢)
١٠٧	توزيع المبحوثات وفقاً لأموحهن	جدول(١٣)
١٠٨	توزيع المبحوثات وفقاً للفقفر الالف لقفاءة الرأف	جدول(١٤)
١٠٨	توزيع المبحوثات وفقاً لعملهن	جدول(١٥)
١٠٩	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالفوصفاب الخاصة ببعض مالفاب الاءفصاء المنزلف	جدول(١٦)
١١٠	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالفوصفاب الخاصة بمفاب فربفة الءوافن	جدول(١٧)
١١١	توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب فربفة الءوافن	جدول(١٨)
١١٢	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالفوصفاب الخاصة بمفاب العنافة بالملابس	جدول(١٩)
١١٣	توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب العنافة بالملابس	جدول(٢٠)
١١٤	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالفوصفاب الخاصة بمفاب سلامة الفءاء	جدول(٢١)
١١٦	توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب سلامة الفءاء	جدول(٢٢)
١١٧	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالفوصفاب الخاصة بمفاب الأمومة والطفولة	جدول(٢٣)
١١٨	توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب الأمومة والطفولة	جدول(٢٤)
١٢٠	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى ممارسهن للفوصفاب الخاصة ببعض مالفاب الاءفصاء المنزلف	جدول(٢٥)
١٢١	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى ممارسة المبحوثاب للفوصفاب الخاصة بمفاب فربفة الءوافن	جدول(٢٦)
١٢١	توزيع المبحوثات وفقاً لممارسهن لكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب فربفة الءوافن	جدول(٢٧)
١٢٢	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى ممارسهن للفوصفاب الخاصة بمفاب العنافة بالملابس	جدول(٢٨)
١٢٣	توزيع المبحوثات وفقاً لممارسهن لكف فوصفة من الفوصفاب الخاصة بمفاب العنافة بالملابس.	جدول(٢٩)

المداول

صفحة	محتويات الجدول	رقم الجدول
١٢٤	توزيع المبحوثات وفقاً لممارستهن للتوصيات الخاصة بمجال سلامة الغذاء	جدول (٣٠)
١٢٥	توزيع المبحوثات وفقاً لممارستهن لكل توصية من التوصيات الخاصة بمجال سلامة الغذاء.	جدول (٣١)
١٢٦	توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى ممارستهن للتوصيات الخاصة بمجال الأمومة والطفولة.	جدول (٣٢)
١٢٧	توزيع المبحوثات وفقاً لممارستهن لكل توصية من التوصيات الخاصة بمجال الأمومة والطفولة	جدول (٣٣)
١٢٩	العلاقة الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة	جدول (٣٤)
١٣٠	نموذج مختزل للعلاقة الارتباطية والانحدارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة ودرجة معارف المبحوثات بالتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة	جدول (٣٥)
١٣١	العلاقة الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي محل الدراسة	جدول (٣٦)
١٣٢	نموذج مختزل للعلاقة الارتباطية والانحدارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة ودرجة ممارسة المبحوثات للتوصيات الخاصة ببعض مجالات الاقتصاد المنزلي	جدول (٣٧)