



جامعة سوهاج

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

" دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا "

رسالة علمية مقدمة من

هندي على خليل عبد الله

بكالوريوس العلوم الزراعية (شعبة عامة) ٢٠٠٣ م

كلية الزراعة بقنا - جامعة جنوب الوادي

الماجستير البحثي في الإرشاد الزراعي - جامعة سوهاج ٢٠١٦ م

استيفاء للدارسات المقررة للحصول على

درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية

(الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - إرشاد زراعي)

كلية الزراعة - جامعة سوهاج

لجنة الإشراف

١- الأستاذ الدكتور / منصور أحمد محمد حفني عبد الواحد

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بكلية الزراعة - جامعة سوهاج (مشرف رئيسي
ومرشد أكاديمي)

٢- الأستاذة الدكتورة / صفاء أحمد فهم البنداري

رئيس بحوث متفرغ - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - الجيزة
(مشرف)

"دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا"

هندي على خليل عبد الله

المستخلص

استهدفت هذه الدراسة بصفة رئيسية دراسة دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية: التعرف على أهم مصادر المعلومات الإلكترونية المستخدمة في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمحافظة قنا، تحديد درجة استخدام المبحوثين لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، التعرف على مزايا استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، تحديد درجة معرفة المبحوثين بالدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، تحديد درجة تنفيذ المبحوثين للدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، تحديد مستوى استفادة المبحوثين من الدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، التعرف على أهم المعوقات التي تواجه المبحوثين في استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية المدروسة في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة ومقترحاتهم لتطوير استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في العمل الإرشادي الزراعي وزيادة فاعليتها. وقد أجريت الدراسة بمحافظة قنا على ١٣٠ مبحوثاً من العاملين في الجهاز الإرشادي البالغ عددهم ١٥٢ عاملاً بالجهاز الإرشادي مثلت شاملة الدراسة، وذلك من خلال إستمارة استبيان لتحقيق أهداف الدراسة وجمعت بالمقابلة الشخصية خلال شهري يوليو وأغسطس ٢٠٢١م، وتم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات الدراسة من العدد والتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار مربع كاي وذلك لتحقيق أهداف الدراسة، وقد تم الاستعانة ببرنامج الحاسب الآلي SPSS لتحليل النتائج إحصائياً.

وكانت أهم النتائج على النحو التالي: -

- أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٢,٣١%) كان سنهم ٥١ سنة ميلادية فأكثر، وأن (٥٦,٩٢%) من المبحوثين حاصلين على مؤهل عالي، وأن (٣٨,٥%) من المبحوثين ذو خبرة عالية بالعمل الإرشادي حيث تبلغ مدى خبرتهم ٢٨ سنة فأكثر، وأن أكثر من أربع أخماس المبحوثين (٨٠,٨%) من الحاصلين على دورات تدريبية في مجال مصادر المعلومات الإلكترونية، وأن أقل من نصف المبحوثين (٤٥,٤%) حصلوا على دورات (من ١-٥ دورة) من الحاصلين على دورات، وأن أكثر من ثلثي المبحوثين (٧٠,٨%) ذو درجة استفادة متوسطة، أن أقل من ثلثي المبحوثين (٦٠,٧٦%) يمتلكون أكثر من مصدر الكتروني، وأن (٦٨,٤٦%) من المبحوثين يجيدون استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية اجادة تامة، وأن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠,٧٦%) يعتبرون ان مصادر المعلومات الإلكترونية ذات اهمية عالية، وأن حوالى ثلاث ارباع المبحوثين (٧٤,٦١%) ذو رضا تام عن استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.

- أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (٥٣,٨%) ذو درجة معرفة متوسطة بأهم مصادر المعلومات الإلكترونية لنشر التوصيات الزراعية المستحدثة، بينما ما يقرب من ثلث المبحوثين بنسبة (٣٣,٨%) ذو درجة معرفة مرتفعة بأهم مصادر المعلومات الإلكترونية، بينما نسبة (١٢,٤%) ذو درجة معرفة منخفضة .

- أن أكثر من ثلثي المبحوثين (٦٦,٩٣%) ذو درجة استخدام متوسط لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، بينما ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣٣,٠٧%) ذو درجة استخدام منخفض، بينما نسبة المبحوثين في درجة الاستخدام المرتفع كانت (٠%) وبمتوسط حسابي قدره ٤,١٥ درجة وبتباين معياري بلغ ٣,٧٠ درجة.

- أهم مزايا استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة هي: الوصول لأفراد صعب الوصول إليهم في المناطق النائية، حل مشكلات الزراع الزراعية والإنتاجية ، تطبيق المستحدثات الزراعية بشكل علمي صحيح، سرعة الحصول على المعلومات (اللحظية في الحصول على المعلومة)، وإمكانية إرسالها إلى عدد كبير من المستهدفين في نفس الوقت مع تخطي البعد المكاني بنسبة ٨٥% لكل منهم.

- أن أربعة أخماس المبحوثين (٨٠%) ذو درجة معرفة مرتفعة بالدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، بينما وقع خمس المبحوثين (٢٠%) ذو معرفة متوسطة، وذو المعرفة المنخفضة بنسبة (٠%) ، بمتوسط حسابي قدره ٤٨,٧٩ درجة وبتباين معياري بلغ ٨,٩٩ درجة.

- أن أكثر من أربعة أخماس المبحوثين (٨٧,٧%) ذو درجة تنفيذ مرتفع للدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية لمهامها وأنشطتها في مجال المستحدثات الزراعية ، بينما (١٢,٣%) ذو درجة تنفيذ متوسط، والتنفيذ المنخفض (٠%) بمتوسط حسابي ٤٦,١٢ درجة وبتباين معياري ٦,٢٩ درجة.

- أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٦,٢%) ذو استفادة مرتفعة من الدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة، بينما أقل من نصف المبحوثين (٤٣,٨%) ذو استفادة متوسطة، بينما لم يقع في فئة مستوى الاستفادة المنخفضة أحد بنسبة (٠%) بمتوسط حسابي قدره ٣٩,٨١ درجة وبتباين معياري بلغ ٥,٢٩ درجة.

- أهم معوقات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية كانت: عدم توافر أماكن مجهزة ومخصصة للاتصال الإلكتروني في مزارع العمل الإرشادي بنسبة (١٠٠%)، ثم كل من: نقص تدريب العاملين بالجهاز الإرشادي على استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في العمل الإرشادي الزراعي، وقلة ربط غالبية الإدارات الزراعية بالإنترنت بنسبة (٩٩%) لكل منهم.

- أهم مقترحات تفعيل استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية، كانت: توفير أجهزة الحاسب الآلي وخطوط الإنترنت بالمديرية الزراعية والإدارات الزراعية والمراكز الإرشادية، وإقامة شبكات بين الزراع ومنظماتهم واتحاداتهم يتم من خلال تقديم خدمات الإرشاد الزراعي بنسبة (١٠٠%) لكل منهما، ثم ضرورة العمل على تحديث العمل الإرشادي الزراعي بتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتغلب على نقص عدد المرشدين الزراعيين للاستفادة من التكنولوجيا في العمل الإرشادي بنسبة (٩٩%).

فهرس المحتويات

المحتويات	رقم الصفحة
الباب الأول: طبيعة وأبعاد المشكلة البحثية	(٥-١)
- المقدمة	٢
- مشكلة الدراسة	٣
- أهداف الدراسة	٤
- أهمية الدراسة	٥
- محددات الدراسة	٥
الباب الثاني: الإطار النظري والاستعراض المرجعي	(٦١ - ٦)
. الفصل الأول: الدور	(١٤ - ٨)
- تمهيد	٨
- مفهوم الدور	٨
- مكونات الدور	٩
- عناصر الدور	٩
- مستويات الدور	١٠
- مراحل الدور	١٠
- المعايير المحددة للدور	١٠
- العوامل المؤثرة على أداء الدور	١٠
- إدراك الدور	١١
- أنواع الدور	١٢
- نظرية الدور	١٢
- أساليب قياس الدور	١٣
- دور الإرشاد الزراعي	١٣
- دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإرشادي الزراعي	١٤
. الفصل الثاني: الاتصال ومصادر المعلومات الإلكترونية	(٣٦-١٦)
- تمهيد	١٧
- مفهوم الاتصال	١٧
- أهمية الاتصال	١٨
- المراحل التي تمر بها عملية الاتصال	١٨
- العناصر الأساسية للاتصال	١٩
- الاتصال الإرشادي الإلكتروني	١٩
- تعريف الاتصال الإرشادي الإلكتروني	١٩

٢٠	- عمليات الاتصال الإلكتروني.....
٢٠	- خصائص الاتصال الإلكتروني.....
٢١	- مميزات الاتصال الإلكتروني.....
٢٢	- معوقات الاتصال الإلكتروني.....
٢٢	- متطلبات الاتصال الإلكتروني.....
(٢٢-٣٦)	- مصادر المعلومات الإلكترونية الارشادية.....
٢٣	- الحاسب الآلي.....
٢٣	- مزايا الحاسب الآلي.....
٢٤	- الهاتف المحمول.....
٢٤	- مزايا استخدام الهاتف المحمول.....
٢٥	- أنواع الخدمات والتطبيقات التي يمكن استخدامها في العمل الإرشادي من خلال الهاتف المحمول.....
٢٦	- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).....
٢٧	- خصائص شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).....
٢٧	- مزايا استخدام وتطبيق الإنترنت في الإرشاد الزراعي كمصدر للمعلومات الارشادية الزراعية.....
٢٨	- مواقع التواصل الإجتماعي.....
٣١	- تطبيقات مصادر المعلومات الإلكترونية في الإرشاد الزراعي.....
(٣٧ - ٤٥)	. الفصل الثالث نشر المستحدثات الزراعية
٣٨	- تمهيد.....
٣٨	- مفهوم نشر المستحدثات الزراعية.....
٣٩	- نظرية انتشار المبتكرات والأفكار المستحدثة.....
٣٩	- عناصر عملية الانتشار.....
٤١	- مراحل عملية الانتشار.....
٤١	- العلاقة بين عملية الانتشار وعملية التبني.....
٤٢	- العوامل المؤثرة على انتشار وقبول الأفكار المستحدثة.....
٤٣	- معوقات نشر المستحدثات الزراعية.....
٤٤	- المستحدثات الزراعية.....
٤٤	- تعريف المستحدثات.....
٤٤	- أنواع المستحدثات الزراعية.....
(٤٦ - ٦٣)	. الفصل الرابع: الدراسات السابقة
٤٧	- الدراسات العربية.....
٦٠	- الدراسات الأجنبية.....
(٦٤ - ٧٣)	الباب الثالث: الطريقة البحثية

أولاً: نوع الدراسة والمنهج المستخدم	٦٥
ثانياً: منطقة الدراسة.	٦٥
ثالثاً : شاملة الدراسة	٦٧
رابعاً: أسلوب جمع البيانات.	٦٨
خامساً: المعالجة الكمية للبيانات.	٦٩
سادساً: أدوات وأسلوب التحليل الاحصائي.....	٧٣
سابعاً: التعريفات الإجرائية.....	٧٣
الباب الرابع: النتائج ومناقشتها..... (٧٤ - ٩٢)	
أولاً: وصف العينة البحثية (الخصائص الشخصية للمبوهين)	٧٥
ثانياً: درجة معرفة المبوهين بأهم بمصادر المعلومات الإلكترونية المستخدمة في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	٧٨
ثالثاً: درجة استخدام المبوهين لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة. ...	٧٩
رابعاً: مزايا استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	٨١
خامساً: دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية لمستحدثة.....	٨٥-٨٢
١- درجة معرفة المبوهين بالدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	٨٢
٢- درجة تنفيذ المبوهين للدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات المستحدثة	٨٤
٣- مستوى استفادة المبوهين من الدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية الارشادية في نشر التوصيات المستحدثة	٨٦
سادساً: أهم معوقات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.....	٨٩
سابعاً: أهم مقترحات المبوهين لتفعيل استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة.....	٩١
الباب الخامس: الملخص والتوصيات..... (٩٣ - ٩٨)	
- أولاً: ملخص الدراسة.....	٩٤
- ثانياً: توصيات الدراسة.....	٩٨
المراجع..... (٩٩ - ١٠٩)	
- أولاً: المراجع باللغة العربية.....	٩٧
- ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية.....	١٠٥
الملاحق..... (١١٠ - ١١٩)	
- استمارة استبيان عن دور مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمنطقة الدراسة.....	١٠٨
الملخص باللغة الإنجليزية.....	(1 - 2)

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٦٦.....٢٠٢٠/ ٢٠١٩	المساحات المنزرعة والحائزين بالمراكز المختلفة لمحافظة قنا خلال موسم ٢٠١٩ / ٢٠٢٠	جدول رقم (١)
٦٨	شاملة الدراسة	جدول رقم (٢)
٧٧	توزيع المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية	جدول رقم (٣)
٧٨	نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (٤)
٧٩	توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفة الكلية بأهم مصادر المعلومات الإلكترونية المستخدمة في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (٥)
٨٠	توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفة مصادر المعلومات الإلكترونية مرتبة ترتيب تنازلياً	جدول رقم (٦)
٨١	توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية المتعلقة بنشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (٧)
٨٢	توزيع المبحوثين لمصادر المعلومات الإلكترونية المتعلقة بنشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (٨)
٨٣	مزايا استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة من وجهة نظر المبحوثين	جدول رقم (٩)
٨٤	توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم الكلية بالأنشطة الإرشادية لمصادر المعلومات الإلكترونية من وجهة نظر المبحوثين	جدول رقم (١٠)
٨٥	توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفةهم بالدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية المتعلقة بنشر التوصيات الزراعية المستحدثة بمنطقة الدراسة	جدول رقم (١١)
٨٦	توزيع المبحوثين الكلية للدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (١٢)
٨٧	توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى استفادتهم الكلية من الدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (١٣)
٨٨	مستوى استفادة المبحوثين من الدور الإرشادي لمصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة	جدول رقم (١٤)
٩٠	أهم معوقات استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة من وجهة نظر المبحوثين	جدول رقم (١٥)

جدول رقم (١٦) أهم مقترحات المبحوثين لتفعيل استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في نشر التوصيات الزراعية المستحدثة من وجهة نظرهم..... ٩٢

قائمة الخرائط

رقم الخريطة	العنوان	رقم الصفحة
خريطة رقم (١) مراكز محافظة قنا		٦٧